

Мо бояд наслхоеро тарбия намоем, ки ояндаи давлату миллатро ба дӯш гирифта, амнияти субот ва ободиву пешрафти Ватани маҳбубамонро таъмин карда тавонанд ва кору фаъолияти падарони шуҳратманди худ – Садриддин Айнӣ, Бобочон Ғафуров, Шириншо Шохтемур, Нусратулло Махсум ва садҳо бузургону фарзонаҳои дигарро бо садоқат ба миллат ва давлати хеш идома бахшанд.

Эмомалӣ РАҲМОН

МАҶАЛЛАИ ИЛМӢ, МАЪРИФАТӢ ВА ТАЪЛИМИЮ МЕТОДИИ ВАЗОРАТИ МАОРИФ ВА ИЛМИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН

ҲАЙАТИ МУШОВАРА:

Раҳим САИДЗОДА - вазири маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон

Абдулло РАҲМОНЗОДА - ёрдамчии Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон оид ба масъалаҳои рушди иҷтимоӣ ва робита бо ҷомеа

Ҳомид ҲОШИМЗОДА - муовини якуми вазири маориф ва илм

Равшан КАРИМЗОДА - муовини вазири маориф ва илм

Лутфия АБДУЛҲОЛИҚЗОДА - муовини вазири маориф ва илм

Муҳаммадтоир САИДЗОДА - директори Агентии назорат дар соҳаи маориф ва илми назди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон

Фарҳод РАҲИМӢ - раиси Кумита оид ба таҳсилоти ибтидоӣ ва миёнаи касбии назди Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон

Қобилҷон ХУШВАХТЗОДА - президенти АМИТ Аҳлиддин **ИБОДУЛЛОЗОДА** - ректори Донишгоҳи давлатии омӯзгории Тоҷикистон ба номи Садриддин Айнӣ

Зулҳия НОЗАКЗОДА - раиси Иттифоқи касабҳои маориф ва илм

Баҳром ИСМОИЛЗОДА - сардори Сарраёсати маорифи шаҳри Душанбе

Зиёдулло АБДУЛЗОДА - сардори раёсати маорифи вилояти Хатлон

Аминҷон МИРЗОҚАНДОВ - сардори раёсати маорифи ВМКБ

Шавкат КАРИМЗОДА - директори Маркази ҷумҳуриявии таълимию методии назди ВМИ ҚТ

САРМУҲАРРИР

**НУРАЛИЗОДА НОИЛШОҲ
ИМОМАЛӢ**

ҶОНИШИНИ САРМУҲАРРИР

Дилором ЗАБИРОВА

ҲАЙАТИ ТАҲРИРИЯ:

Муҳаммад ЛУТҒУЛЛОЗОДА - узви пайвастаи АТТ, доктори илмҳои педагогӣ

Шамсуллоҳ ИСЛОМОВ - номзади илмҳои педагогӣ

Саида НАБИЗОДА - муҳаррири бахши мактабшиносӣ

Шодӣ РАҶАБЗОД - муҳаррири бахши филологӣ

Мамадҷон МАҲКАМОВ - номзади илмҳои педагогӣ, муҳаррири бахши фанҳои табиӣ-риёзӣ

МУҲАРРИРИ ТЕХНИКӢ:

Шаҳнозаи МИРЗО

Маорифи Тоҷикистон



Нишонӣ: 734024, ш.Душанбе, Айнӣ-126

Телефон: +992-37-225-82-23

E-mail: majallai-maorif@maorif.tj

Индекс: 77500. Маҷаллаи аз 24.02.2025 таҳти №399/ МҚ-97 дар Вазорати фарҳанги Ҷумҳурии Тоҷикистон аз нав номнавис шудааст.

Маҷалла аз соли 1991 нашр мешавад.

Дар ҚДММ «Мега-принт» ба таъб расид. Андозаи 60x84 1/8. Адади нашр 6892 нусаха.

**СУРАТҲИСОБИ МАҶАЛЛА
ДХ БДА «АМОНАТБОНК»**

С/Х: 20202972900816101000

Х/К: 20402972316264

БИК: 350101626

РМА: 010009508

№6

№6 (242), 2025

М У Н Д А Р И Ч А

РАҲНАМО

Ваҳдату ягонагӣ равшангари роҳи мардуми шарифи тоҷик ба сӯйи ободиву созандагӣ ва пешрафту тараққиёт
(Суханронии Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон ба ифтихори 28-солагии Рӯзи Ваҳдати миллӣ)3

Тиргон – рамзи гиромидошти ростиву ҳақиқат
Паёми шодбоиши Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон ба муносибати ҷашни Тиргон.....6

ИСТИҚБОЛ

Л. НАЗИРӢ. Ҳар кӣ бо меҳру вафо бар халқ хидмат мекунад.....8

СОЛИ ҲИФЗИ ПИРЯХҲО

М. АКРАМОВ, Ҷ. ИСМАТОВ. Мушкilotи таъмини инсоният бо оби тоза.....11

ТАҶЛИЛ

Б. ҶАҲОНГИР. Таъмини ҳуқуқи кӯдак – масъулияти аҳли ҷомеа.....14

РӮЗИ БАЙНАЛМИЛАЛИИ КӮДАКОН

Б. ҒАНИЕВА. Кӯдакон – имрӯзу фардои миллат.....16

ДАР ПАРТАВИ ПАЁМ

А. ОДИНАЕВ. Рақамикунонии иқтисодиёти миллӣ ва технологияҳои инноватсионӣ.....18

ҲИФЗИ МУҲИТИ ЗИСТ

А. ЮНУСОВ. Роҳҳои баланд бардоштани маърифати экологӣ.....21

МИЗИ ГИРД

С. НАБИЗОДА. Китоби дарсӣ: афзалияту норасоӣ.....23

СОЛҒАРД

Н. САИД. Пайдоиш ва ташаккули инсон дар фалсафаи Абуалӣ ибни Сино.....27

ИДОРАКУНӢ ВА ИҚТИСОД

Т. ҒАНИЕВ. Асосҳои назариявӣ-методи идоракунии фарҳанги сарватшиносиву созандагӣ дар менечменти муосири касбӣ.....34

ИДЕОЛОГИЯ

М. АЛИХОНОВА. Психологияи иҷтимоии терроризм ва тадбирҳои пешгирикунанда нисбат ба он.....39

ТАРБИЯИ ИСТЕЪДОДҲО

Ф. ҲОТАМОВ. Ташаккул ва рушди хонандагонии болаёқат.....43

БА ЁРИИ ОМУЗГОРОНИ АДАБИЁТИ ТОҶИК

Б. МАҚСУДЗОДА. Эҷоз ва нодиракории Ҳофиз.....46

БИСТСОЛАИ ОМУЗИШ

Ҳ. БЕГИМОВ. Ташаккули омодагии омӯзгорони оянда.....53

БИОЛОГИЯ

Ф. НАЗАРОВА. Нақши маҳфили ҷангии дар рушди тафаккури хонанда.....56

САНАД

Консепсияи таҳсилоти фарогир дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2045.....58

САЙҚАЛИ ЗЕҲН

Ҳ. ҲОМИДОВ. Муаммои «Дониш».....64

ВАҲДАТУ ЯГОНАГӢ РАВШАНГАРИ РОҲИ МАРДУМИ ШАРИФИ ТОЧИК БА СӢЙИ ОБОДИВУ СОЗАНДАГӢ ВА ПЕШРАФТУ ТАРАҚҚИЁТ

*Суханрониш Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои
миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон
ба ифтихори 28-солагии Рӯзи Ваҳдати миллӣ*

27.06.2025, шаҳри Хоруғ



Ҳамватанони гиромӣ!

Бо эҳсоси ифтихор ва арҷгузори амиқ ба арзишҳои муқаддаси сулҳу оромӣ ва суботи комили сиёсӣ дар Тоҷикистони маҳбубамон қулли мардуми шарифи кишвар ва ҳамаи шумо – ҳозирини арҷмандро ба ифтихори Рӯзи ваҳдати миллӣ самимона табрик мегӯям. Ин санаи муҳим, ки мо ба он маҳз ба шарофати ақлу хирад ва иродаи қавии мардуми сарбаланди мамлакат расидем, оғози марҳалаи нав дар таърихи давлатдорӣ мо гардид. Ваҳдати миллӣ барои мо на танҳо рамзи сулҳу оромӣ ва суботи сиёсӣ, балки омили асосии рушди устувори ҳамаи соҳаҳои ҳаёти ҷомеа ва давлат мебошад.

Дар шароити мураккаби ҷаҳони имрӯза, ки таҳдиду хатарҳои гуногун, бӯҳронҳои геополитикиву геоиқтисодӣ ва дигар равандҳои печида ҳосил он мебошанд, нигоҳ доштани фазои сулҳу субот ва таҳкими ваҳдати миллӣ вазифаи муқаддаси ҳар фарди бедордору ватандӯст ба ҳисоб меравад. Миллати фарҳангиву тамаддунсози тоҷик аз оғози таърихи ташаккулёбии худ пуштибону тарғибгари фарҳанги сулҳ ва оӣини сулҳофарӣ буд. Ҳанӯз 2500 сол пеш шоҳаншоҳи

бузурги ориёӣ – Куруши Кабир дар эълумияи худ, ки ҳамчун аввалин эълумияи ҳуқуқи башар дар ҷаҳон шинохта шудааст, сулҳро аз ҷумлаи арзишҳои олидараҷае шуморидааст, ки амнияти башарро таъмин мекунад. Мо, ки ворисони мероси ҷовидонаи ниёғони некноми худ мебошем, ҳанӯз беш аз сӣ сол қабл фаъолияти шабонарӯзиро ба хоҳири қатъи ҷанги таҳмилии шахрвандӣ ва таъмин намудани сулҳ оғоз кардем. Зеро барои мо ҳифзи истиқлоли давлатӣ, яқпорчагии Ватан, наҷоти миллат аз парокандагӣ ва ҳифзи давлат аз хатари нестшавӣ масъалаи муҳимтарин ва ҳаёӣ ба шумор мерафт.

Тавре ки ҳамватанони калонсол ва миёнсоли мо дар хотир доранд, дар он айёми даҳшатноку пурғочия қариб як миллион нафар ҳамватанони мо аз тарси ҷони худ ва аҳли оилашон ба кишварҳои дигар гуреза шуданд. Яъне хатари пароканда гардидани миллати тоҷик ва вобаста ба ин, аз харитаи сиёсии ҷаҳон нест шудани давлати тозаистиклоли тоҷикон ба воқеияти талхи рӯз табдил ёфта буд. Мо ба майлу ирода ва дастгириву пуштибонии мардумамон ва ба хоҳири аз ноумедиву оворагӣ наҷот додани онҳо дар як муддати кӯтоҳ қариб як миллион нафар ҳамватанонамонро ба Ватан ва маҳалли зисташон баргардонидем. Ин корро мо барои он анҷом додем, ки миллати мо, мардуми мо дар ба дари дигарон сарсону овора ва дастнигару бечора нагарданд, сарчамъ шаванд, ваҳдат кунанд, давлати соҳибистиклол, Ватани азизи худ – Тоҷикистон ва хонаву кошонаи хешро обод созанд. Агар мо ба ин масъала аз диди имрӯз назар андозем, аҳамияти қорҳои он рӯзҳо анҷомдодамонро боз ҳам беҳтару равшан мебинем. Яъне агар мо ин корро анҷом наметавонем, тасаввур карда метавонед, ки ҳолу аҳволи миллати мо ва мардуми дар кишварҳои дигар паноҳбурдаи мо чӣ мешуд? Фикр мекунам, ки шарҳи минбаъдаи ин мавзӯ, бо дарназардошти равандҳои, ки мо ҳоло дар ҷаҳон мушоҳида мекунем, ҳоҷат надорад. Маҳз барои ҳамин мо ҳамеша ҷонибдори ҳалли мусолимотомез, яъне бо роҳи осоишта ҳаллу фасл гардидани ҳар гуна муҳолифату низоъҳо дар ҷаҳон ҳастем, зеро ҷавҳари фарҳанги миллати бостонии моро сулҳу осоиш ва инсондӯстӣ ташкил медиҳад.

Ҳамдиёрони азиз!

Дар заминаи ваҳдати миллӣ барқарор гардидани амниятӣ субот ба мо имкон дод, ки барномаҳои муҳими рушди иқтисодиву иҷтимоиро амалӣ намуда, дар ҷодаи татбиқи ҳадафҳои стратегиямон қадамҳои устувор гузорем. Ба шарофати сулҳу оромӣ, суботи сиёсӣ, ваҳдати миллӣ ва тадбирҳои андешидаи Ҳукумати мамлакат имрӯз сатҳи сифати зиндагии мардумамон пайваста боло меравад ва шахрвандони Тоҷикистон ба хоҳири фардои ободи Ватан ва ояндаи дурахшони фарзандону набераҳои худ ба заҳмати созандаву ободгарона машғуланд.

Ҳоло Ҳукумат ва мардуми кишвар тамоми саъю талош ва захираву имкониятҳои худро ба хоҳири амалисозии ҳадафҳои стратегияи миллӣ сафарбар кардаанд. Ҳамчунин, бояд гуфт, ки ба шарофати ваҳдати миллӣ ва суботи сиёсӣ обрӯи Тоҷикистони соҳибистиклол дар арсаи байналмилалӣ рӯз ба рӯз боло меравад.

Ҷомеаи ҷаҳонӣ имрӯз Тоҷикистонро ҳамчун кишвари дар ҳалли масъалаҳои глобалии сайёра пешсаф мешиносад, эътироф мекунад ва ташаббусҳои онро дастгириву амалӣ месозад. Конфронси сатҳи баланд доир ба ҳифзи пирияхҳо, ки чанд рӯз пеш дар пойтахти кишварамон доир гардид, далели возеҳи ин гуфтаҳо мебошад. Мо имрӯз дар доираи сиёсати «дарҳои кушода» бо ҳамаи кишварҳои ҷаҳон муносибатҳои дӯстона ва мутақобилан судманд барқарор кардаем.

Ҳамдиёрони азиз!

Ҳоло Тоҷикистони мо дар марҳалаи рушди устувор қарор дорад, ки яке аз нишонаҳои возеҳи он бунёди роҳҳои мутобиқ ба талаботи стандартҳои байналмилалӣ мебошад. Дар робита ба ин, меҳодам бо ифтихор хотирнишон намоям, ки шоҳроҳҳои нави нақлиётӣ ҳамчун пайвандгари сокинони ҳамаи ғушаву канораҳои кишварамон рамзи асосии ваҳдати миллӣ ба ҳисоб меравад. Тасаввур кунед, ки мардуми мо садсолаҳо аз ҷунин имкониятҳои мусоиди рафтуомад маҳрум буданд, ки ҷунин ҳолат, албатта, ба мафкураву рӯҳияи одамон, ба ҳисси наздикии онҳо ва ҳамдигарфаҳмӣ дар ҷомеа бетаъсир наменонд.

Мо имрӯз ифтихор мекунем, ки аз баракати истиқлоли давлатӣ ва сулҳу суботи комил тавонистем Тоҷикистони сепорчаро ба қаламрави воҳид табдил диҳем. Бунёди шоҳроҳҳои замонавӣ, аз ҷумла тавассути ҳудуди Вилояти Мухтори Кӯҳистони Бадахшон, ки ду рӯз пеш як қитъаи асосӣ ва бисёр муҳими онро дар ҳудуди ноҳияҳои Дарвозу Ванҷ ифтиҳо намудем, ҳоло Тоҷикистонро ба кишвари транзитӣ табдил додааст. Бо оғози рафтуомад тавассути ин роҳ, яъне

шоҳроҳи Қалъаихумб – Ванҷ – сарҳади Рӯшон, ки пештар 4 – 5 соатро дар бар мегирифт, имрӯз ин масирро дар фосилаи якуним соат тай кардан мумкин аст. Ин омил, яъне роҳҳои замонавӣ яке аз шартҳои муҳимтарини рушди муназзаму устувори кишвар ва боз ҳам беҳтар гардидани сатҳи некуахлоқии мардуми мамлакат, аз ҷумла сокинони Вилояти Мухтори Кӯҳистони Бадахшон мебошад.

Ду рӯз пеш, ҳамчунин, неругоҳи барқи обии «Себзор» дар ноҳияи Роштқалъа бо тавоноии 11 мегаватт, ки бо харчи беш аз 700 миллион сомонӣ бунёд гардидааст, ба фаъолият оғоз намуд. Неругоҳи мазкур иқтисодии энергетикӣ вилоятро 25 фоиз афзоиш дода, маҳдудияти интиқоли неруи барқро дар соатҳои сарборӣ барои аҳоли ва корхонаҳои саноатӣ бартараф месозад.

Боиси сарфарозиву қаноатмандист, ки имрӯз ҳисси худшиносиву худогоҳӣ ва хувияти миллий, ифтихор аз Ватани соҳибхитӣро озод, пос доштани мероси таърихиву арзишҳои фарҳангӣ ва дарки масъулияти шаҳрвандии мардуми тоҷик бамаротиб густаришу тақвият ёфтааст ва ин падидаи нек моро ба ояндаи дурахшони ҷомеаи демократӣ, ҳуқуқбунёд ва дунявӣ умеди қавӣ мебахшад.

Мо Рӯзи ваҳдати миллии имсоларо дар айёме ҷашн мегирем, ки дар саросари мамлакат қору пайкори созандагӣ ба истиқболи ҷашни бузурги миллий – 35-солагии истиқлоли давлатии Тоҷикистон босуръат идома дошта, неруи иқтисодии давлати тоҷикон ва фарҳанги сиёсии миллати тоҷик таҳкиму тавсеа ёфта истодааст. Ҳоло мардуми кишварамон амикан дарк кардаанд, ки истиқлоли давлатиро танҳо бо заҳмати ахлонаву созанда, тафаккури пешрафтаву ҷаҳонбинии муосир, эҳсоси гарми ватандӯстӣ ва масъулияти баланди шаҳрвандӣ метавон тақвият бахшид.

Дар шароити ҳозира ҳар як фарди худогоҳи мамлакатро зарур аст, ки барои дар рӯҳияи ватандӯстиву ватанпарварӣ ва расидан ба қадри истиқлолу озодӣ, сулҳу субот ва ваҳдати миллий тарбия кардани фарзандони худ, яъне наврасону ҷавонон саъю талош варзад. Мо бояд наслҳои тарбия намоем, ки ояндаи давлату миллатро ба дӯш гирифта, амнияти субот ва ободиву пешрафти Ватани маҳбубамонро таъмин карда тавонанд ва қору фаъолияти падарони шуҳратманди худ – Садриддин Айний, Бобоҷон Ғафуров, Шириншо Шоҳтемур, Нусратулло Махсум ва садҳо бузургону фарзонаҳои дигарро бо садоқат ба миллат ва давлати хеш идома бахшанд.

Бо умеди ояндаи боз ҳам ободӣ Тоҷикистони маҳбубамон бори дигар қулли ҳамватанони азиз, сокинони Вилояти Мухтори Кӯҳистони Бадахшон ва шумо – ҳозирини арҷмандро ба ифтихори Рӯзи ваҳдати миллий самимона табрик гуфта, ба ҳар яки шумо саломативу иқболи баланд, хонаи обод, барору муваффақият ва ба Тоҷикистони азизамон оромиву субот ва ваҳдати ҷовидонӣ орзу менамоем.

Бигзор, ваҳдату ягонагӣ дар сарзамини аҷдодиамон ҳамеша равшангари роҳи мардуми шарифи тоҷик ба сӯи ободиву созандагӣ ва пешрафту тараққиёт бошад.

Ҷашни ваҳдату ҳамбастагӣ муборак, ҳамватанони азиз!

Чист миллат? - Ваҳдати дунёи мост,
Дӯши мо, имрӯзи мо, фардои мост.
Аз саводаш дидаи мо равшан аст,
Дар ҳисораи ҳастии мо эман аст.
Решаи ҷонҳост дар ҳам бофта,
Риштаи ҷонҳост дар ҳам тофта.
Аз пари Симурғи тавҳидаш қалам,
Мераҳонад ҳастии моро аз адам.

Рустам ВАҲҶОБЗОДА

ТИРГОН – РАМЗИ ГИРОМИДОШТИ РОСТИВУ ҲАҚИҚАТ

*Паёми шодбоиши Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои
миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон
ба муносибати ҷашни Тиргон*

22.06.2025, шаҳри Душанбе



Ҳамватанони гиромӣ!

Фарорасии ҷашни бостонии Тиргон – ёдгори пураарзиши тамаддуни бостонии ориёиро ба ҳамаи шумо самимона табрик менамоем.

Тиргон дар радифи Наврӯзу Меҳргон ва Сада аз куҳантарин ҷашнҳои мардуми мо ба шумор меравад.

Ин ҷашн мутобики солшумории қадимаи ориёӣ дар рӯзи 13-уми моҳи Тир, ки он рӯзро низ Тир меномиданд, баргузор мешуд.

Ҷашни Тиргон ҳамчун рамзи борону сарсабзӣ, меҳрварзӣ ва гиромидошти ростиву ҳақиқат дар бовар-

ҳои деринаи ниёгони мо реша дорад ва баёнгари пайванди амиқи инсон бо табиат ва муҳити зист мебошад.

Ин ойини бостонӣ ифодакунандаи арзишҳои ҷовидонаи инсонӣ – умед ба фардои нек, сулҳу дӯстӣ ва ҳамбастагиву ҳамкориҳои фарҳангу ойинҳои гуногуни башарӣ ба ҳисоб меравад.

Дар шароити пурҳавадиси ҷаҳони муосир посдории чунин арзишҳо беш аз ҳар замони дигар метавонад тақдирбахши талошҳои муштарак барои тақвияти дӯстиву ҳамкориҳои тамаддуну фарҳангҳо ва дар айни замон ҳифзи мероси маънавии миллии мо бошад.

Ҷашни Тиргон яке аз муҳимтарин ҷашнҳои тоҷикон мебошад, ки аз шебу фарози садсолаҳо ва ҳодисоти мураккаби рӯзгор гузашта, то ба рӯзгори мо расидааст.

Яъне Тиргон пайвандгари наслҳои имрӯза бо расму ойин ва суннату анъанаҳои гузаштагон аст.

Таҷлили он аз замонҳои қадим то ба имрӯз ҷузъи таркибии ҳувияти миллии тоҷикон мебошад.

Ниёгони мо бо баргузории ин ҷашн ҳам шукронаи неъматҳои табиатро ба ҷой меоваранд ва ҳам дар байни ҷомеа тоза нигоҳ доштани истифодаи оқилонаи обро ҳамчун неъматӣ ҳаётбахш тарғиб менамуданд.

Бояд гуфт, ки об дар фарҳанги суннатии мардуми тоҷик аз замонҳои қадим то имрӯз ҷойгоҳи хос дорад.

Ниёгонамон дар айёми ҷашни Тиргон хонаҳоро об пошида, покиза мекарданд, гандуми ҳосили навро орд карда, нону таомҳои гуногун мепухтанд, дастархони идонаи худро бо анвои нону мевачот оро медоданд ва бехтарин навъҳои маҳсулоташонро ба намоиш мегузоштанд.

Тиргон, ки дар кишварамон ба шарофати истиқлоли давлатӣ бо тамоми суннатҳои деринааш эҳё гардидааст, ҳоло ба ҷашни миллии мо – тоҷикон ва рамзи худшиносиву ифтихори миллӣ, ваҳдату ҳамдигарфаҳмии мардум ва пайванди наслҳо табдил ёфтааст.

Ҳамчунин, боиси ифтихор аст, ки ҷашнҳои миллии мо – Наврӯз, Сада ва Меҳргон ҳоло мақоми байналмилалӣ гирифтаанд.

Орзумандем, ки чашни Тиргон низ дар наздиктарин фурсат ба чунин мақом сазовор гардад.
Дар ин росто, моро зарур аст, ки хусусиятҳои барҷаста ва манфиатовари онро боз ҳам бештар тарғибу ташвиқ намоем.

Ҳамватанони азиз!

Аҳаммияти об дар замони мо хеле муҳим арзёбӣ гардида, яке аз масъалаҳои глобалии сайёра ба шумор меравад.

Созмони Милали Муттаҳид се ташаббус ва пешниҳоди Тоҷикистонро доир ба ҳифзу истифодаи оқилонаи захираҳои об қабул кард, ки қатъномаҳои дар ин масъалаҳо қабулкардаи ин созмони бонуфузи байналмилалӣ бо дастгирии кишварҳои ҷаҳон амалӣ шуда истодаанд.

Ташаббуси навбатии кишвари мо доир ба ҳифзи пирияхҳо, ки бо масъалаи ҳифзу истифодаи оқилонаи захираҳои об, робитаи мустақим дорад, ҳамчунин, аз ҷониби Созмони Милали Муттаҳид пазируфта шуд ва Рӯзи байналмилалӣ ҳифзи пирияхҳо эълон гардид.

Меҳоҳам бо қаноатмандиву ифтихор иброз намоям, ки ин ҳама пешниҳоду ташаббусҳо саҳми кишвар ва мардуми мо дар ҳалли масъалаву мушкилоти глобалӣ ва беҳтар сохтани шароиту имкониятҳои зиндагӣ барои сокинони сайёра мебошад.

Мардуми мо, ки соҳиби суннатҳои бостонӣ ва созандагиву ободкорӣ ҳастанд, беҳуда обро манбаи ҳаёт ва сарчашмаи ободӣ нагуфтаанд.

Ба ин маънӣ, чашни Тиргон ойини покиву тозагӣ, ободкориву созандагӣ ва идомаи мантиқии чашни Наврӯз мебошад.

Итминон дорам, ки мардуми бонангу номуси кишвар бо истифода аз суннату анъанаҳои деринаи миллӣ тамоми саъю кӯшиши худро минбаъд низ барои боз ҳам ободу зебо гардонидани кишвари азизамон – сарзамини куҳанбунёди аҷдодии хеш равона месозанд.

Фарорасии чашни Тиргонро бори дигар ба мардуми шарифи Тоҷикистон самимона табрик мегӯям.

Орзумандам, ки арзишҳои неки чашнҳои бостонӣ – сулҳу оромӣ, суботи сиёсӣ ва ваҳдати миллӣ дар Тоҷикистони маҳбубамон ҳамеша устувору пойдор бошанд.

Чашни Тиргон муборак бошад, ҳамватанони азиз!

ТОҶИКИСТОН САРЗАМИНИ ВАҲДАТ АСТ

*Тоҷикистон сарзамини дилрабои ваҳдат аст,
Осмонаш ғайзафшон аз сафои ваҳдат аст.
Ҳар гулу ҳар сабзаву ҳар ҷӯяки оби равон
Раҳкушову раҳсипору раҳнамои ваҳдат аст.
Оби софи чашмаҳои шаҳдрезаи ҷӯ ба ҷӯ
Ҳамсуруду ҳамдуруду ҳамсадои ваҳдат аст.
Ин куҳанмарзи азизон зодгоҳи бахти мост,
Бахти нурафшони мо андар ҷилои ваҳдат аст.
Сулҳ чун пероҳани зебост бар андоми халқ,
Шаъни мо, пирӯзии мо дар намои ваҳдат аст.
Савти шиқ ояд ба гӯш аз тор – тори шаршара,
Обшори Меҳани мо – обшори ваҳдат аст.
Чун кабӯтар сулҳи тоҷикон паравшон дар самост,
Бар ҳама дунё паёми мо салои ваҳдат аст.
Он чи фардо парчами моро ба кайҳон мебарад,
Дасти азми халқи мо – дасти расои ваҳдат аст.
Бегазанду ҷовидонӣ бод он халқе, ки ӯ
Сӯи фардои равона ро ба пои ваҳдат аст.
Тоҷикистон маркази сулҳу амонии ҷаҳон,
Пешвои миллати мо – Пешвои ваҳдат аст!*

Камол НАСРУЛЛО

ҲАР КӢ БО МЕҲРУ ВАФО БАР ХАЛҚ ХИДМАТ МЕКУНАД...

Ваҳдат рамзи воқеъ ва ҷавҳари фалсафаи сулҳофарӣ, фарҳангсолориву таҳаммулпазирии миллати тоҷик ва таҷассумгари иттиҳоду ҳамбастагии тамоми мардуми Тоҷикистон мебошад.

Эмомалӣ Раҳмон

Дар даврони соҳибистиклолӣ мафҳумҳои «ваҳдат», «сулҳ», «якдилӣ», «ягонагӣ», «иттиҳод» «иттифок» ва «дӯстию бародарӣ» барои ҳар як сокини кишвар муқаддас ва омили сарҷамъӣ гардидааст. Воқеан, ваҳдати тоҷикон ҳамчун омили муттаҳидии миллат аз тарафи ҷомеаи мутамаддин пазируфта шуда, он ба ташкили давлати демократию ҳуқуқбунёд дар ташаккули ҷомеаи шахрвандӣ асос гузошт.

Мафҳуми «ваҳдат» категорияи фалсафии қадима буд, метавон онро ба маънии «ягонагӣ аз ҷиҳати фикру ақида, як будани мафкура» фаҳмид. Ягонагии андеша, назар, мақом, мавқеъ дар низоми хонавода, маҳал, муҳити корӣ ва фазои ватану кишвар омили рушд, оромӣ, солимии ақлу хирад ва пешрафти сатҳи илмию касбӣ дар ҷомеаю давлат хоҳад шуд.

Асосгузори сулҳу ваҳдаи миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон зимни суҳанронии худ дар маросими таҷлили Рӯзи Ваҳдати миллӣ дар ноҳияи Рашт (27 июни соли 2006) қайд намудаанд: **«Бо гузашти солҳо мо аҳамияти таърихӣ ин ҳуччати сарнавиштсоз, қимати сулҳу субот ва ваҳдати миллиро бештар дарк ва қадр менамоем. Зеро маҳз аз баракати муттаҳид сохтани неруҳои сиёсӣ ва таъмини ризоияти ҷомеа мо пеш аз ҳама, тавонистем истиқлолияти давлатӣ ва тамомияти арзии Ватани азизамонро ҳифз намоем ва мардуми худро аз парокандагӣ эмин нигоҳ дорем».**

Инак баъд аз 28 сол кулли сокинони кишвар моҳияту баракати Созишномаи истиқрори сулҳ ва ризоияти миллиро дар қалбу тафаккури худ дарк намуданд, ки ваҳдат, ягонагӣ, якмаромӣ, якдилӣ, муттаҳидӣ, дӯстӣ, созиш ва ба ҳам омадани мафкураҳо чи қадар барои инсоният муҳим ва қиматанд.

Маҳз сулҳ, ваҳдат ва ягонагӣ якмаромии сокинони кишвар бо сарвари Пешвои



хирадманду таърихсози худ ба бунёди давлати соҳибистиклолу демократӣ ва беҳтар гардидани сатҳу зиндагии мардум ва ободии Ватан замина муҳайё намуд. Истиқлоли давлатӣ ва ваҳдати миллӣ ду омили асосии пешрафти ҷомеа маҳсуб ёфта, дар тӯли 34 соли соҳибистиклолӣ Ҷумҳурии Тоҷикистон ба давраи рушди устувор қадам гузошт. Шучоату далерӣ, зиракии сиёсӣ, ватандӯстӣ, ҷиддият дар идора ва роҳбарии давлат ба Сарвари тоҷикон имкон дод, ки роҳи орому осоишта, сулҳу ваҳдатро интихоб намуда, миллат ва сокинони киш-



**Латофат НАЗИРӢ –
номзади илмҳои
педагогӣ,
дотсенти ДМТ**

бузурги таърихӣ, балки ба ҷомеаи ҷаҳонӣ муаррафӣ намуда, моҳияти таърихии давлату миллат ва мероси бою пурасрори онро ба тамоми инсонияти сайёра расониданд. Ба ҳам омадану созиш кардан, давлату миллат сохтан дар маркази ғаёлият ва ҳадафҳои ояндабинонаи Сарвари дурандешу сулҳофари сокинони кишвар меистод, ки онро дар байти зерин метавон хулоса намуд:

Мо барои васл кардан омадем,

На барои ғасл кардан омадем.

Бо ифтихор таъкиду суҳанҳои Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешваи миллат, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмонро дар бораи аҳаммияти Созишномаи умумии истиқрори сулҳ ва ризоияти миллӣ қайд менамоем: **«Созишномаи умумӣ аз лиҳози аҳаммияти ғавқулодаи худ бо Ёлломиаи истиқлолияти Ҷумҳурии Тоҷикистон дар як радиғ меистад. Агар Ёлломиа ба Тоҷикистон ба таври расмӣ истиқлол ва соҳибхитиёри ато карда бошад, пас, Созишнома сулҳу суботро дар сарзамини мо таъмин сохт».**

Воқеан, Созишномаи умумии истиқрори сулҳ ва ризоияти миллӣ аз ҷиҳати мавқеъ ва аҳаммияти бузурги худ бо Ёлломиаи истиқлолияти давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳамрадиғ аст. Агар ба имзо расидани Ёлломиа ба Ҷумҳурии Тоҷикистон ба таври расмӣ истиқлол ва соҳибхитиёриро дода бошад, пас, Созишномаи истиқрори сулҳ ва ризоияти миллӣ сулҳу субот ва Ваҳдати сулҳу суботи саросарӣ ва ба ҳам омадани тамоми сокинони кишварро таъмин намуд.

Меъмори сулҳу ваҳдати миллӣ, Президенти кишвар, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон ба муносибати ба имзо расидани Созишномаи умумии истиқрори сулҳ ва ризоияти миллӣ таъкид мекунанд, ки **«яке аз сарҷашмаҳои воқеии худшиносии миллӣ қабл аз ҳама, бунёди давлати соҳибистиқлол ваҳдати миллӣ, рӯ овардан ба гузаштаи пуриғтихор, хифзи тамаддуну мероси фарҳангии ниёгон ва поси хитири шахсиятҳои тавоноу фарзандони бузурги миллат мебошад. Сабақҳои ибратомӯзи таърих роҳи гузаштаву имрӯзу ояндаро пешорӯи мо қарор дода, чун ҳақами одил ғиреҳи бурду бохтҳои силсилаи давлату давлатдорихи тоҷиконро бароямон мекушояд».**

Аз тадқиқоту омӯзиши муаррихону муҳаққиқон бармеояд, ки тоҷикон ҳанӯз аз замонҳои дури таърихӣ бо ваҳдатсолориву фарҳангпарварӣ ва созандагӣ эҳтироми хос доранд. Омӯзиши арзишҳои маънавию таърихии ниёгон барои ташаққули ғояи миллӣ, худшиносиву худогоҳии насли наврасу ҷавон ва қулли ҷомеа заминаи устувор меғузорад. Академик Муҳаммадҷон Шуқурӣ қайд мекунанд, ки: «имрӯз мо, тоҷиконро зарур аст, ки аҷдодро биёмӯзем, то худро бишносем. Ҳеҷ яке аз риштаҳои худшиносии шахс ва ҷомеаро бидуни ёди таърихӣ тасаввур наметавон кард».

Дар ин ҷода Президенти кишвар, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар асари безаволи худ «Тоҷикон дар оинаи таърих» таъкид менамоянд: **«Ағроде, ки аз сарнавишти миллат, таърихи гузаштаи сарзамин ва марзу буми аҷдодӣ, мероси бойи фарҳангӣ, расму оини ниёгон... оғаҳӣ надоранд, ҳеҷ ғоҳ инсонии қомил ва фарзанди барӯманди замони худ шуда наметавонанд».**

Аз ин рӯ, дониستاني таъриху сарнавишти миллат ба ҳар як фарди баномуси ватан муҳим ва зарур аст. Чун суҳан оид ба масъалаи ваҳдату баҳамоии тоҷикону сокинони кишвар меравад, оид ба ҷораҳои таъхирнопазири андешидани роҳбари сиёсии кишвар бояд насли созандаи кишвар маълумоти амиқу таҳлилӣ дошта бошад, зеро маҳз гузаштаи имрӯзаи ҷомеа ба рушди ояндаи он замина меғузорад. Дар китоби ниёғони мо «Авасто» оварда шудааст: «Мо сулҳу саломатиро меситоем, ки ҷангу ситезаро дарҳам бикашад. Бишавад, ки мо бо ҳамаи ростону дурустон, ки дар саросари кишварҳо ҳастанд, ҳамкору анбоз бошем ва ба якдигар муҳаббатӣ ёри намоем». Аз ин ҷо бармеояд, ки замири миллати тоҷик аз азал бо таҳаммулғароӣ, инсонпарварӣ, ҳамкорию дастгирии ҳамдигар сиришта шудааст ва тоҷикон бо ҳамаи инсонҳо ҳамеша дар фазои сулҳу субот ва ҳамраъйиву дӯстӣ ва ҳамдигарфаҳмию таҳаммулпазирӣ зиндагӣ доштаанд ва доранд. Ваҳдати миллӣ моҳият ва арзишҳои худро дошта, ба қадр, муҳтаво ва асолати он расидан худ қори муқаддас ва бузург мебошад. Дар таҳким ва пойдории ваҳдати миллӣ нақш ва мақоми ҷавонон муҳим арзёбӣ мегардад. Ҷавонон неруи созанда ва қувваи ғаёлу пешбарандаи ҷомеа

махсуб ёфта, бо ақлу заковат, донишу малака ва маҳорати муосири худ метавонанд дар бунёдкориҳо созидагӣ, худшиносии баланд бардоштани ҳувияти миллӣ таъсири мусбат расонанд.

Маҳз баракати ваҳдати миллӣ аст, ки ҷавонони донишманду ғаёлно ба арсаи сиёсат ворид намуда, дар шароити ҷаҳонишавӣ ҷиҳати муаррафӣ намудани Тоҷикистони соҳибистиклол дар арсаи сиёсии ҷаҳон ва ба корҳои созидагӣ бунёдкорӣ, болоравии шуури миллӣ ва худшиносии миллии ҷавонон таъсир гузоштан ғаёлнои корбарӣ менамоянд. Чунончи, бунёдкорию ободихӯе, ки дар пойтахти кишвар – шаҳри Душанбе сурат мегиранд, намунаи беҳтарин иқдомҳо аз роҳбарии сарвари Раиси Маҷлиси миллии Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон, Раиси шаҳри Душанбе, муҳтарам Рустами Эмомалӣ мебошад, ки парвардаи даврони истиклол мебошад. Шаҳри Душанбе тайи солҳои охир ба марҳилаи бунёдкорию созидагӣ қадам гузошта, корҳои зиёди зебо гардонидани пойтахти кишвар, ба қор андохтани иқтидорҳои мавҷудаи истеҳсолиро бо истифода аз неруи касбии ақлии ҷавонони созидаю донишманд таҳким баҳшида истодаанд.

Қайд кардан бамаврид аст, ки ваҳдати миллӣ метавонад чун идеологияи ҷомеаи навбунёд пазируфта шуда, дар роҳи ташаккул додани ҳувияти миллӣ ва таҳкими давлатдории миллии тоҷикон бо истифода аз неруҳои солими ҷавонон ва созмонҳои нақши муассир бозад. Тавре Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон зимни суҳанронӣ дар шаҳри Хоруғ баҳшида ба солгарди Рӯзи Ваҳдати миллӣ изҳор доштаанд: **«... имрӯз вақти он расидааст, ки омӯзиши ваҳдати миллӣ ба сифати унсурҳои меҳварии худшиносӣ ва тафаккури миллӣ ҳамаҷониба таҳқиқ ва тарғиб карда шавад. Дар ин замина, мо бояд дар шуури наслҳои имрӯзу оянда ғояҳои саодатбахши расидан ба қадри истиклолият ва сабақҳои сулҳу ваҳдатро тавассути барномаҳои фарогир дар байни мардум, алаҳхусус насли ҷавони кишвар беш аз пеш тарғибу ташвиқ намоем ва ин иқдому пайвасти вуҷуд баҳшем. Тақозои замон низ ҳамин аст, ки консепсияи ваҳдати миллӣ чун қисми таркибӣ тавонбахши тафаккури миллӣ эътироф гардида, ҳар як шаҳрванди кишвар ба қадри ин неъмат муттаҳидсози ҷомеа расад ва онро гиромӣ дорад»**.

Ватандӯстии ватанпарастӣ, башардӯстӣ, эҳтирому рафоқат, сидку вафо, ваҳдату ягонагӣ дар тафаккури андешаи миллати куҳанбунёди тоҷик тайи қарнҳо бунёд ёфта, заминаи муҳими худшиносии худогоҳӣ, бедорию зиракии мардумро тақозо менамояд. Маҳз идеологияи миллӣ, ифтихори шаҳрвандӣ, эҳтирому арҷ гузаштан ба забони миллӣ, муқаддасот ва арзишҳои таърихӣ фарҳангӣ заминаи дӯстӣ, ҳамдигарфаҳмӣ, таҳаммулпазирӣ, баҳамойии тамоми сокинони кишвар хоҳад гашт.

Барои амалӣ намудан ва таъсир расонидан ба тафаккури андешаи насли наврасу ҷавон нақши мактабу маориф, таълиму тарбия, ташаккули шахсияти ватандӯсту созида ва эҷодкору навоар муҳим арзёбӣ мегардад. Маърифатпарварию фарҳангсолорӣ дар умқи тафаккури миллати куҳанбунёду тамаддунофари тоҷик нухфта, аҳли маорифи кишварро зарур аст, ки моҳияти ватандорию донишомӯзиро дар доираи сиёсати маорифпарваронаи Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар тафаккури андеша ва мавқеи иҷтимоии насли наврасу ҷавон ташаккул диҳанд.

Ваҳдати миллӣ бидуни инкишофи тафаккури таърихӣ, ҳештаншиносӣ ва ташаккули тафаккури миллӣ ба даст намеояд. Аз ин рӯ, мактабу маориф дар ташаккули тафаккури миллии насли худшиносу худогоҳ пешоҳанг бояд бошад.

Насли наврасу ғаёлно ҷомеаро низ зарур аст, ки ҷонфидоию қорнома ва мактаби бузурги фарзонафарзандони миллат, мактаби сулҳофарии меъмори сулҳу ваҳдати миллӣ, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмонро омӯхта, барои худ ва барои насли ояндаи сабақи зиндагӣ ҳаёти гиранд ва дар хотираи худ суҳанони зерро нигоҳ дошта, сармашқи зиндагӣ ғаёлояти амалии худ гардонанд:

*Ҳар кӣ бо меҳру вафо бар халқ хидмат мекунад,
Номи худро сархати девони миллат мекунад.*

МУШКИЛОТИ ТАЪМИНИ ИНСОНИЯТ БО ОБИ ТОЗА

**Акрамов
МИРОНШОҲ,
Исмаев
ЧАВОНМЕҲР,
омӯзгори
география ва
биологияи
Коллеҷи тиббии
шаҳри Панҷакент**

Имрӯзҳо таъминоти оби нӯшидани дар миқёси ҷаҳон ба яке аз мушкилоти глобалӣ табдил гаштааст. Яке аз сабабҳои асосии норасоии оби нӯшидани тағйир ёфтани иқлим дар сайёраи Замин аст. Пиряхҳои бузургу боазамат тадричан об шуда истодаанд. Моҳияти норасоии об торафт бештар ҳис мегардад, ин на аз кам гардидани захираҳои об, балки аз тақсимои нобаробари захираҳои обист. Дар Тоҷикистон дарёҳо асосан аз баландкӯҳҳо сарчашма мегиранд.

Барои ба водӣ, ба ҷойи зисти аҳоли овардани обҳои тозаи ошомидани маблағи зиёд ва техникаи замонавӣ лозим аст. Яъне, об дар ҷойи зарурӣ кам аст. Аз ин рӯ, дар замони муосир проблемаи ҳифзи об ва сарфаи он ба амал омадааст. Вазъияти экологиро танҳо бо дастҷамъӣ ва камоли кордонӣ ба эътидол овардан мумкин аст. Барои ин маърифати экологиро дар байни аҳоли баланд бардошта тарзи дурусти муносибат бо табиат ва истифодаи захираҳои сарватҳои табииро доништан шарт ва зарур аст.

Барпо намудани системаи иттилоотии давлатии об дар роҳи оқилона истифода бурдани захираҳои об дар ҷумҳурӣ тадбири муҳим мебошад. Дар системаи мазкур маълумот оид ба дарё, кӯл, канал, обанбор, пиряхҳо, дар бораи истифодаи оби онҳоро дар ҳоҷагии халқ ҷамъбаст карда, ба низоми муайян даровардан муҳим мебошад. Тоza нигоҳ доштани манбаҳои оби ошомидани барои инсон проблемаи аввалиндараҷа аст.

Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон бештар аз 2000 корхонаи мухталифи истифодабарандаи об мавҷуданд, ки обҳои ифлосшудаи онҳо ба ҷараёнҳои обҳои рӯизаминӣ ҳамроҳ мешаванд, ки назар ба обҳои истифодашаванда тақрибан 20 фоизро ташкил медиҳанд. Аз ин рӯ, ҳолатҳои бо партовҳои саноатӣ ифлос шудани оби дарё ба назар мерасад. Аз сабаби микдори зиёди партовҳои саҳт дар обҳои вилояти Суғд оби аксар маҳалҳо аз меъёрҳои муқаррарӣ зиёд гардидааст. Масалан, дурушти об аз меъёр ду баробар зиёд мебошад. Чунин об, махсусан, ба организми бачагон бештар таъсири манфӣ дорад. Дар вилояти Суғд қариб 4,53 фоиз, дар вилояти Хатлон 5,94 фоиз, дар вилояти Мухтори Кӯҳистони Бадахшон 0,84 фоиз, дар ноҳияҳои тобеи марказ 4,7



фоиз бачагон гирифтори бемории санги гурда гаштаанд. Ин ба тағйир ёфтани фаъолияти гурдаҳо ва мубодилаи моддаҳо бар асари гармо ва истеъмоли зиёди он вобаста аст.

Масъалаи дигари марбут ба мавзӯ баландшавии сатҳи оби зеризаминӣ дар як қатор ноҳияҳои вилояти Суғд мебошад. Қариб 5000 оила дар ноҳияи Б. Ғафуров зарар диданд. Бар замми баландшавии оби зеризаминӣ, иншооти гидротехникӣ, насосҳои барқии обкаш корношоям шуда, боиси бад шудани

ҳолати мелиоративии заминҳо гардид. Шабакаи захбуру заҳкашҳои солҳои пеш сохташуда имрӯз то андозае фарсуда гашта, аз уҳдаи кашидани оби ба рӯй баромадаро надоранд. Инчунин:

1. Дар қаламрави вилоят дарёҳо ва захираҳои обӣ ба таври нобаробар ҷойгиранд.
2. Аксари дарёҳо дар қисми кӯҳӣ шакл гирифта, то резишгоҳи худ омада намерезанд.

3. Баъзе дарёҳо, ба монанди Қаромазор, Оқсу, Ширинсой, Хочабоқиргон характери мавсимӣ доранд.

4. Таъсири инсон ба муҳити атроф афзудааст.

Дар баробари ин, дар табиат таъсири зараровари обҳо низ ҷараён дорад. Ба таъсири зараровари обҳо; ҳаракати тармаҳо дар кӯҳсор ва минтақаҳои нишебӣ, лағжишҳои фалокатовари пирияхҳои ҳаракаткунанда, кӯлҳои баландкӯҳии хатари кандашавидошта, боронҳои сел ва обхезӣ, эрозияи об, тамоюли баландшавии оби зеризаминӣ ва боронҳои кислотанок дохил мешаванд.

Ифлосшавии обҳои табиӣ дар натиҷаи фаъолияти корхонаҳои саноатӣ, кишоварзӣ, хочағӣ, рӯзгор, садама ва дигар омилҳо ба амал меоянд. Ба дарёҳои калонтарини дунё ҳар шабонарӯз ҳазорҳо тонна партови саноатии таркибашон моддаҳои захрнокдошта мерезанд. Оби баъзе дарёҳоро, махсусан, дар мамолики тараққиқарда на танҳо барои нӯшидан, балки барои обёрӣ кардани замин низ истифода кардан манъ шудааст. Инсон обҳои дарёҳо ва кӯлҳоро ифлос намуда, ба онҳо на танҳо партовҳои ифлос, балки обҳои нисбатан тозаи гармкардашударо рехта, ҳарорати онҳоро зиёд мекунад. Дар натиҷаи гармшавии обҳои обанборҳо суръати инкишофи рустаниҳои обӣ тезонида мешаванду норасоии оксиген дар об ба вучуд меояд. Дар навбати худ ин ба ҳалокати мавҷудоти зиндаи обӣ оварда мерасонад.

Бо тараққиёти бемайлони илму техника ва бунёди техникаҳои ҳарбию шаҳрвандӣ, истифодаи зиёди маводи сӯхт, неруи атом ифлоскунии обҳои зеризаминӣ, рӯизаминӣ ва атмосфериро якбора афзуд. Масалан, ҳангоми парвоз тайёраҳо ё киштиҳои кайҳонӣ миқдори зиёди CO_2 ва пайвастиҳои узвӣ хорич мекунад, ки онҳо обҳои атмосфериро ифлос менамоянд. Чунин ҳодиса, алалхусус, ҳангоми ҷангҳо бо истифодаи авиатсия бештар мушоҳида мегардад. Манбаи дигари ифлосшавии обҳо, тарконидани бомбаҳои гуногун мебошад. Зимни таркиши бомбаҳо миқдори хеле зиёди моддаҳои захрдор хорич гардида, ҳам обҳои рӯизаминӣ ва ҳам обҳои зеризаминиро ифлос менамоянд. Имрӯз як қатор давлатҳои абарқудрат дар укёнусҳо базаҳои ҳарбӣ сохтаанд. Мавҷудияти базаҳои ҳарбии обӣ боиси захролудшавии укёнусҳо мегардад, ки он дар оянда барои ҳаёти умуман мавҷудоти зинда таҳдиди бузург мебошад.

Дар баробари ин, роҳҳои обӣ бемайлони зиёд шуда истодаанд. Ба воситаи ин роҳҳо бисёр кишварҳои дунё нафтро дар танкерҳои бузург интиқол медиҳанд. Ҳангоми садамаи танкерҳо, ки миқдори ниҳоят бузурги нафтро мекашонанд, масоҳати хеле зиёди обҳои укёнусҳо ва баҳрҳо захролуд мешаванд, ки хатари бузург барои бокӣ мондани ҳаёт дар оянда мебошад. Масалан, дар нимаи аввали соли 2003 дар соҳилҳои кишвари Испания чунин як танкери нафткашон ба садама дучор гардид, ки он боиси нигаронии аҳли мардумони як қатор кишварҳои дунё гардид. Ҳангоми ҷангҳои беасос ва истилогарона лӯлаҳои нафт вайрон карда шуда, манбаҳои нафтистеҳсолкунӣ сӯзонида мешаванд. Дар натиҷаи сӯхтани нафт миқдори хеле бузурги омехтаи моддаҳои узвӣ ва ғайриузвӣ ба атмосфера равона гардида, оби атмосфериро олуда менамоянд.

Ифлосшавии обҳои баҳрҳо ба ҳалокати узвҳои хурдтарини рустаниҳо – фитопланктонҳо, ки дар қабати болоии обҳои баҳрӣ муаллақанд ва ҷузви аввали занҷири ҳӯрокаи мавҷудоти баҳрӣ мебошанд, таҳдид мекунад. Агар фитопланктон ба ҳалокат расад, пас, захираи оксигени барои инсон ҳайвон зарурӣ бештар аз 2 маротиба кам мешавад. Таъсири обӣ бо фулузоти вазнин, фторидҳо маҳсулоти нафт ва дигар моддаҳои захрогин аз ҷониби корхонаҳои филизсозии ранга ва саноати химия ифлос карда мешаванд. Масъалаи ҳифзи захираҳои обӣ ва тоза нигоҳ доштани онҳо барои ҳамаи давлатҳо ташвишвар аст. Бо суръат пешравии соҳаҳои хочағӣ, аз ҷумла, саноат, боркашонӣ ва чорводорӣ боиси ифлосшавии оби дарёҳо гардидааст.

Тоҷикистон як қисми материки бузурги Авруосиё мебошад. Пирияхҳо ва барфҳои доимии кӯҳҳои Тоҷикистон манбаҳои асосии об барои минтақаи Осиёи Марказӣ ба ҳисоб мераванд. Дар ин ҷо қариб ҳамаи захираҳои оби дарёҳои Панҷ, Вахш, Қизилсу, Кофарниҳон, Зарафшон, Бартанг, Ғунд, Ванҷ ва ғайраҳо ташаккул меёбанд. Аз сабаби баланд гаштани ҳарорат, хусусан, дар айёми тобистон ва миқдори ками барф пирияхҳои зиёде пурра об ва ба ғубор мубаддал гаштаанд. Пирияхи дарозтарин ва бузургтарини Осиёи Марказӣ – Федченко то 1-1,5 км об гаштааст. Пирияхи Гармо мунтазам об гашта, ба қисмҳои ҷудогона пароканда мегардад. Аз соли 1932 то соли 2005 ин пириях то 7 км кӯтоҳ шудааст. Пирияхи ҳаракаткунандаи Чамъияти Географӣ

– Кашолях мунтазам наздик мешавад. Аз соли 2005 он то 200-500 метр пеш рафта, ба резишгоҳи дарёи Абдуқаҳҳор расидааст. Дар пайкари пириях фуруравию ях пайдо шуда истодааст, ки ба тағйирёбии маҷро ва пайдоиши кӯли пириях оварда мерасонад. То охири асри XX пирияхи Совуқдара дар Помир то 2 км, пирияхи Зарафшон беш аз 1 км кӯтоҳ гаштааст. Пирияхҳои Тоҷикистон минбаъд низ тамоюли кӯтоҳшавӣ доранд, ки он метавонад ба манбаъҳои оби тамоми Осиёи Марказӣ, хусусан, ба деҳот, биёбон ва воҳаҳо таъсири манфӣ худро расонад¹. Гармшавии глобалӣ ба манбаъҳои оби Тоҷикистон, бахусус, пирияхҳо аллакай таъсири худро расонидааст. Маҳз захираҳои энергетикӣ ҷумҳурӣ аз пирияхҳо сарчашма мегиранд. Пирияхҳо 8 ҳазор километри мураббаъ масоҳат доранд. Аммо ин захираҳо тамомнашаванда нестанд. Пешбинӣ шудааст, ки то соли 2050 ҳарорати миёнаи солони то 1,8-2,9⁰С баланд мешавад ва аз ин сабаб талаботи биологӣ рустаниҳо барои об 1-10 фоиз зиёд мегардад. Вобаста ба баландшавии ҳарорати гармӣ ҳазорҳо пирияхи майда нест мешаванд. Майдони умумии яхбандӣ то 20 фоиз ва ҳаҷми ях бошад, 25 фоиз кам мегардад. Тағйироти иқлим барои рушди иқтисодиёти кишвар, сарватҳои табиӣ ва пеш аз ҳама, саломатии аҳоли оқибатҳои номатлуб оварда метавонад.

Неруи яқсолаи захираҳои гидроэнергетикӣ дар ҷумҳурӣ 527 млрд. кВт-соатро ташкил медиҳад, ки қариб 40-50 фоизи он барои истеҳсоли қувваи барқ имкони техникӣ дорад. Ҷумҳурии Тоҷикистон дар олам 5-умин давлатест, ки вобаста ба ҳамагуна шакли истифодаи об дастрасӣ дорад. Бинобар ин, маҳз бо ташаббуси Президенти мамлакат, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон се конфронси байналмилалӣ бахшида ба масъалаҳои об ташкил ва баргузор гардид. Бо пешниҳоди Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва дастгирии СММ солҳои 2005-2015 Дахсолаи амалиёти «Об барои ҳаёт» эълон гардид, ки ин ташаббусро 141 давлати дунё дастгирӣ карданд.

Ҳамзамон, дар бораи бахр-кӯли Арал ва камоб шудану аз байн рафтани он бо нигаронӣ сухан меронанд. Барои наҷоти он ҳар гуна созмонҳои байналмилалӣ таъсис дода шудаанд, маблағҳои калон низ сарф карда мешавад. Воқеан, он хатари калони экологӣ дорад ва ба минтақаи Осиёи Марказӣ таъсири бад расонида истодааст.

Бидуни андешидани чораҳои қатъӣ ва бетаъхир дар оянда офатҳои табиӣ (селу тарма, жола ва амсоли инҳо) метавонанд хисороти зиёде ба бор оваранд ва сабаби ба таври зиёд паҳн гаштани бемориҳо гарданд. Аз ин сабаб, дар доираи чорабиниҳои Соли байналмилалӣи қутбӣ иштирок намудани Тоҷикистон, ки соли 1998 Конвенсияи меъёрии Созмони Милали Муттаҳид оид ба тағйирёбии иқлим ба тасвиб расонида буд, зарурати воқеӣ дорад. Ҳадафи асосии Соли байналмилалӣи қутбӣ муайян намудани тағйирёбии феълӣ ва ояндаи иқлим, баҳодиҳии вазъи муҳити зист ва оқибатҳои ин дигаргунӣ чӣ қадар таҳияи тавсияи амалӣ оид ба рушди устувори иҷтимоӣ-иқтисодӣ манотиқи қутбӣ мебошад.

Мақсади иштироки Тоҷикистон дар ин чорабиниҳои муҳим аз ғирифтани маълумоти тоза оид ба таҳаввулотҳои гидрометеорологӣ дар кишварҳои баландкӯҳ иборат аст. Доираи фаъолияти тадқиқотчиёни тоҷик вобаста ба ин чорабиниҳои байналмилалӣ дар минтақаҳои кӯҳсор ба роҳ мондани назорати метеорологӣ, биологӣ, тиббӣ, бо ҷалби мутахассисон ва захираҳои техникӣ созмонҳои байналмилалӣ ва давлатҳои ҳамхудуд дар минтақаҳои кӯҳӣи Тоҷикистону Осиёи Марказӣ гузаронидани экспедитсияи гляциологӣ (яхшиносӣ), мучаҳҳазсозии марказҳои обу ҳавошиносӣ ва тақмили барномаи фаъолияти онҳо бо мақсади аз нав барқарор кардани назорати пирияхи бузурги Осиёи Марказӣ – Федченко, ҳамкорӣ бо марказҳои ҷаҳонӣи яхшиносии Россия, Швейтсария, Олмон, муайян сохтани ҳолати системаи экологӣ дар шароити тағйирёбии иқлим ва монанди инҳоро дар бар мегирад. Ҷунин ҳадафҳо дар Консепсияи гидрометеорологӣи Тоҷикистон дар давраи то соли 2015 инъикос ёфтаанд. Ба он, аз ҷумла, вазифаҳои таъмини тамоми инфрасохтори иттилоотӣи гидрометеорологӣ оид ба вазъи обу ҳавои кӯҳсор дохил мешаванд.

¹Крупнейшие ледники Средней Азии – ледники Федченко и Зеравшанский // Результаты метеорологических и гидрологических исследований. – Изд-во Ленинград.ун-та, 1967. – С. 188-194.

ТАЪМИНИ ҲУҚУҚИ КЌДАК – МАСЪУЛИЯТИ АҲЛИ ЧОМЕА

(Ба истиқболи 10-солагии қабули Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи ҳифзи ҳуқуқҳои кўдак» ва таҷлили 1-уми июн – Рӯзи байналмилалӣ ҳифзи кўдакон)

Рӯзи байналмилалӣ ҳифзи кўдакон натанҳо рӯзи таърихӣ, балки айёми ба чомеа ёдовар шудан аз зарурати риоя ва эҳтироми ҳуқуқи кўдак ва фароҳам овардани шароит барои ташаккули чомеаи инсонпарвару адолатпарвар аст.

Эмомалӣ Раҳмон



Бобочон ҶАҲОНГИР – сардори раёсати ҳифзи ҳуқуқи кўдаки Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон, номзади илмҳои ҳуқуқшиносӣ

Ҳамасола 1-уми июн, ки ҳамчун Рӯзи байналмилалӣ ҳифзи кўдакон ҷашн гирифта мешавад, фурсати муносиб барои бозбинӣ ва арзёбии тадбирҳои андешидашуда ҷиҳати ҳимояи ҳуқуқ ва манфиатҳои кўдакон мебошад. Басо рамзист, ки таҷлили ин сана ба 10-солагии қабули Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи ҳифзи ҳуқуқҳои кўдак» рост меояд.

Ин санади муҳим, ки соли 2015 аз ҷониби Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба имзо расидааст, ҳамчун асоси ҳуқуқии ҳифзи ҳуқуқу озодӣ ва таъмини манфиатҳои қонунӣ кўдакон дар чомеа мавқеи устувор пайдо намуда, аз соли 2015 то соли 2025 барои Ҷумҳурии Тоҷикистон аз ҷиҳати таърихи таҳкими пояҳои ҳуқуқии ҳифзи кўдакон дорои аҳаммияти хос аст. Зеро, Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи ҳифзи ҳуқуқҳои кўдак» ба сифати санади ҳуқуқии миллӣ, ҳадафи асосии худро дар таъмини ҳуқуқ, озодӣ ва манфиатҳои қонунӣ кўдакон, пешгирии ҳама гуна зӯрварӣ нисбат ба онҳо ва ташкили муҳити амну солим барои рушду тарбияи кўдакон муайян намудааст.

Қонуни мазкур дар заминаи сиёсату ҳадафҳои миллӣ, иродаи сиёсии Пешвои муаззами миллат ва уҳдадорӣ байналмилалӣ Тоҷикистон, аз ҷумла, муқаррароти Конвенсияи Созмони Милалӣ Муттаҳид оид ба ҳуқуқи кўдак таҳия гардида, ҳадафи аслии он таъмини шароити муносиб барои зиндагӣ, рушд, таълим, ҳифзи иҷтимоӣ, нигоҳубин, муносибати баробар ва иштироки фаъоли кўдакон дар ҳаёти чомеа мебошад.



Дар тӯли даҳ соли амали қонун иқдомҳои мушаххаси давлативу ҷамъиятӣ роҳандозӣ гардиданд, ки барои беҳтарсозии вазъи кўдакон дар кишвар замина гузоштанд. Аз ҷумла, муайян намудани Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон ба ҳайси мақоми ваколатдори давлатӣ оид ба ҳифзи ҳуқуқҳои кўдак, таъсиси вазифаи Ваколатдор оид ба ҳуқуқи кўдак, таъсиси комиссияҳои ҳифзи ҳуқуқи кўдаки мақомоти иҷроияи маҳаллии ҳокимияти давлатӣ, таҳкими сохторҳои ҳифзи ҳуқуқи кўдак дар вазорату идораҳо, таҳия ва амалисозии санадҳои зерқонунӣ, ки бевосита ва ё бавосита ба ҳифзи ҳуқуқҳои кўдак равона шудаанд, тақвияти ҳамкориҳо бо созмонҳои байнал-

милалӣ ва чомеаи шаҳрвандӣ, баланд бардоштани маърифати ҳуқуқии аҳоли ва ташкили ҷораниҳои иттилоотӣ аз қабili дастовардҳои муҳим ба ҳисоб мераванд.

Ҳамзамон, дар ин раванд як қатор стратегия, консепсия, барнома ва нақшаҳои миллии амал қабул ва амалӣ шуда истодаанд. Аз ҷумла:

- Барномаи ислоҳоти низоми адолати судӣ нисбат ба кӯдакон барои солҳои 2017-2021;
- Барномаи миллии пешгирии ҳуқуқвайронкунӣ дар байни ноболиғон барои солҳои 2020-2024;
- Барномаи тавонбахшӣ ва ҳамгирии иҷтимоии ноболиғон дар муассисаҳои маҳрум сохтан аз озодӣ ё маҳдуд кардани озодии адои ҷазонамуда барои солҳои 2020-2024;
- Барномаи ислоҳоти низоми адолати судӣ нисбат ба кӯдакон барои солҳои 2023-2027;
- Барномаи барқарорсозӣ, ба ҳаёти муқаррарӣ мутобик намудан ва бо ҷойи қору таҳсил таъмин намудани занону кӯдакони аз минтақаи амалиёти ҷангӣ баргардондашуда барои солҳои 2023-2027;
- Барномаи миллии оид ба барҳамдиҳии шаклҳои бадтарини меҳнати кӯдакон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои солҳои 2024-2028;
- Консепсияи таҳсилоти фарогир дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2045;
- Стратегияи миллии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар соҳаи ҳифзи ҳуқуқи инсон барои давраи то соли 2038.

Татбиқи амалии қонун имконият дод, ки дар ҷумҳурӣ марказҳои дастгирии оила ва кӯдак таъсис дода шаванд, кӯдакони маъюб, یتим ва бепарастор ба дастгирии иҷтимоӣ фаро гирифта шаванд, маърақаҳои иттилоотӣ оид ба ҳуқуқҳои кӯдак баргузор гарданд ва ҷиҳати барҳам додани шаклҳои бадтарини меҳнати кӯдакон ва зӯрварӣ нисбат ба онҳо қадамҳои устувор гузошта шаванд. Дар баробари ин, маориф, тандурустӣ ҳамчун ду бахши калидӣ, таваҷҷуҳи ҷиддии давлатро ҷалб намуда, лоиҳаҳои зиёде барои беҳбудии шароити таълим ва ҳифзи саломатии кӯдакон роҳандозӣ шудаанд. Ҳамзамон, бо ташаббусҳои пайгиронаи Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон ва ҳамкорӣ бо созмонҳои байналмилалӣ, лоиҳаҳои зиёде дар самти таъмини дастрасии кӯдакон ба таҳсилоти босифат, хизматрасониҳои тиббӣ ва муҳити беҳатар татбиқ гардиданд.

Бо вучуди қорҳои ба анҷом расида, боз ҳам вазифаҳои зиёд дар пешанд, аз ҷумла, қабули қонун дар бораи васоят ва парасторӣ, қабули барномаи фарогири ҳуқуқҳои кӯдак, таҳкими пурраи низоми адолати судӣ, дастрасии кӯдакони осебпазир ба хизматрасониҳои иҷтимоӣ, татбиқи механизми оилаи парастор, роҳандозии усулҳои муосири пешгирии ҳуқуқвайронкунӣ ва ҷинояткории ноболиғон, мубориза бо ҳама гуна шаклҳои таъбиз ва хушунат, таълими ҳуқуқии волидон, омӯзгорон ва густариши иштироки ҳуди кӯдакон дар раванди қабули қарорҳо.

Ҳифзи ҳуқуқи кӯдак вазифаи танҳо давлат нест, балки масъулияти ҷомеа, падару модар ва ҳар як фарди солимфикр мебошад.

Таваҷҷуҳ ба масъалаи ҳифзи ҳуқуқҳои кӯдак дар сиёсати иҷтимоии давлат аз афзалиятҳои калидӣ ба ҳисоб меравад. Асосгузори сулҳу ваҳдати миллий – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар суҳанронии худ таъкид намуданд, ки «кӯдакон ояндаи миллатанд. Маҳз ба ҳамин хотир давлат ва Ҳукумати мамлакат барои беҳтар намудани шароити таълиму тарбия ва нигоҳубини ҳамаҷонибаи онҳо иқдомҳои шоистаро амалӣ менамоянд, то онҳо ҳамчун насли босаводу худшинос ба камол расанд ва оянда дар пешрафти Тоҷикистони азиз саҳми арзанда гузоранд» ва аз ин рӯ, таъмини шароити мусоиди ҳаёти барои онҳо вазифаи муқаддаси ҳар фарди ҷомеа мебошад.

Бо дарназардошти ин, таҷлили Рӯзи байналмилалӣи ҳифзи кӯдакон дар кишвар ҳамасола бо баргузори мачмуи чорабиниҳои тарбиявӣ фарҳангӣ, маърифатӣ ҳуқуқӣ ва маърақаҳои иҷтимоӣ амалӣ мегардад. Таҷлили 10-солагии қабули Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи ҳифзи ҳуқуқҳои кӯдак» на танҳо далели рушди низоми ҳифзи ҳуқуқҳои кӯдак дар кишвар аст, балки нишонаи устувории сиёсати давлат дар самти таъмини рушди ҳамаҷонибаи насли наврас мебошад.

Маҳз тавассути таъмини ҳуқуқ, озодӣ ва эҳтиёҷоти кӯдакон мумкин аст, ки ҷомеаи солим ва давлатдорӣ устувор бунёд карда шавад. Дар ин замина, ҳамкорӣ ва ҳамбастагии сохторҳои давлатӣ, созмонҳои байналмилалӣ ва ҷомеаи шахрвандӣ аҳамияти муҳим дорад.

Имрӯз, ҳар як кӯдак бояд эҳсос кунад, ки ҳуқуқаш эҳтиром мегардад, садоҷаш шунида мешавад ва фардои дурахшон дар интизораш аст. Ҷумҳурии Тоҷикистон дар давоми ин 10 сол тавассути Қонуни «Дар бораи ҳифзи ҳуқуқҳои кӯдак» ва тадбирҳои марбут, иродаи сиёсӣ ва масъулияти иҷтимоии худро дар таъмини ҳуқуқ ва рушди насли наврас собит намуд. Бахшида ба Рӯзи байналмилалӣи ҳифзи кӯдакон бояд боз як бори дигар таъкид намуд: кӯдакон на танҳо оянда, балки имрӯз ва умеди зиндагии мо мебошанд.

КҶДАКОН – ИМРӯЗУ ҶАРДОИ МИЛЛАТ

1 июн ҳамчун Рӯзи байналмилалӣ кӯдакон ҳамасола дар аксари кишварҳои ҷаҳон ботантана таҷлил мегардад. Тавре маълум аст, бори нахуст бо қарори Анҷумани Шӯрои федератсияи байналмилалӣ демократии занон рӯзи байналмилалӣ кӯдакон пешниҳод гардид. Созмони Милалӣ Муттаҳид ин ташаббусро дастгирӣ намуд ва соли 1950 дар дахҳо кишвари ҷаҳон Рӯзи байналмилалӣ кӯдакон ҷашн гирифта шуд. Созмони Милалӣ Муттаҳид 20 ноябри соли 1989 Конвенсияи ҳуқуқи кӯдакро қабул намуд ва он аввалин ҳуҷҷати байналмилалӣ буд, ки аз ҳуқуқҳои кӯдак дифоъ мекард. Конвенсия дар заминаи принсипҳои бунёдӣ: таъмини манфиатҳои кӯдак, ҳуқуқ ба зистан, манъи таъйиз, рушд ва ҳуқуқ ба шунидан асос ёфта, ба ин васила ҳуқуқҳои кӯдакон бояд таъмин карда шаванд.

Ҷумҳурии Тоҷикистон чун узви комилҳуқуқи ҷомеаи ҷаҳонӣ дар даврони соҳибистиклолӣ Конвенсияи мазкурро соли 1993 ба тасвиб расонд. Инчунин, Конвенсияи созмони ҷаҳонӣ меҳнат оид ба барҳам додани шаклҳои вазнини меҳнати кӯдакон ва дигар асноди байналмилалӣро эътироф намуда, дар ин замина санадҳои дахлдори меъёрӣ-ҳуқуқӣ кишварро бо муқаррароти онҳо ҳамоханг намуд. Дар Тоҷикистон ҳифзи ҳуқуқи кӯдак аз Конститутсия сарчашма гирифта, бо Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи ҳифзи ҳуқуқҳои кӯдак» ва дигар санадҳои меъёриву ҳуқуқӣ ҳифз карда мешавад.

Мавриди тазаққур аст, ки бо мақсади ҳимояи ҳуқуқи кӯдак ва иҷрои уҳдадорӣҳои байналмилалӣ дар кишвар як қатор тадбирҳои мушаххас андешида шуданд. ки дар назди Ҳукумати кишвар таъсис ёфтани Комиссия дар бораи ҳуқуқи кӯдак аз зумраи ин тадбирҳост. Дар баробари ин, Нақшаи миллии амалиёт оид ба ҳифзи ҳуқуқ ва манфиатҳои кӯдак барои солҳои 2003-2010 ва Стратегияи миллии оид ба саломатии кӯдакон ва наврашон барои давраи то соли 2015 қабул гардидаанд.

Дар ҷаҳони муосир Тоҷикистон аз рӯйи нишондиҳандаҳои синнусолӣ давлати ҷавон ба ҳисоб меравад. Тибқи маълумоти оморӣ, беш аз 35% аҳолии мамлакатро кӯдакону наврашон ташкил медиҳанд, ки бевосита таҳти ғамхорӣи ҳамешагии давлат қарор доранд. Азбаски Тоҷикистон тибқи Конститутсия, давлати иҷтимоист, баҳри ҳифзу

ҳимояи иҷтимоии кӯдакону наврашон вазифадор низ мебошад.

Дар Эълومияи ҳуқуқи башар қайд шудааст, ки «кӯдак бинобар норасоии камолоти ҷисмонӣ ва фикрияш ба ҳимояву ғамхорӣи махсус, аз ҷумла, ба ҳифзи ҳуқуқ ҳам дар давраи то таваллуд ва ҳам баъди он эҳтиёҷ дорад». Дарвоқеъ, кӯдакон узви комилҳуқуқи ҷомеа буда, ба зистан,



Бунафша ҒАНИЕВА –
номзади илмҳои
педагогӣ, дотсенти
кафедраи психология
ва сотсиологияи
идоракунии
Академияи
идоракунии давлатии
назди Президенти
Ҷумҳурии Тоҷикистон



Рӯзи байналмилалӣ ҳифзи кӯдакон

таҳсил, фароғату истироҳат ва ҳимояи манфиатҳояш ҳуқуқ доранд. Дар баробари ин, кӯдакон ҳуқуқ ба он доранд, ки бояд дар оила, якҷо бо падару модар зиндагӣ кунанд. Кӯдакон ба ғамхории ҳамешагӣ ниёз доранд ва маҳз калонсолон дар бароварда сохтани ниёзҳои онҳо масъуланд.

Ҳуқуқ ба таҳсил муҳимтарин ҳуқуқи кӯдак буда, дар ин маврид дар Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф», моддаи 16, банди 4 чунин омадааст: «Ба синфи якуми зинаи аввали таҳсилот ҷалб кардани кӯдаконе, ки ба синни 7 расидаанд, ҳатмист». Инчунин, дар моддаи 17-и Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи ҳифзи ҳуқуқҳои кӯдак» қайд шудааст, ки кӯдак ба таҳсил ҳуқуқ дорад ва ба ӯ таҳсилоти умумии миёна ва олии касбӣ бо тартиби муқаррарнамудаи қонунгузории Ҷумҳурии Тоҷикистон кафолат дода мешавад». Дар моддаи 45-и қонуни мазкур омадааст, ки «кӯдаки маъюб ба ҳаёти муқаммал дар шароите, ки шаъну эътибори ӯро таъмин намуда, барои фаъолона шомил шудан ба ҳаёти ҷамъиятӣ ба ӯ мусоидат мекунад, бо кӯдакони солим ҳуқуқи баробар дорад».

Рӯзи байналмилалӣи ҳифзи кӯдакон на танҳо ҷашн аст, балки рӯзест, ки насли калонсолро хушдор медиҳад, то фаромӯш насозанд, ки масъулияти солимӣ, рушду инкишофи ҳаматарафа, тарбияи маънавию зеҳнии кӯдакон, шароити мусоиди таълиму тарбияи онҳо чи дар оила ва чи дар мактаб, рушду тақомули эҷодӣ ва омода намудани онҳо ба зиндагии оянда бар дӯши мост.

Ҳифзи ҳуқуқ, ҳаёт, саломатии кӯдак вазифаи муҳими давлат маҳсуб ёфта, дар ин самт ҳамкориҳои байналмилалӣи Ҳукумати кишвар хеле рушд ёфта, Созишнома миёни Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон ва Ҳазинаи кӯдакони СММ дар самти мусоидат ба таъмини риояи ҳуқуқҳои кӯдакон ба таҳсил, истироҳат, саломатӣ ва амалӣ намудани барномаву стратегияҳо равона гардидааст. Бо дарназардошти стандартҳои байналмилалӣ ва принсипи таъмини манфиатҳои беҳтарини кӯдак қонунгузории ҷумҳурӣ пайваستا тақмил меёбад.

Кӯдакон сарвати бебаҳо, ояндаи осудаву обод, умед ба фардои неки миллату давлат маҳсуб меёбад. Ғамхорӣ нисбат ба онҳо вазифаи ҳар як шахс, оила, мактаб, ҷомеа ва давлат аст. Аз ин рӯ, пеш аз ҳама барои кӯдакон бояд падару модар ва калонсолон намуна бошанд. Дар оила омӯзишро ба роҳ мондан замина барои омӯзиш ба мактаб аст. Кӯдакон, ки беҳтарин неъматанд, дар роҳи омӯзиш ҳеҷ чизро аз онҳо бояд дареғ надошт. Кӯдаконро бо меҳру самимият бояд парвариш кард ва рушди маънавии онҳоро дар ҷойи аввал гузошт. Барои рушду ташаккули ҳамаҷонибаи кӯдак ӯ бояд дар фазои меҳру муҳаббат, миёни шахсони наздик ва дилсӯзу меҳрубон ба камол расад ва маҳз онҳо метавонанд барои кӯдаконро ба ҳаёти мустақилона ва узви комилҳуқуқи ҷомеа гаштан омода созанд ва барои ташаккули маънавӣ, ахлоқӣ, зеҳнӣ ва ақлонӣ ва ҷисмонӣ онҳо шароити мусоид фароҳам созанд. Хушбахтона, имрӯз дар Тоҷикистони соҳибистиклоли мо баҳри кӯдакон ҳама шароитҳои мусоид фароҳам оварда шудааст, то бачагӣи хушбахтона дошта бошанд.

Ба ҳангоми барноии кӯдакӣ
Ба дониш тавон ёфтан зиракӣ.
Дарахте, ки хурдак бувад, боғбон
Баргардонад ўро, чу хоҳад чунон,
Чу гардад калон, боз натвонадаш,
Ки аз қаччию ҳам бигардонадаш.

Абӯшақури Балхӣ

РАҚАМИКУНОНИИ ИҚТИСОДИЁТИ МИЛЛӢ ВА ТЕХНОЛОГИЯҲОИ ИННОВАТСИОНӢ

Таъмини рушди бонизоми зехни сунъӣ, рақамикунонии иқтисодиёти миллӣ ва технологияҳои инноватсионӣ аз самтҳои афзалиятноки сиёсати пешгирифтаи давлат буда, дар як муддати кӯтоҳ бо ташаббус ва дастгирии бевоситаи Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, мухтарам Эмомалӣ Раҳмон заминаҳои инфрасохтори иқтисоди рақамӣ ва асосҳои ҳукукии соҳа ташкилу тақвият ёфтанд.

Дар ду даҳсолаи охир рушди рақамӣ ва инноватсияҳо дар иқтисоди глобалӣ дар кишварҳои ҷаҳон, аз ҷумла, Тоҷикистон, бо суръат пеш рафтааст. Рақамикунонии тамоми соҳаҳои ҳаёт ва истифодаи технологияҳои нави иттилоотӣ имкониятҳои бузург барои рушди иқтисодиёти кишвар, баланд бардоштани сифати зиндагии мардум ва таъсири ҷойҳои нави корӣ фароҳам овардааст. Он ба таври умум ба маънии гузариш аз истифодаи усулҳои анъанавӣ ба истифодаи технологияҳои рақамӣ ва автоматикунони раванди кор дар соҳаҳои мухталиф мебошад. Воқеан, дар солҳои охир Ҷумҳурии Тоҷикистон бо кумак ва дастгирии молиявии ташкилотҳои байналмилалӣ, аз ҷумла, Бонки Ҷаҳонӣ ва Иттиҳодияи Аврупо, ба рушди инфрасохтор ва технологияҳои иттилоотӣ пешравиҳои зиёд ба назар мерасад. Рақамикунонӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон бо пайванди интернетӣ баландсуръат, дастрасии беҳтар ба иттилоот, ривочи бонкдорӣ ва хизматрасониҳои молиявӣ алоқаманд аст.

Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон бо рақамикунонӣ тамоюли дигаре – рушди экосистеми инноватсионӣ ба назар мерасад. Ҳукумати Тоҷикистон дар чанд соли охир кӯшиш кардааст, ки



шароити мувофиқ барои рушди стартапҳо, марказҳои илмӣ, муҳандисӣ ва нақшаҳои инноватсионӣ фароҳам оварда шавад. Барномаҳои таълимӣ ва омӯзишии махсус барои ҷавонон, ки хоҳиши ворид шудан ба соҳаҳои технологӣ ва илмиро доранд, як қадами муҳими дигар дар роҳи рушди инноватсия мебошанд.

Дар Паёми Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, мухтарам Эмомалӣ Раҳмон (28.12.2024) дар баробари дигар самтҳои сиёсати дохилию хориҷии мамлакат таваҷҷуҳ ба иқтисоди рақамӣ ва инноватсия зоҳир карда шуд. Ҳамин буд, ки аз ҷониби Сарвари давлат, мухтарам

Эмомалӣ Раҳмон солҳои 2025-2030 «Солҳои рушди иқтисоди рақамӣ ва инноватсия» эълон гардид. Ҳамзамон, қайд гардид, ки Ҳукумати мамлакат бо истифода аз ҳамаи захираву имкониятҳои мавҷуда ҷиҳати мунтазам беҳтар гардондани шароити зиндагии мардум нақшаҳои бузурги созандагиро роҳандозӣ карда истодааст.



**А. ОДИНАЕВ –
мудири кафедраи
тахсилоти касбӣ ва
информатикаи
Донишқадаи
Ҷумҳуриявии
тақмили ихтисос ва
бозомӯзии
кормандони соҳаи
маориф, номзади
илмҳои фалсафа,
дотсент**

Дар шароити нави рушди иқтисоди рақамӣ, зеҳни сунъӣ, истифодаи самараноки инноватсия ва рақамикунонии иқтисодиёт моро зарур аст, пеш аз ҳама, гузариш бо ин гуна иқтисодиётро дуруст ба роҳ монем, фарҳанги истифодаи технологияҳои рақамиро аз худ намоём.

Айни замон, дар қисмати зиёди давлатҳои пешрафта низоми дурусти истифодаи пардохтҳо ва хизматрасониҳои рақамӣ ба роҳ монда шудааст, ки яке аз роҳҳои рушди он баланд бардоштани фарҳанги молиявии шаҳрвандон мебошад.

Дар ин робита, дар Паёми Пешвои муаззами миллат, мухтарам Эмомалӣ Раҳмон ин масъала баррасӣ гардида, қайд шуд, ки «Ташаккул додани маърифати молиявии шаҳрвандон ва баланд бардоштани фарҳанги андозсупорӣ ҳамчун яке аз омилҳои асосии татбиқи самараноки сиёсати андозу буҷет, аз ҷумла, дар масъалаи гузариш ба низоми пардохтҳои ғайринақдӣ барои ноил гардидан ба устувории молиявии давлат ва рушди иқтисодӣ нақши муҳим дорад». Ҳамзамон, қайд гардид, ки «ба Ҳукумати мамлакат ва вазорату идораҳои дахлдор супориш дода мешавад, ки доир ба баланд бардоштани сатҳи маърифати молиявӣ ва фарҳанги андозсупорӣ шаҳрвандон чораҳои судмандро амалӣ созанд. Ҳамчунин, Вазорати молия, Бонки миллӣ, Кумитаи андоз, Хадамоти гумрук, Агентии инноватсия ва технологияҳои рақамӣ яқҳо бо дигар вазорату идораҳо ва мақомоти иҷроияи маҳаллии ҳокимияти давлатӣ вазифадоранд, ки ҳалли масъалаҳои вусъат додани истифодаи технологияҳои муосири рақамиро ҳарчи зудтар таъмин намоянд».

Айни замон, Ҷумҳурии Тоҷикистон дар самти гузариш ба рақамикунонии соҳаҳои иқтисодии кишвар қадамҳои устувор гузошта, дар панҷсолаи минбаъда вазифаҳои зерин: тақмили ғаврии заминаҳои ҳуқуқӣ ва қабули санадҳои дахлдор дар самти гузариш ба иқтисоди рақамӣ, то шабакаҳои панҷ - ҷӣ (5G) инкишоф додани инфрасохтори рақамӣ, рушди марказҳои коркарди маълумот, таъсиси маҳзани мукаммали миллии маълумот, рақамикунонии пурраи хизматрасониҳои давлатӣ ва ташкили маҳзани ягонаи хизматрасониҳои давлатӣ, рушди сармояи инсонӣ бо роҳи омӯзиш ва бозомӯзии кадрҳо доир ба технологияҳои иттилоотӣ дар дохил ва хориҷи кишвар ва баланд бардоштани маърифати истифодаи технологияҳои рақамӣ, истифодаи васеи зеҳни сунъӣ дар пешниҳоди хизматрасониҳо ва низоми бақайдгирии давлатӣ, андешидани чораҳо дар самти таъмин намудани амнияти киберии маҳзанҳои маълумот, ташаккул додани соҳибкорӣ рақамӣ ва рушди савдои электрониро афзалият шуморида, барои татбиқи онҳо тамоми имкониятҳоро истифода намуда истодааст.

Ёдовар шудан бамаврид аст, ки яке аз омилҳои рушд ва татбиқи ҳадафмандонаи иқтисоди рақамӣ ва инноватсия тайёр намудани кадрҳои баландихтисоси соҳа ба ҳисоб меравад. Вобаста ба ин Сарвари давлат, мухтарам Эмомалӣ Раҳмон иброз намуданд, ки дар низоми таълимии муассисаҳои тамоми зинаҳои таҳсилоти касбӣ равияи омода кардани барномасозон ва дигар ихтисосҳои зарурӣ барои рушди иқтисоди рақамӣ ва барномасозӣ қарор карда шавад. Дар ин раванд муҳайё кардани шароити беҳтарин барои тарбияи кадрҳо, пешниҳод намудани имтиёзҳои гуногун, ҳавасмандгардонии мутахассисони самти технологияҳои иттилоотӣ ва бозомӯзӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии кишварҳои хориҷӣ зарур дониста мешавад.

Дар шароити муосир раванди рақамикунонӣ соҳаҳои мухталифи иқтисоди миллиро фаро гирифта, ба таъмини ҳамкорӣ мутақобилаи ҳокимияти давлатӣ, ҷомеаи шаҳрвандӣ, сохторҳои мухталифи ғаволияти соҳибкорӣ, шарикӣ давлат бо бахши хусусӣ ва шаффофияти муносибатҳои иқтисодиву молиявӣ мусоидат менамояд.

Масъалаи рақамикунонӣ ва инноватсия дар маркази диққати Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон қарор дошта, дар соли 2024 танҳо дар ҷаласаҳои мушовараи вазорат 5 маротиба мавриди баррасӣ қарор дода шуда, доир ба ин самт қарорҳои зарурӣ қабул карда шуданд. Аз ҷумла, бо супориши вазири маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон кормандони Маркази ҷумҳуриявии технологияи иттилоотӣ ва коммуникатсияи Вазорати маориф ва илм баҳри татбиқи масъалаи рақамикунонии соҳаи маориф қорҳои зиёдеро ба анҷом расонда, ҳуҷҷату асноди заруриро таҳия ва омода намуданд. Бо саъю талоши кормандони Марказ дастур таҳти унвони «Ҳаритаи роҳи миллӣ» (рақамикунонии соҳаи маориф дар Ҷумҳурии Тоҷикистон) таҳия ва нашр гардид, ки дар самти омӯзиш ва тадриҷан ба воситаҳои дастрасии рақамӣ пайвастанӣ идораю зерсохторҳои Вазорати маориф ва илми ҷумҳурӣ, раёсату шӯъбаҳои маориф ва муассисаҳои таълимии шаҳру навоҳӣ нақши муассир ва судманд мегузорад. Дастури «Ҳаритаи

роҳи миллӣ» иқдоми нахустин дар татбиқи рақамикунонии соҳаи маориф ба шумор рафта, бо забонҳои тоҷикӣ, русӣ ва англисӣ ба таърифи расидааст.

Кормандони кафедраи таҳсилоти касбӣ ва информатикаи Донишгоҳи ҷумҳуриявӣ тақмили ихтисос ва бозомӯзии кормандони соҳаи маориф низ мақсад доранд, ки дастури таълимӣ-методиӣ навро барои муассисаҳои таълимӣ дар самти истифодаи фароғири технологияи рақамӣ дар курсҳои тақмили ихтисос таҳия ва ба нашр расонанд.

Зимнан, истифодаи инноватсия дар иқтисодиёти кишвар метавонад ба рушди маҳсулоти ватанӣ ва хизматрасониҳо, инчунин, ба баланд бардоштани ҳосилнокии меҳнат ва коркарди он кумак расонад. Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои ривож додани инноватсия дар соҳаи кишоварзӣ ва саноат, ширкатҳои технологӣ ва муҳандисӣ барои ҳалли масъалаҳои вобаста бо истифода аз расмиёти рақамӣ ва автоматикӣ даъват мешаванд. Масалан, истифодаи системаҳои навини иттилоотӣ барои тақсими захираҳои обӣ ва беҳтар намудани раванди кишоварзӣ метавонад ба инноватсия ва рушди устувор кумак расонад.

Ҳарчанд дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои рушди рақамикунонӣ ва инноватсия тадбирҳои зиёде андешида мешаванд, аммо бо ҷанде мушкилот низ рӯ ба рӯ мебошанд. Аз ҷумла, монеаҳо дар дастрасӣ ба Интернет дар минтақаҳои дурдаст, нарасидани захираҳои кофӣ барои таҳсил ва омӯзиши мутахассисон дар соҳаҳои навини илм ва технология ва набуди инфрасохтори зарурӣ барои рушди инноватсияҳо аз ҷунин мушкилот мебошанд. Қобили таваҷҷуҳ аст, ки Ҷумҳурии Тоҷикистон барои роҳандозии инноватсия дар маҷмӯъ, дар соҳаҳои энергетика, кишоварзӣ ва технологияҳои иттилоотӣ диққати бештар ба маблағгузорӣ ва дастгирии ташаббусҳои хусусӣ додааст.

Барои мусоидат ба рушди инноватсия ва рақамикунонии Ҷумҳурии Тоҷикистон амалӣ намудани тадбирҳои зерин зарур мебошад: якум, таҳия ва амалишавии стратегияи давлатӣ барои рушди инноватсия ва рақамикунонии бо истифода аз тамоми манбаъҳои мавҷуда; дуюм, диққати бештар додан ба дастовардҳои илмӣ-техникӣ, бахусус, ба таҳқиқоти олимони ҷавон, ки онҳо тавонанд бо навтарин технологияҳои иттилоотӣ ва рушди илми ҷаҳонӣ шиносоии бештар пайдо кунанд.

Бо вучуди ин, имрӯз Ҷумҳурии Тоҷикистон дар ҷодаи гузариш ба рақамикунонии соҳаҳои иқтисоди миллӣ ҷиҳати таъмин намудани шаффофияти муносибатҳои иқтисодиву молиявӣ қадамҳои устувор гузошта истодааст ва татбиқи саривақтии ташаббуси мазкур имкон медиҳад, ки дар панҷсолаи минбаъда ба раванди мазкур вусъат бахшида шуда, заминаҳои ҳуқуқӣ тақмил ёбанд ва санадҳои дахлдор дар самти гузариш ба иқтисоди рақамӣ қабулу амалӣ карда шаванд.

Инфрасохтори рақамӣ, рушди марказҳои коркарди маълумот ва таъсиси маҳзани мукаммали миллии маълумот инкишоф ёфта, рақамикунонии пурраи хизматрасониҳои давлатӣ ба роҳ монда мешавад.

Сармояи инсонӣ бо роҳи омӯзиш ва бозомӯзии кадрҳо доир ба технологияҳои иттилоотӣ дар дохил ва хориҷи кишвар рушд ёфта, маърифати истифодаи технологияҳои рақамӣ баланд бардошта мешавад.

Истифодаи васеи зеҳни сунӣ дар пешниҳоди хизматрасониҳо ва низомии бақайдгирии давлатӣ ҷорӣ гардида, амнияти киберии маҳзанҳои маълумот таъмин мешавад. Дар баробари ин, соҳибкории рақамӣ ва рушди савдои электронӣ ташаккул меёбад. Дар ин раванд омода кардани барномасозон ва дигар мутахассисони зарурӣ барои рушди иқтисоди рақамӣ дар низомии таълимии муассисаҳои тамоми зинаҳои таҳсилоти касбӣ амалӣ шуда, тавассути ҳавасмандгардонӣ дар самти технологияҳои иттилоотӣ ва бозомӯзӣ дар муассисаҳои таҳсилоти олии хориҷи кишвар кадрҳои баландихтисоси миллӣ рӯйи кор меоянд.

Хулоса, рақамикунонӣ ва инноватсия дар Ҷумҳурии Тоҷикистон ба як омилҳои асосии рушди иқтисод ва беҳбудии иҷтимоӣ табдил ёфтааст. Бо вучуди монеаҳои мавҷуда, имкониятҳои барои истифодаи технологияҳои нав ва донишҳои илмӣ замонавӣ фароҳам омада, роҳи рушди устувор ва равшани кишварро боз мекунад. Бо дастгирии Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон, мусоидатҳои молиявӣ ва омода кардани кадрҳои баландихтисос дар ин самт, кишварамон метавонад дар рушди инноватсия дар ҷаҳони рақамӣ имрӯза мавқеи муҳим пайдо кунад.

РОҲҲОИ БАЛАНД БАРДОШТАНИ МАЪРИФАТИ ЭКОЛОГӢ

Мушкилоти экологӣ яке аз масъалаҳои асосии замони муосир дар ҷаҳон ба шумор меравад. Дифоъ аз муҳити зист ё ҳаводорӣ аз он ҷунбиши иҷтимоӣ ва фалсафавӣ фарогиранда аст, ки пуштибонӣ аз муҳити зист ва посдорӣ аз манбаҳои табииро дар бар мегирад. Ин ҷунбиш ранги сабзро ҳамчун нишони худ мепазирад ва барои муҳофизати манбаҳои табиӣ ва муҳити зист равандҳои сиёсиро таҳти нуфузаш қарор медиҳад. Таърих гувоҳи медиҳад, ки тавачҷуҳ барои подоштани табиат миёни мардумони ҷаҳон дар замону макони гуногун пайдо мешуд.



Абуалӣ ЮНУСОВ –
устоди кафедраи
географияи
иқтисодӣ
ва экологияи
ДБССТ

Масалан, яке аз нахустин навиштаҳои мардумони Ховари Миёна марбут ба посдории муҳити зист дар давраи Инқилоби кишоварзии мусалмони сабт шудааст [1]. Дар Аврупо дар соли 1272, вақте ки шоҳ Эдворди якум сарчашмаи бемориҳоро дарёфт, ӯ дар Лондон сӯзонидани ангиштро манъ карда буд.

Ҳамаи мамлакатҳои олам ба ҳалли масъалаҳои экологӣ аҳамияти аввиндарча медиҳанд. Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон низ ба ҳалли масъалаҳои экологӣ ва баланд бардоштани маърифати экологии аҳоли аҳамияти ҷиддӣ дода мешавад.

Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар Паём ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон (23 декабри соли 2022) оид ба масъалаҳои экологӣ қайд намуданд, ки «Тоҷикистон яке аз давлатҳои дорои захираҳои бузурги истехсоли неруи барқи аз лиҳози экологӣ тоза мебошад. Чунонки борҳо таъкид кардаам, ҳоло дар ҷаҳон 98 фоизи барқ дар неругоҳҳои барқи обӣ истехсол карда мешавад ва аз рӯйи ин нишондиҳанда, яъне фоизи истехсоли «энергияи сабз» кишвари мо дар ҷаҳон ҷойи шашумро ишғол менамояд... Дар сурати истифодаи неруи барқи «тоза»-и дар кишвар истехсолшаванда дар воситаҳои нақлиёти барқӣ метавон талаботи мамлакатро аз маҳсулоти нафти коҳиш дода, ба ин васила ба ҳифзи муҳити зист ва беҳтар намудани вазъи экологии мамлакат мусоидат намуд» [9, 21].

Ҳамин тавр, Пешвои муааззами миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, муҳтарам Эмомалӣ Раҳмон дар ҳаллу фасли масъалаҳои экологӣ дар кишвар саҳми арзанда мегузорад ва ҳар як сокини кишварро вазифадор мекунад, ки дар ҳалли масъалаҳои экологӣ дар кишвар саҳми худро гузорад.



шудаи байналмилалӣ чораҷӯӣ намоянд.

Бо мақсади расидан ба истиқлоли энергетикӣ ва истифодаи самаранокии неруи барқ дар идомаи корҳои дар солҳои соҳибистиклолӣ баанҷомрасида ҳоло татбиқи боз 20 лоиҳа ба маблағи 17 миллиард сомонӣ идома дорад.

Дар робита ба ин, ба вазоратҳои саноат ва технологияҳои нав ва нақлиёт супориш дода мешавад, ки ҷиҳати дар дохили кишвар ба роҳ мондани истехсоли воситаҳои нақлиёти барқи тадбирҳои мушаххас андешанд. Инчунин ҷиҳати табиғу муаррифи қардани бартариҳои экологии маҳсулоти саноатии бо истифода аз «энергияи сабз» истехсолгардида зарур аст, ки корхонаҳои ватанӣ барои гирифтани сертификати «энергияи сабз» аз мақомоти махсусгардонидашудаи байналмилалӣ чораҷӯӣ намоянд.

Маърифати экологӣ асоси сиёсати давлатии Ҷумҳурии Тоҷикистонро ташкил менамояд. Барномаи инкишофи маърифати экологии аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар асоси Конституцияи Ҷумҳурии Тоҷикистон, қонунҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи муҳити зист», «Дар бораи маориф», «Дар бораи маърифати экологии аҳолии» ва дигар санадҳои меъёрии ҳукукии Ҷумҳурии Тоҷикистон ва санадҳои ҳукукии байналхалқие, ки Ҷумҳурии Тоҷикистон онҳоро эътироф намудааст, таҳия шудааст.

Дар замони ҳозира вобаста ба инкишофи илму техника, инчунин, таъсири ғайбонаи одам ба муҳит, проблемаҳои ба вучудодаи экологӣ аҳамияти калон пайдо намуд. Ин проблемаҳо чароғи ифлосшавии атмосфера, захрнокшавии дарёву кӯлҳо, боронҳои кислотагӣ, зиёдшавии партовҳои истеҳсолот, истифодаи моддаҳои радиоактивӣ ва ғайраҳо дар бар мегирад.

Имрӯзо таъмини амнияти экологӣ вазифаи ҷаҳонӣ ба шумор меравад, бинобар он, ҷорабиниҳои гуногуни байналмилалӣ-симпозиумҳо, семинарҳо ва конференсҳо гузаронида мешавад. Ҳамаи давлатҳои олам кӯшиш ба харҷ медиҳанд, ки дар таъмини амнияти экологӣ саҳми босазои худро гузоранд. Таъмини беҳатарии экологӣ ба салоҳияти ташкилотҳои бонуфузи байналмилалӣ, ба монанди СММ, ЮНЕСКО ва ғайраҳо дохил мешавад.

Бо қарори конференсияҳои СММ озмоиши яроқи ядрои дар ҳар гуна муҳит манъ карда шуд. Дар Тоҷикистон системаи тарбия ва маърифати экологӣ ташкил карда шудааст. Соли 2011 Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маърифати экологии аҳолии», Барномаи давлатии комплекси рушди тарбия ва маърифати экологии аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон дар давраи то соли 2020 қабул карда шудааст. Барои амалигардонии ин барнома «Ҷорабиниҳо оид ба татбиқи барномаи давлатии тарбия ва маърифати экологии аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон то соли 2000-ум ва дурнамо то сол 2010» таҳия гардиданд, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 17 октябри соли 1996, №462 тасдиқ шудаанд. Аз ишораҳои боло маълум аст, ки Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон ба ҳалли масъалаҳои экологӣ ва муҳофизати муҳити зист аҳамияти ҷиддӣ зоҳир менамояд.

Бо вучуди ҳамаи ҷорабиниҳои сатҳи ҳукуматӣ доир ба рушди тарбия ва маърифати экологии аҳолии Ҷумҳурии Тоҷикистон, имрӯзо маърифати экологии аҳолии кишвар беҳбудӣ мебошад. Аҳолии кишварамон ҳоло ҳам ба тоза нигоҳ доштани муҳити атроф ва тозагии обҳои ҷӯйҳою дарёҳо чандон аҳамияти ҷиддӣ намедиҳанд. Як қисми аҳолии дар кӯчаҳои шаҳри Душанбе партовҳои хонашонро дар кучое рост ояд мепартоянд.

Яке аз манбаъҳои ифлоскунандаи атмосфера, махсусан, ҳавои шаҳри Душанбе нақлиёти атомобилӣ ба шумор меравад. Имрӯзо шумораи атомобилҳо дар ҷумҳурӣ ҷунон зиёд гардиданд, ки аз ҳисоби гази ихроҷ кардани онҳо, аз ҳавои шаҳри Душанбе нафас кашидан шахсро ба душворӣ оварда мерасонад. Яке аз тадбирҳои, ки ин ҳолатро барҳам мезанад, гузаштан ба нақлиёти истифодабарандаи неруи барқ – электромобилҳо мебошад.

Дар шаҳри Душанбе манбаъҳои ифлоскунандаи ҳаво марказҳои гармдихӣ ва корхонаҳои сементбарорӣ низ ба шумор мераванд. Яке аз роҳҳои барҳам задани ин камбудӣ, ба истифодаи манбаъҳои барқароршавандаи энергия гузаштани ҷумҳурӣ ба шумор меравад.

Дар шароити имрӯза кӯшиш ба харҷ додан лозим аст, ки миқдори манбаъҳои асосии ифлоскунандаи атмосфераро дар кишвар ба ҳайси камтарин нишондиҳанда (минималӣ) расонем.

Дар солҳои охир дар кишвар ҳаҷми истеҳсоли ангишт ва миқдори сӯхту истифодаи он дар дохили ҷумҳурӣ хеле боло рафт. Сӯхтани ангишт низ яке аз манбаъҳои ифлоскунандаи атмосфера ба шумор меравад. Аз ин бармеояд, ки аҳолии кишвар на оби аз ҷиҳати экологӣ тоза менӯшаду, на аз ҳавои аз ҷиҳати экологӣ тоза нафас мегиранд. Бинобар ин, саломатии аҳолии кишвар ҳамеша зери ҳатар қарор дорад.

Мо бояд аз ҳама усулу воситаҳо истифода бурда, оби нӯшидани ва ҳавое, ки нафас мегирем, тоза нигоҳ дорем ва баҳри ҳифзи саломатии аҳолии ҷораҳои зарурӣ андешем.

Таҳлилҳо нишон доданд, ки доир ба баланд бардоштани таъмини амнияти экологӣ ва маърифати экологии аҳолии дар ҷумҳурӣ ягон тадқиқоти мукамал гузаронида нашудааст.

Барои ҳалли масъалаҳои экологии кишварамон, махсусан, пойтахти ватани азизамон шаҳри Душанбе якҷанд тавсия пешниҳод менамоем:

1. Доир ба баланд бардоштани таъмини амнияти экологӣ ва маърифати экологии аҳолии татқиқоти ғуҷра гузаронидан лозим аст.
2. Барои кам кардани партовҳои марказҳои гармдихӣ ва корхонаҳои сементбарорӣ ба таври доимӣ ва саривақт дар гулӯлаҳои онҳо филтрҳо тоза ва иваз карда шаванд.
3. Дар сатҳи зарурӣ маърифати экологии аҳолии кишварро баланд бардоштан лозим аст.

4. Истифодаи ангиштро дар дохили кишвар ҳамчун сӯзишворӣ кам карда, аз энергияи электрикӣ зиёдтар истифодабариро дар ҷумҳурӣ ба роҳ мондан ба мақсад мувофиқ мебошад.

5. Дар шаҳри Душанбе истифодаи авобуҳо ба газу бензин ва солярка коркунамдаро ба пуррагӣ барҳам задан зарур мебошад.

6. Дар дохили шаҳри Душанбе барои мусофиркашонӣ танҳо аз троллейбусҳо ва нақлиёти бо энергияи электрикӣ коркунамдаро ва дигар намудҳои «энергияи сабз» истифода бурдан ба мақсад мувофиқ мебошад. Дар робита ба ин, боиси хушҳолист, ки роҳбарияти шаҳри Душанбе чанд ибтикоротро рӯи даст гирифтааст.

7. Истифодаи троллейбусҳо то маркази шаҳрҳои Ваҳдат, Рӯдакӣ, Ҳисор, Шаҳринав, Турсунзода ва Бохтар ба роҳ мондан лозим аст. Агар масъалаи мазкур роҳи ҳалли худро ёбад, он гоҳ ба шаҳри Душанбе омадани автомобилҳои ба газу бензин ва солярка коркунамдаро ниҳоят кам мегардад ва ҳавои шаҳри Душанбе аз ҷиҳати экологӣ тоза нигоҳ дошта мешавад ва зиёда аз 1 миллион аҳолиро бо ҳавои тоза таъмин менамояд ва дар ҷодаи ҳифзи саломатии онҳо саҳми арзанда мегузорем.

8. Истеҳсоли энергияи электрикӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон сол аз сол афзоиш ёфта истодааст. Мо бояд аз ин энергияи аз ҷиҳати экологӣ тоза баҳри ҳифзи саломатии аҳолии кишварамон оқилона истифода барем.

Пешвои муаззами миллат, мухтарам Эмомалӣ Раҳмон 27-уми октябри соли равон зимни суҳанронӣ дар муҳофизаҳои сатҳи баланд таҳти унвони «Амалисозии иқдомҳо дар соҳаи иқлим» иброз доштанд, ки «бо назардошти саъю талошҳои ҷомеаи ҷаҳонӣ ҷиҳати дастрасӣ ба сатҳи сифрии партовҳои гулхонӣ, мо ният дорем, ки иқтидорҳои худро оид ба истеҳсоли «энергияи сабз» то соли 2050 ду баробар афзоиш диҳем».

Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, мухтарам Эмомалӣ Раҳмон дар Паёми ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон (28 декабри соли 2023) доир ба ҳалли масъалаҳои экологии Ҷумҳурии Тоҷикистон қайд намуданд, ки «Вазорати нақлиёт ва мақомоти иҷроияи маҳаллии ҳокимияти давлатӣ вазифадоранд, ки ҷиҳати тақмили стандартҳои экологиву иҷтимоии таҳияи лоиҳаҳои бунёду азнавсозӣ ва истифодаи роҳҳо бо мақсади мутобиқ намудани онҳо ба принсипҳои иқтисоди «сабз», кабудизоркунии шафати роҳҳои мошингарди дорои аҳаммияти байналмилалӣ, ҷумҳуриявӣ ва маҳаллӣ тадбирҳои таъхирнопазир андешанд. Илова бар ин, зарур аст, ки ҷиҳати риояи қоидаҳои ҳаракат дар роҳ, пешгирӣ кардани садамаҳои нақлиётӣ, ҳифзи ҳаёту саломатии шаҳрвандон, баланд бардоштани маданияти ронандагӣ ва тоза нигоҳ доштани шафати роҳҳо тадбирҳои муассир андешида шаванд» [10, 28].

Паёмҳои Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, мухтарам Эмомалӣ Раҳмон барои ҳалли масъалаҳои экологӣ дар Ҷумҳурии Тоҷикистон саҳми беназир мегузоранд. Мавриди зикр аст, ки баъди ироаи Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба Маҷлиси Олӣ (28 декабри соли 2023) дар шабакаҳои телевизионӣ доир ба вайронкунии масъалаҳои экологӣ дар шаҳрҳои ноҳияҳои кишвар намоишҳои телевизионӣ баргузор гардид ва дар ин намоишҳо вайронкунии масъалаҳои экологӣ дар шаҳрҳои Ваҳдат, Ҳисор ва Норақ хело хуб намоиш дода шуд. Ҷунин намоишҳо ба ҳаллу фасли масъалаҳои экологӣ таъсири мусбат расонида, дар ҳифзи саломатии аҳолии кишвар саҳми арзанда мегузоранд.

Адабиёт:

1. Gari, L. (November 2002). «Arabic Treatises on Environmental Pollution up to the End of the Thirteenth Century». *Environment and History* (White Horse Press) 8 (4): 475–488.
2. Абдулваҳҳобов, А., Экология, - Душанбе, 2003.
3. Бобоев, С., Самихов, Ш., Солиев, М. Экология. - Душанбе, 2010.
4. Бердиев, Ч. Экологияи амалӣ ва муҳофизати табиат, - Душанбе, 2015.
5. Горелов, А. А., Экология, - Москва, 2007.
6. Мақсадов, Ҳ. И., Саидов, М., Қодиров, А. С. Экологияи умумӣ, - Душанбе, 2012.
7. Миринченко, А. В. Экология, - Москва, 2015.
8. Одиназода, К. С., Куканов, Н. К., Ғафуров, С. Х., Рачабов, А. Х. Менеджменти экологӣ. Васоити таълимӣ. – Душанбе. 2020.
9. Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи самтҳои асосии сиёсати дохилӣ ва хориҷии ҷумҳурӣ». – Душанбе: Шарқи озод, 2022. – 48 с.
10. Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи самтҳои асосии сиёсати дохилӣ ва хориҷии ҷумҳурӣ». – Душанбе: Шарқи озод, 2023. – 64 с.

КИТОБИ ДАРСӢ: АФЗАЛИЯТУ НОРАСОИӢО

Тибқи банди 14 Протоколи маҷлиси машваратии назди вазири маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 26.05.2025, №33/1 Муассисаи нашриявии «Маориф» барои беҳтар кардани мазмуну муҳтавои китобҳои дарсии «Забони давлатӣ», «Забони тоҷикӣ» ва «Адабиёти тоҷик» бо иштироки муаллифони китобҳои дарсӣ, муҳаррирон, тарроҳон ва масъулини дахлдор мизи гирд баргузор кард.



**Саидаи ФАЗЛ –
Аълоҷии маорифи
Ҷумҳурии
Тоҷикистон**

Директори нашриёт *Комилшоҳ Исозода* зимни сухани ифтитоҳӣ зикр кард, ки имрӯз мо дар давраи таҳаввулоти ҷиддии илмӣ ва техникаӣ зиндагӣ дорем.

– Ҷомеаи муосир пайваста ба сӯи рақамисозӣ, инноватсия ва равишҳои таълимии нав пеш меравад, - гуфт ӯ. – Дар чунин шароит китобҳои дарсии насли нав як абзори муҳимми таълиму тарбия махсуб меёбанд. Аз ин рӯ, адабиёти таълимӣ бояд ба талаботи замон мутобиқ таълиф ёбад ва дар таълиму тарбияи насли нави ояндасози миллат нақши муассир гузошта тавонад.

Зикр шуд, ки китобҳои насли нав махсусияти худро доранд: маводи таълимӣ мувофиқи стандартҳои давлатӣ ва байналмилалӣ таҳия шуда, ба рушди тафаккури интиқодӣ, малакаҳои амалӣ ва худомӯзӣ равона карда мешаванд; бо тарҳи рангоранг, нақшаҳо, суратҳо, ҷадвалҳо ва саволҳои фаъолсозанда шавқи хонандаро бедор менамоянд; аксаран бо платформаҳои рақамӣ ҷамоҳанганд ва хонанда метавонад аз нусхаҳои электронӣ, барномаҳои иловагӣ ва видеоҳо истифода барад; малакаи татбиқи дониш дар ҳаёти воқеиро ба хонандагон меомӯзонанд.

– Дар ҳақиқат, замон талаб мекунад, ки шеваи таълим дигар шавад, зеро бо тарзу шеваи кӯхна насли ояндаро ба сӯи пешрафт равона карда намешавад, - гуфт дар идома ӯ. – Бояд бовар кард, ки пайваста тачдиди назар намудан ва такмил додани китобҳои дарсӣ кафолати баланд бардоштани сифати таҳсилот аст.

Таълифи китобҳои дарсӣ дар давраи истиқлол давра ба давра рушд кард. Яке аз омилҳои муҳимми ҷопи босифати китобҳои дарсӣ ҳамкориҳои муаллифону муҳаррирон аст. Дар робита ба таҳияи адабиёти таълимӣ ва бартараф намудани мушкилиҳои мавҷуда дар ин самт мудирӣ



шӯбаи забон ва адабиёти тоҷикӣ Муассисаи нашриявии «Маориф» *М. Холов* сухан карда, аз мушкилоти имлои имрӯза (Қоидаҳои имлои забони тоҷикӣ ва аломатҳои китобат) ва ихтилофи назари муаллифону муҳаррирон изҳори нигаронӣ кард. Ба таъкиди *М.Холов*, баъзе калимаҳо дар қоидаҳои имло ба ду тарз пешниҳод шуда, боиси баҳсҳои бесуди муаллифону муҳаррирон мегарданд. Хусусан, дар мавриди ҳарфҳои садонокӣ у-и устувор ва ноустувор (у-и устувор – анбух, андух), истифодаи вожаи занбӯруғ ва замбӯруғ, фаромадан-фуромадан,

махсӣ – масхӣ, руҳ – рӯҳ, пероҳан – пироҳан, кутал – кӯтал, бо як ҷо омадани калимаи «маводи», инчунин, бо ду тарз навиштани «бино бар ин» ва баъди он мондан ё намондани вергул меёра вучуд надорад, ки ин боиси иштибоҳоти зиёд мегардад.

– Дар чунин маврид бояд на муаллиф ва на муҳаррир ба эҳсосот дода наштаванд, - таъкид кард ӯ, – зеро адабиёти дарсӣ набояд воситаи намоиши фикри шахсӣ, балки воситаи хидмат ба хонанда бошад. Муаллиф ва муҳаррир дар таълифи дуруст, беғалат ва фаҳмо ҳарду масъуланд. Ба таври мухтасар ғӯем, муаллиф асосан масъули муҳтаво ва ғоя, муҳаррир масъули санҷиш, таҳрир, тақмили мазмун ва шакл мебошад.

Мубашишири Акбарзод – адабиётшиноси шинохта, дар бораи ҳусну қубҳи адабиёти таълимӣ, аз ҷумла, роҷеъ ба ғалатҳо дар шеърҳо ва баъзе матнҳо, ки ба тарзи ғалат дар китобҳои синфҳои 7, 10, 11 пешниҳод шудаанд, ибрази андеша ва таъкидҳои судманд кард.

– Дар интиҳоби матн ва истифодаи вожаҳо боэҳтиёт бояд буд, - гуфт ӯ. – Гумон меравад, ки баъзе муаллифон матнҳоро ба матни асл муқоиса накарда, истифода мебаранд ва дар ин сурат ғалатҳо роҳ меёбанд. Вақте муҳаррир ғалатҳоро муайян мекунад, муаллифон эътироз мекунанд. Пас, хондани муҳаррир чӣ зарурат дорад? Вожаҳо, ки аслан вучуд надоранд ва ё ғалати ом шудаанд, зиёд вомерӯанд, ба мисли «фаҳмиш, қонуният, имконият, меҳнатқарин, чоришавӣ, барҳамхурӣ, тезутундшавӣ, ивазшавӣ, якшавӣ, азхудкунӣ, ҳалалдор, ҷуғрофӣ, пурракунонда, ба пуррагӣ, сонитар, баромади иҷтимоӣ, машғулият меғузаронад, чӣ хел, як хел, барин, ана, мана, (ме)рафтагист, (ме)омадагист, гуфтагист, мерафтагӣ, мефаҳмидагӣ, ягон, якчанд маротиба, муҳокима, ягон, вобаста аз, бинобар ин, саршавии ҷумла бо «зеро, яъне»... ва дахҳои дигар. Масъалаи дигар; чаро мо «забони тоҷикӣ» меғӯем, вале «адабиёти тоҷик»? Ин истилоҳ ҳам бояд бояд мавриди бознигарӣ қарор дода шавад.

Мунаввар Мунавваров – мудири шуъбаи фанҳои география, биология ва таърих дар робита ба гуфтаҳои М.Акбарзод, масъулияти муаллифону дар вақти таҳияи маводи таълим ва ҳамкориҳои онҳоро бо муҳаррир амри зарурӣ дониста, бамаврид суол гузошт: – Назари кӣ муҳимтар: муаллиф ё муҳаррир? Гайр аз ин, наметавонем, ки кадом истилоҳ қабул аст, кадомаш не.

Воқеан, ҳамкориҳои муҳарриру муаллиф дар ҳоле самаранок мегардад, ки меъёр вучуд дошта бошад. Аз нигоҳи муаллифи китоби «Адабиёти тоҷик» барои синфи 11 *Аламхон Кӯчарзода*, баъзан назари муҳарриронро қабул накардани муаллифон бесабаб нест, зеро меъёри имлои баъзе калимаҳо дар ҳуди Қоидаҳои имло вучуд надорад. Масалан, «бино бар ин ё бинобар ин?», куҳ ё кӯҳ?

– Ҳол он ки дар ҳолатҳои баҳснок бояд ба Қоидаҳои имло ва луғати имло таъия кунем, чунки он дастраси ҳама аст, - гуфт устод. – Дар Қоидаҳои имло омадааст, ки ҷинсиати грамматикӣ калимаҳои иқтибосӣ қорбурд намешавад. Агар ин талаботро риоя кунем, вазн дар шеър вайрон мешавад, риоя накунем, хонанда ҳайрон мемонад, ки масалан, чаро дар шеъри устод Муъмин Қаноат «муаллима», вале дар матни поён «муаллим»? Дар тамоми забонҳо калимаҳои забони дигарро иқтибос мегиранд ва ба табиати забони худ мувофиқ мекунанд, чаро мо накунем? Дуруст аст, ки Қоидаҳои имло аз тарафи Ҳукумат тасдиқ мешаванд ва бояд ҳаминро мо ба эътибор гирем, аммо ҳолатҳои зерин мувофиқаи муаллифу муҳарриро талаб мекунанд.

Олимҷон Қосимӣ – профессори Донишгоҳи байналмилалӣ забонҳои хориҷии Тоҷикистон ба номи Сотим Улуғзода ҳам дар тақвияти ин гуфтаҳо пешниҳод кард, ки ба гуногунавъии калимаҳо ҳар чӣ зудтар хотима бахшида шавад бояд.

– Қоидаҳои имло то аз нав дида наштавад, ҳеҷ қорре қарда наметавонем, - гуфт ӯ. – Беҳтар он аст, ки пеш аз ҷоп лоиҳаи луғати имло дастраси ҳамагон, махсусан, забоншинсону мутахассисон гардад. Дар ин сурат метавонем, луғати бе ғалат ва китобҳои босифатро соҳиб шавем.

Як мушкили дигар барои муаллифон меъёри ягона надоштани китобҳои дарсӣ аст, ки аз ин ҷиҳат Наврӯзи Ҷумъамурод – директори Маркази таъъу нашр ва муомилоти китобҳои дарсӣ ва илмӣ методи Вазорати маориф ва илми ҷумҳурӣ изҳори нигаронӣ кард.

Ибодулло Абдуллоев – муаллифи китоби «Забони тоҷикӣ» барои синфҳои ибтидоӣ аз он ки «ъ» овоз дорад, вале он таъкид қарда намешавад, норозигӣ қарда, дар зимн, ҳар чӣ зудтар йотбарсарҳоро ба қатори садонокҳо шомил ва дар алифбо «й» ва «ъ»-ро танҳо бо ҳарфи хурд ишора қарданро зарур донист.

– Шиор дигар, имло дигар, - гуфт ӯ, – Мо, ки аслан ба грамматикаи русҳо таъия мекунем, меъёри онҳоро ҳам набояд нодида гирем. Масалан, русҳо йотбарсарҳоро садонок меғӯянд. Вақте онҳо хусусияти ҳичосозӣ доранд, чаро мо онҳоро садонок нағӯем?

Наврӯзи Ҷумъамурод: – Баҳси грамматика зиёд аст, мушкилот маълум. Алҳол мо бояд дар хотир дошта бошем, ки модели китоби дарсии имрӯза минбаъд ба талабот ҷавоб гуфта наметавонад. Қаблан китобҳои иттилоотӣ доштем, ҳозир чопи китобҳои насли нав иттилоотӣ+дидактикӣ рӯйи даст гирифта шудаанд, минбаъд, иттилоотӣ+дидактикӣ+технологӣ мешаванд, яъне, охири модели китоби насли нав. Айни ҳол китоби «Забони тоҷикӣ» барои синфи 2 (русӣ) ба тамоми меъёрҳо ҷавобгӯ аст.

Муаллифи китоби «Адабиёти тоҷик» барои синфи 10 *Абдунабӣ Сатторзода* масъалаи асосиро дар ҳалли мушкилоти мавҷуда доир ба барномаи таълимӣ ва китоби дарсӣ арзёбӣ кард. Ба гуфти устод, барои беҳтар кардани сифати таҳсилот китобҳоро бояд босифат таълиф кунем.

– Дар тамоми давраи Истиқлол ба ин масъала таваҷҷуҳ зоҳир мешавад, аммо боз ҳам мушкил ҳал намешавад, - таъкид кард ӯ. – Вақте адабиёт мегӯем, бояд аввал дар назар гирем, ки кадом муҳтаво он бояд фаро гирад, баъд усули таълим бояд чӣ гуна бошад, умуман, адабиёт чиро ва чӣ тарз бояд таълим диҳад, инро бояд интихоб кард. Мутаассифона, мо адабиётро тавре ки лозим асту бояд омӯзем, намеомӯзем. Он завқ аст, ҳунар аст, мо китоби комилан ҷавобгӯ надорем, забон бояд сара бошад, забони нобро тавассути адабиёт бояд дарс дод. Беҳтар он аст, ки маҳз тавассути нашриёт чунин нишастҳо фан ба фан, синф ба синф, ба таври алоҳида ташкил карда шаванд.

Саида Набизода – муаллифи китоби «Забони тоҷикӣ» барои синфи 5:

– Ташкилу баргузори чунин нишастҳо далели онанд, ки Вазорати маориф ва илм, нашриёти «Маориф» ва Маркази таъбу нашр ва муомилоти китобҳои дарсӣ ва илмӣ методӣ дар ҳалли мушкилоти китобҳои дарсӣ таваҷҷуҳи махсус зоҳир менамоянд. Устод Сайдамир Аминов бар ин назар буданд, ки китоби дарсии мактабӣ маҷмуаи машқ не, балки сенарияи ояндаи раванди таълим буда, на ҳар кас муаллифи он шуда метавонад. Манзур ин ки кори душвор бе камбудӣ намешавад, аммо барои ҳалли мушкилӣ чораҳои судманд андешидан лозим меояд. Фаразан, дарёфт ва ҷалби муаллифони оға аз талаботи педагогика, психология, дидактика, методика мушкили аввал аст. Дигар, набудани Дастурамал ё Тартиби таълифи китоби дарсӣ, ки муаллифон тавонанд ва донанд, ки дар иҷрои ин кори муҳим кадом меъёрҳои умумӣ ва фанӣ мавҷуданд. Қонёкунанда набудани семинарҳои дастурдиҳӣ ва набудани мутахассисон дар ин самт, вазнин будани сарбории муаллифон (чун ҳаққулзаҳмат қонёкунанда нест, ҳар кадом дар ҷойи дигар кор мекунанд, ҳарчанд дар муқоиса ба солҳои қабл меъёри ҳаққи муаллифӣ болотар рафтааст), мувофиқ набудани талаботи замон ба таҷрибаи китобнависӣ, дарҳам – барҳамӣ дар имлои имрӯза ва набудани Феҳристи ягонаи имло, набудани грамматика барои пешниҳоди истилоҳҳои ягона ва таърифи воҳидҳои забонӣ дар шароити нав, интихоби рассом ва муқарризон мусахҳаҳои дурусткор аз ҷумлаи мушкилотеанд, ки дар таълифи китоби дарсӣ монеа ба бор меоранд. Ин масъалаҳои ҳалталаб бояд аз нигоҳи ҳар кадоми мо дур намонанд ва барои ҳалли ин монеаҳо аз ҷониби масъулин тадбирҳои судманд андешида шаванд.

Қурбон Хоҷаев – муаллифи китоби «Адабиёти тоҷик» барои синфи 6:

- Китобҳои «Адабиёти тоҷик» ба талаботи имрӯз ҷавоб наметаҳад.

Азиз Мирбобоев – узви Шурои миллии таҳсилот, муаллифии китоби насли нав – «Забони тоҷикӣ» барои синфи 5: – Мушкилоти таълифи китоби дарсӣ хеле зиёд аст. Тавре медонем, имрӯз таълим дар асоси муносибатҳои босалоҳият ҷорӣ шудааст ва ҳамин гуна бояд китобҳои дарсии насли нав рӯйи чоп оянд. Мутаассифона, мо ҳанӯз наслеро, ки тавонанд ба талаботи имрӯза дар китобнависӣ, таҳрир ё тақриз муваффақ бошанд, омода накардаем. Яъне, имрӯз барои мо муаллифоне лозиманд, ки мутобиқи талаботи дидактикаи имрӯза бояд китоб нависанд, ҳамчунин, муқарризонеро, ки ба китоби дарсӣ баҳои воқеӣ дода, камбудии онро пурра ошкор карда тавонанд, надорем.

Давлатбек Хоҷаев – муаллифи китоби «Забони тоҷикӣ» барои синфи 9:

– Дар ҳақиқат, зарурати ҳамкории муаллифи китоби дарсӣ бо муҳаррир зиёд ҷой дорад. Дар сурати ҳамкории дуруст китоби хуб босифат омода карда метавонем. Бисёр масъалаҳои назариявиро шояд муҳаррир ба дараҷаи муаллиф надонад, вале дар ҳолати суфта кардани забон муҳаррир шояд аз муаллифи китоби дарсӣ бақувват бошад.

Мо наметавонем китобҳои пешинаро пурра инкор кунем, чунки он китобҳо дар замони худ хидмати бузурге карда тавонистанд. Он чи ки ташвишовар аст, ба набудани барномаи таълимӣ ва

истилоҳоти ягона дар таълим рабт дорад. Дар масъалаи грамматика ҳам мо бояд боэҳтиёт бошем. Таълими назария самарайи хуб медиҳад, муҳим ин аст, ки истилоҳотро ҳамгун сохта, равиши таълимиро ба дурустӣ интиҳоб карда тавонем.

Шодӣ Рачабзод – корманди ҳафтаномаи «Омӯзгор»: – Ман ба ин фикр, ки дар китобҳои дарсӣ ҳама матнҳои адабони гузаштaro наметавонем ҷой кунем, розиям. Ҳоҳ аз устод Айнӣ бошад, ҳоҳ дигар адабони классик, мо бояд бо дарназардошти хусусиятҳои синнусоли баҷаҳо матнҳоро интиҳоб кунем. Ин ки то ҳозир «Фарҳанги имлои забони тоҷикӣ» нест, баҳси имлои китоби дарсӣ беҳуда менамояд.

Воқеан, Шодӣ Рачабзод аз ҷумлаи қаламкашонест, ки доир ба масоили матраҳ ҳамеша менависад ва масъала мегузорад. 12 сол пеш дар хусуси ҳусни қубҳи китобҳои дарсӣ ва ташкили мактаби муаллифони китоби дарсӣ ҳам мақолаҳои ҷолиб навишт. Ба таъкиди ӯ, китоби дарсӣ бояд тавре таълиф ёбад, ки хонанда, масалан, донад: Ҳофиз (ё Бедил, ё дигар бузургон) дар ҳақиқат, аз дигар шоирон маъруфтар аст ва чаро?

– Аммо дар китобҳои феълӣ хонанда раҳгум мезанад, фарқи адабони маъруфро аз дигарон дарк карда наметавонад, - гуфт бо нигаронӣ ӯ.

Умедворем, машваратҳои судманд бо муаллифону муҳаррирон ва муқарризон дигар масъулини ҷопи китобҳо самарайи дилхоҳ ба бор меоранд.

Суруди ВАҲДАТ

Тоҷикему якдилу ҷонем,
Партави як субҳи тобонем.
Шуълаи як моҳи шомафрӯз,
Нури як хуршеди тобонем.

Ваҳдати мо – иқтидори мо,
Ваҳдати мо – ифтихори мо.

Ҳамватан ҳастему хурсандем,
Ҳамтанему решапайвандем.
Бо тамоми мардуми дунё
Ҳамдаму ғамхору дилбандем.

Ваҳдати мо – иқтидори мо,
Ваҳдати мо – ифтихори мо.

Тоҷикистон, хоки аҷдодӣ,
Марзи бахту кишвари шодӣ,
Аз парешонӣ ту эмин бош
Дар қабои сабзи озодӣ.

Ваҳдати мо – иқтидори мо,
Ваҳдати мо – ифтихори мо.

Сайидали МАЪМУР

ПАЙДОИШ ВА ТАШАККУЛИ ИНСОН ДАР ФАЛСАФАИ АБУАЛӢ ИБНИ СИНО

(Ба истиқболи 1045-солагии Ҳаким Абуалӣ ибни Сино)

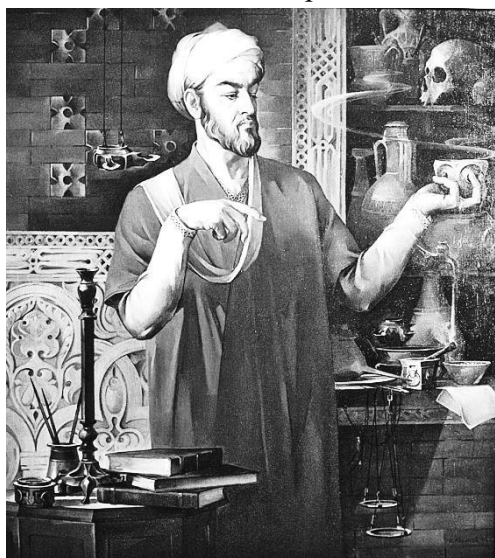


**Саид Нуриддин
САИД –
доктори илмҳои
фалсафа,
профессор, узви
вобастаи АМИТ**

Масъалаи пайдоиш ва ташаккули инсон дар замони Абуалӣ ибни Сино мавзуи таҳқиқ ва баҳсу мунозираи махсус набуд, аммо ин маънои онро надорад, ки Шайхурраис ба масъалаи мазкур тамоман тавачҷух накарда бошад. Абуалӣ ибни Сино дар асарҳои «Ал-Қонун фи-т-тиб», «Китоб-уш-шифо», «Китоб-ун-начот», «Донишнома», «Рисола дар бораи набз», «Китоб-ул-инсоф», «Адвияту-л-қалбия», «Ишорот ва танбеҳот», «Азҳавия», «Тадбири манзил», «Китоб-ул-хайвон» ва ғайра паҳлуҳои гуногуни масъалаи пайдоиш ва ташаккули инсонро баррасӣ намудааст, инчунин, баррасиҳо ва фарзияҳои дахлдор аз даврони таърихи ӯ оварда шудаанд, ки аксари онҳо имрӯз низ аҳамияти худро гум накардаанд ва метавонанд дар илми инсоншиносии муосир истифода шаванд.

Масъалаи пайдоиш ва ташаккули инсон дар фалсафаи Абуалӣ ибни Сино, чи дар даврони гузашта ва чи дар замони муосир, мавриди таҳлили пурраи амиқи илмӣ қарор нагирифтааст. Агарчи масъалаи мазкур мавзуи пажӯиши бархе аз олимони ватанию хориҷӣ маҷсуб меёфт, вале таҳқиқоти онҳо фарогири пурра ва муфассали ин масъала нашудааст.

Бояд таъкид кунем, ки дар осори фалсафии Абуалӣ ибни Сино масъалаи инсон аз мавқеи илму фарҳанги Юнони Қадим, фарҳанги исломӣ, инчунин, аз мавқеи фарҳанги тоисломии тоҷикию форсӣ баррасӣ шудааст. Аммо Абуалӣ ибни Сино, ки дар даврони муносибатҳои иҷтимоии исломии асрҳои миёнаи Шарқ зиндагӣ мекард, нисбат ба фарҳанг ва идеологияи исломӣ бетараф ва бетафовут буда наметавонист ва таъсири онҳоро эҳсос менамуд.



Абуалӣ ибни Сино дарк мекард, ки дар заминаи идеологияи исломии асримиёнагии тоҷику форс ҳалли масъалаҳои фалсафӣ, алаҳхусус, масъалаи фалсафии инсон аз нигоҳи сирф илмӣ имконнопазир аст. Табиист, ки пайравони исломи асримиёнагӣ ба пазируфтани он ақидаҳои фалсафие, ки ба қалами Абуалӣ ибни Сино тааллуқ доштанд, монеъ мешуданд ва аз интишори онҳо манфиатдор набуданд. Шояд Абуалӣ ибни Сино дарк карда буд, ки инъикоси дурусти илмӣ масъалаҳои фалсафӣ, алаҳхусус, масъалаҳои фалсафии инсон, пайдоиш ва ташаккули онро танҳо дар тафсири динӣ наметавон пешниҳод кард, аз ин рӯ, ӯ дар таҳқиқи ин масъалаҳо ба таълимоти фалсафии тоисломии тоҷику форс ва таълимоти фалсафии юнониёни қадим таъҷиб кард.

Шояд ӯ ҳарсеи ин заминаҳои зикршударо ба асос гирифта, чунин шуморида бошад, ки ҳар яке аз ин заминаҳо дар алоҳидагӣ ба ҳалли масъалаҳои мураккаби омӯзиши инсон мусоидат карда наметавонанд, бинобар ин, ба асос гирифта, истифода кардани ин заминаро ба мақсад мувофиқ аст.

Дар осори Абуалӣ ибни Сино масоили мазҳабӣ ва мафкуравӣ гуногунҷанба, мураккаб, баъзан печидаву зиддиятноки мебошанд. Онҳоро дар як мақола баррасӣ кардан ғайриимкон аст, ҳалли масоили мазкур таҳқиқоти алоҳидаро тақозо мекунад. Аз ин рӯ, мо хостем, ки танҳо ба масъалаҳои пайдоиш ва ташаккули инсон аз нигоҳи Абуалӣ ибни Сино ба таври кӯтоҳ ва мухтасар равшанӣ андохта, назари ҳешро ибраз намоем.

Абуалӣ ибни Сино таҳлили фалсафии масъалаи инсон, пайдоиш ва ташаккули онро аз таърифи мафҳуми инсон оғоз мекунад. Агар ба таърифи додаш ба «нафс» ва «ҷисм» тавачҷуҳ кунем, метавон ба ақидаи Абуалӣ ибни Сино розӣ шуд, ки инсон мавҷуди зинда, дорои нафси боҳирад, нутқи оқилона, ҷисми моддӣ ва дорои шакли муайян буда, ба фарқ кардани падидаҳои мусбат ва манфӣ қобилият дорад.

Албатта, таърифи ба инсон додаи Абуалӣ ибни Сино нисбат ба таърифе, ки Арасту додааст, афзалият дорад. Абуалӣ ибни Сино инсонро мавҷуди зинда, соҳиби ақлу нафс ва нутқи оқилона ҳисобида, бар он назар аст, ки ҷисми вай аз модда ва шакл иборат мебошад.

Абуалӣ ибни Сино дар инсон чунин хислатҳоро, ба монанди ақлу заковат, қобилияти суҳан гуфтан, фарқ кардани неку бад, мавҷудоти дорои нафс (ҷон) ва бадан, ки аз шаклу модда иборат аст, таъкид кардааст.

Дар ин ҷо Абуалӣ ибни Сино ба назарияи сабабияти Арасту ба сабаби «шаклӣ ва моддӣ» наздик шудааст. Назарияи сабабияти Абуалӣ ибни Сино бо назарияи сабабияти Арасту яқсон аст, вале Абуалӣ ибни Сино аз лиҳози фалсафаи асримиёнагии тоҷик онро бо факту далелҳои нав ғанӣ гардонидаст. Аз нуқтаи назари илми муосир таърифи Абуалӣ ибни Сино дар бораи мафҳуми инсон маҳдуд аст, агарчи дар замони зиндагии ӯ ниҳоят пешқадам ҳисоб мерафт. Абуалӣ ибни Сино нафаҳмидааст, ки «одам намояндаи зергурӯҳи хордадорҳои муҳрадор, синфи ҳайвоноти ширхӯр, зерсинфи пласентаҳо (*зиндазояндаҳо*), отряди приматҳо, авлоди зоти инсон, навъи махсуси дорои ақлу тафаккур аст». Ин, албатта, баъдтар дар раванди кашфиётҳои илмии Замони нав муайян карда шуд.

Пажӯҳиш ва муайян кардани ин ва дигар хосияту сифатҳои бешумори биологӣ, иҷтимоӣ ва маънавии инсон маҳсули таҳқиқоти илмии муосир аст, ки барои Абуалӣ ибни Сино ва донишмандони замони зиндагии ӯ дастнорас буд.

Дар шакли ғайрисистемавӣ бошад ҳам, Абуалӣ ибни Сино дар рисолаҳои худ «Мабаъ ва маъод», «Таҳсил-ус-саодат», «Дар ҳақиқат ва кайфияти силсилаи мавҷудот», «Азҳавия», «Ишорот ва танбеҳот», «Рисолаи нафс», «Китоб-ул-ҳайвон» ва ғайра ба масъалаи пайдоиш ва ташаккули инсон назар андохтааст.

Абуалӣ ибни Сино дар бобҳои дахлдори «Донишнома»-и худ масъалаи пайдоиши инсонро таҳқиқ мекунад. Ӯ пайдоиши инсонро аз ваҳдат, омезиш ва ҳамтабдили чаҳор унсур – об, хок, ҳаво ва оташ иборат доништа, шарҳ медиҳад ва менависад: «Бидон, ки аз ин чаҳоргона ба мичозҳои мухталиф, ки дар он уфтад, ба нисбатҳои мухталиф, ки онро бувад, шоистагӣ пададид овард чизҳои мухталифро, то аз он аҷсоми мухталиф падид ояд, чунонки анвои маъданиёт ва набот ва анвои ҳайвонот».² Пас, тавлидшавии руҳ маҳсули мубодила ва табдили ҳамдигарии чаҳор унсур аст, зеро инҳо қобилияти ҳаракат, қобилияти ғизодиҳӣ ва қобилияти нашъунаморо доранд. Ба шарофати ҳамин хислатҳо қобилияти репродуктивии афзоиш, пайдоиши нафси наботот, ки аз «Воҳиб-ус-сувар» барои мавҷудияти ҷисмҳои наботӣ сарчашма мегирад, ба вучуд меоянд. Ба ақидаи Абуалӣ ибни Сино, «Омезиши нахустин мар ин аносирро ба ҷамодот бувад. Пас, чунин омезиш накутар уфтад, ба эътидол наздиктар, аз он ҷо ҷисмҳои парваришпазир ояд ба ғизо. Ва аввали эшон рӯё бувад аз дарахту гиё».³ Ҳамин тавр, аз ин гуна мубодила қувваи наботӣ ба вучуд меояд ва онро нафси наботӣ меноманд. Он дорои се хислат буда, яке аз онҳо ғизодиҳанда, яъне, неруи ғизой аст, ки онро «ғозия» меноманд. Дигараш така ва нашъунамо дар асоси неруе аст, ки чунин такагоҳро муҳайё мекунад ва онро «мунмия» меноманд. Саввумӣ тухме медиҳад, ки месабад, қувват ё қобилият ба нашъунаморо медиҳад ва онро «муваллида», яъне, неруи тавлидкунанда меғуянд. Ба ақидаи Абуалӣ ибни Сино, агар мубодила ва табдили чор унсур дар шароити мусоид ва накутар ба амал ояд, пас, онҳо сабаби пайдошавӣ ва инкишофёбии организмҳои зиндаи мураккабтар, аз ҷумла, ҳайвонот мешаванд. Дар сатҳи ҳайвонот, дар муқоиса бо сатҳи наботӣ, ҷисмҳои зинда дорои баъзе хосиятҳои мебошанд, ки наботот надоранд, аз қабилӣ ҳаракати бадан, ҳашм, ҳавас, алоқаи ҷинсӣ, ваҳм ва мушаввашӣ. Абуалӣ ибни Сино

² Абуалӣ ибни Сино. Донишнома // Осор. – Душанбе: Дониш, 2005. – С. 439-440.

³ Ниг. Ҳамон ҷо. – С. 324.

менависад: «Ва чун миқоз чунон уфтад, ки аз наботӣ муътадилтар бувад, пазириҳои ҷони зиндагӣ ояд ва ин ҷонро ду қувват бувад:

Яке «қоноӣ», чунон, ки ҷон ва равон бад-он ҷунбонад. Ва яке «андарёбӣ», чунон ки ҷону равон ба вай андарёбанд ва ҳар ду қувват бо қуввати як ҷонанд ва ба сабаби гирд омадани эшон андар яке, асли феълҳои эшон пайваस्ताаст як ба дигар, ки чун андарёфт уфтад, чизҳоро орзу ояд, то пас ҷунбиш уфтад ё ба ҷӯстан ё ба гурехтан»⁴.

Дар шароити мусоидтару волотари гузаришу омезиш ва табдили мутақобилаи ҷаҳор унсур, аз табдили наботӣ ва мубодилаи ҷаҳор унсур ва аз «Воҳиб-ул-сувар» нафси инсон ба вучуд меояд, ки дар асл нафси ақлӣ ё нафси нотиқа номида мешавад. Нафси соҳибакл ва нотиқа ҷисми инсонро идора (тадбир) мекунад. Тавре ки дар навиштаҳои худ Абуалӣ ибни Сино тасдиқ мекунад, омезиши ҷаҳор унсур чун бештар накутар мегардад ва ба тартиб медарояд, нафси инсонро дарк мекунад. Ҳамин тавр, дар сатҳи инсон нафс дар дохили худ ду қудрати нав пайдо мекунад: яке аз ин қудратҳо қудрати «қоноӣ», дигаре «андарёфт». Андарёфт ду шакл дорад – «андарёфти назариявӣ» ва «андарёфти амалӣ», яъне, дониши назариявӣ ва амалӣ. Инсон тавассути «донишҳои назариявӣ» Худоро мешиносад ва ба воситаи қудрати «донишҳои амалӣ» ба зӯрварӣ ва дигар амалҳо даст мезанад. Тамоми мавҷудоти зинда ва баҳусус, инсон, ки дар таълимоти фалсафии Абуалӣ ибни Сино аз омезиши ҷаҳор унсур бархостааст, ба шарофати саховатмандии илоҳӣ ҳалқшуда ва вобаста ба «Воҳиб-ул-вучуд» мебошад. Дар боло дидем, ки нафси инсон аз саховати «Воҳиб-ул-сувар» аз Худои инъомдиҳанда ва офаранда меояд ва вобаста ба ӯст.

Акнун биёед, бубинем, ки ҳуди ин ҷаҳор унсур, ки ба ақидаи Абуалӣ Ибни Сино, асос ва ҷавҳари ҷисми инсонанд, чӣ тавр, аз кучо пайдо мешаванд ва чаро онҳо ба ҳамдигар табдил ва омезиш меёбанд?

Воҳиб-ул-вучуд (вучуди воҳиб ва зарурӣ) он чизест, ки ҳастии қулли чизҳо ба он вобаста аст, ҳама унсурҳои олами моддӣ, руҳонӣ, падидаҳои олами қабир ва олами сағир; вай ҳама чизеро, ки ҳаст, ба вучуд овардааст. Ба қавли Абуалӣ ибни Сино, Воҳиб-ул-вучуд ирода дорад ва дар пуштибонии ин иддаё ба таълимоти Қуръон така мекунад.⁵

Абуалӣ ибни Сино ба саволи чаро ҳама чиз аз Воҳиб-ул-вучуд сарчашма мегирад, чунин посух медиҳад: Воҳиб-ул-вучуд дорои сифатҳои беохир аст. Яке аз сифатҳои он «ҷуд» аст. Ҷуд – чизест, ки онро бо ягон амал ё инъом иваз кардан ё баробарарзиш ҳисобидан мумкин нест. Аз ин рӯ, Воҳиб-ул-вучуд соҳиби «ҷуд» мебошад, яъне, накукор, баҳшанда, меҳрубон, ҳассос аст. Абуалӣ ибни Сино исбот мекунад, ки тамоми ҷузъҳои «Имкон-ул-вучуд» (мавҷудияти имконпазир) дер ё зуд аз «Воҳиб-ул-вучуд» (Вучуди воҳиб) сарчашма мегиранд. Аз ин ҷост, ки дар назарияи эманатсияи Абуалӣ ибни Сино қулли чизҳои қомил, ҳар чизи воқеӣ аз Воҳиб-ул-вучуд сарчашма мегирад. Абуалӣ ибни Сино дар «Донишнома» дар бораи масъалаҳои пайдоиши қулли чизҳои вучуддошта ва роҳҳои мавҷудияти ҳаёту фаъолияти онҳо, аз ҷаҳор унсур пайдо шудани мавҷудоти зинда ва олами наботот, инчунин, ҷисми инсон сухан ронда, менависад: «Пас, нашоёд, ки ҳамаро дараҷа яке бувад, то вучуди эшон аз Воҳиб-ул-вучуд ба як манзалат бошад ва ба як дараҷа, балки пешу сипас бояд, ки бувад ҳар чӣ қомилтар ва вучуди вай ҳақиқитар, вай ба вай наздиктар. Валекин агар ҳар чизро сабаб як чиз бувад, чизҳои бисёр андар як дараҷа набуванд ва илло ҳар ду чизе ба як ҷой ниҳӣ, яке пештар бувад ва яке сипастар. Ва ҳоли чизҳо чунин нест, ки мардум ва аспу гов, масалан, як сипаси дигар наяндр ва дарахти хурмо ва дарахти ангур як паси дигар наяндр ва сиёҳию сапедӣ андар дараҷаи ҳастӣ баробаранд ва ҷаҳор табоеъ як сипаси дигар наяндр».⁶ Дар ин ҷо Абуалӣ ибни Сино пайдоиш ва ташаккули фазой-вақтии ҳодисаҳои табиатро эътироф мекунад, ки асоси он Воҳиб-ул-сувар аст.

Тавре ки мебинем, дар ақидаҳои Шайхурраис шабоҳатҳои зиёд бо баъзе унсурҳои назарияи эволютсияи инсон дар фалсафаи ғарбӣ мушоҳида карда мешаванд, аммо онҳоро танҳо ҳамчун тахмин, фарз (догадка) арёбӣ кардан мумкин аст. Худи ғояи эволютсия бошад, хеле қадимист. Тасаввурот дар бораи имкони тағйирёбии намудҳо, ки мағзи асосии назарияи эволютсияро ташкил медиҳад, дар Дунёи Қадим ҳанӯз пеш аз Арасту ва Абуалӣ ибни Сино дар шакли афсона ва устураҳои халқҳои гуногун вучуд дошт. Оғози ақидаҳо дар бораи эволютсияро дар як қатор сарчашмаҳои хаттии Шарқи Қадим ва Ғарби Қадим дидан мумкин аст. Ҳамин тариқ, дар

⁴ Абуалӣ Ибни Сино. Донишнома // Осор. – Душанбе: «Дониш», 2005. – С. 325.

⁵ Ниг. Ҳамон ҷо. С.265.

⁶ Абуалӣ ибни Сино. Донишнома // Осор. – Душанбе: Дониш, 2005. – С.270-271.

«Ведаҳо» ва «Ригведҳо»-и Ҳиндустони Қадим, ки ба ҳазораи дуҷуми пеш аз милод рост меоянд ва дар китоби «Аюрвед», ки ба асри VIII пеш аз милод рост меояд, дар китоби Авесто ва дар мероси хаттии намояндагони мактаби ионии Анаксимандр, дар мероси фалсафии Гераклит ва Эмпедокл, гарчанде ки дар шакли содалавҳона бошанд ҳам, ақидаҳо дар бораи эволютсия мавҷуданд. Дарвоқеъ, ақидаҳои Дунёи Қадим дар бораи эволютсия масъалаҳои тавлиди табиӣ мавҷудоти зинда, махсусан, олами набототу ҳайвонот ва дигаргуншавии онҳоро дар бар мегирифт. Дар равшан кардани ин масъалаҳо дар он давра Арасту нақши бузург бозид. Арасту тахмин карда буд, ки дар табиат раванди пайвастаи гузариши ҷисмҳои ҷондор тавассути миёнаравии онҳое, ки зиндаанд, вале ҳайвон нестанд, ба амал меояд ва ин гузаришҳо тавре ба амал меоянд, ки баъзеи онҳо аз дигарон фарқ мекунанд ва ин ҳамчунин натиҷаи наздик будани онҳо ба ҳамдигар аст. Ин ақидаҳо як тарҳи мухтасари қонуни умумии биологиро ифода мекунанд, ки аз ҷониби Арасту муқаррар карда шудааст ва бо номи «ҷойгиршавии зинавии мавҷудот» ё «нардбони мавҷудот» маъруф аст. Шарҳи муфассали ин қонун ва хусусиятҳои гуногуни он дар китоби Арасту «Таърихи ҳайвонот» оварда шудааст.

Ба ақидаи Арасту, аз ҷисмҳои бечон ба ҷисмҳои зинда ва сипас ба ҳайвонот тадриҷан гузариш ба вучуд меояд, ки ба далели пайвастагии гузариш ҳудуди онҳо номаълум мемонад. Пас аз ҷинси ҷисмҳои бечон, пеш аз ҳама, ҷинси наботӣ пайдо мешавад ва аз онҳо яке аз дигараш бо он фарқ мекунанд, ки кадоме дар ҳаёт иштирок дорад. Ин ҷинс дар маҷмӯъ, дар муқоиса бо дигар ҷисмҳо, қариб зинда ва дар муқоиса бо ҳайвонот бечон ба назар мерасад. Гузариш аз наботот ба ҳайвонот пайваста аст. Дар мавриди ҷонвароне, ки дар баҳр зиндагӣ мекунанд, шубҳа қардан мумкин аст, ки ин мавҷудот ҳайвонанд ё набототанд, зеро онҳо якҷоя мерӯянд ва пас аз ҷудо шудан аз ҳамдигар бисёри онҳо мемиранд. Умуман, тамоми ҷинси сарпӯст дар муқоиса бо ҳайвоноти ҳаракаткунанда ба растанӣҳо монанд аст.

Баъзе аз инҳо дар худ ягон ҳиссиёте пайдо мекунанд, дигарон ҳеҷ гуна ҳиссиёт надоранд ва дигарон танҳо ба дараҷаи заифтар. Табиати бадан дар баъзеҳо ғушӣ аст, масалан, дар ҷинсҳои Акалеф, дар ҳоле ки исфанҷ ба растанӣҳо қомилан монанд аст. Баъзе аз ин растанӣҳо назар ба дигарон тӯлонӣ зиндагӣ ва тезтар ҳаракат мекунанд, баъзеи онҳо хурд, дигарон бузурганд. Дар бораи амалҳои ҳаётан муҳим низ ҳаминро гуфтан мумкин аст, зеро ба назар ҷунин мерасад, ки растанӣҳо ғайр аз тавлиди дигарон, ки аз тухмҳо мерӯянд, қори дигаре надоранд. Ба ҳамин монанд, дар баъзе ҳайвонот ба ғайр аз насловарӣ ягон фаъолияти дигар пайдо намешавад, аз ин рӯ, ин намудҳои амал барои ҳама умумӣ мебошанд. Вақте ки эҳсосот пайдо мешавад, ҳаёти онҳо дар робита бо таваллуд ва ширмакони шаклҳои гуногун мегирад. Баъзеҳо танҳо ба рустанӣ монанданд, дар фаслҳои муайяни сол насли табиӣ худро ба вучуд меоранд, дигарон барои ғизои тифлонашон мекушанд; ҳангоми ба охир расидани ғизодиҳӣ онҳо аз ҳамдигар ҷудо шуда, бо ҳамдигар муносибат намекунанд; баъзеи онҳо донотаранд ва хотира доранд, бештар ва сарчамёна бо тифлони худ машғул мешаванд ва ғайра.

Таълимоти Арасту дар бораи афзоиш ва мураккабшавии ҷисми онҳо дар рисолаи ӯ «Дар бораи нафс» баён шудааст. Албатта, Арасту аз ғояи эволютсия ҳамчун рушди тадриҷии шаклҳои органикӣ дар тӯли вақт дур буд. Тибқи таълимоти ӯ дар бораи ҷовидонии олам, қулли шаклҳо дар як вақт вучуд доранд ва бояд абадӣ бошанд. Онҳо метавонанд дар натиҷаи тағйироти геологӣ ва садамаҳо аз ҷойҳои алоҳидаи рӯи замин нобуд шаванд, вале баъд дар дигар ҷойҳое, ки қаблан мавзеи зист набуданд, пайдо мешаванд.

Мутафаккирони давраи Эҳё ва давраҳои минбаъда то миёнаҳои асри XIX имкони худпайдошавии ҳаётро, ки Арасту пешгӯӣ карда буд, инкор накарда, андешаҳои диншиносони асримиёнагиро дар бораи офариниши олам ва мавҷудоти зиндаи он рад карданд. Таълимоти Арасту дар бораи худпайдошавии ҳаёт дар рӯи замин ва афзоиши тадриҷии ташкилаи он идомаи бевоситаи худро дар «Нардбони махлуқот»-и табиатшиноси швейтсарӣ Бонет, ки дар асри XVIII хеле маъмул буд, ёфт. Ва дар ин замон низ мубориза ва мубоҳисаҳо байни креатсионистҳо ва трансформистҳо дар бораи пайдоиши инсон идома доштанд. Танҳо пас аз нашри китоби Чарлз Дарвин «Пайдоиши намудҳо» баҳс ба нафъи трансформистҳо ҳал шуд.

Албатта, назарияи эволютсионӣ дар ҷойи ҳолӣ ба вучуд омада наметавонист. Барои ба вучуд омадани он асосҳои муайяни илмӣ-табиӣ ва эмпирикӣ, шароити иҷтимоӣ таърихӣ зарур буданд. Ҳуди истилоҳи «эволютсия» аз калимаи латинии *evolutio* буда, дар илм асосан ба маънои «таҳаввулот» истифода мешавад. Эволютсия ҳаммаънои истилоҳи «инкишофёбӣ» низ мебошад, ки равандҳои тағйирёбии табиати зинда ва ғайризиндари дар бар мегирад. Эволютсия

дар тағйирот, ирсият ва интихоби табиӣи организмҳои зинда ифода меёбад. Эволютсия мутобикшавии организмҳои зинда ба шароити муҳити зист мебошад. Он организмҳоро ба шароити табиӣи ҳаёт мутобик мекунад, яъне, табдил ва азнавсозии биогеотсенозҳо ва умуман, тамоми биосфераро дорад. Истилоҳи «эволютсия» бори аввал, соли 1762 аз ҷониби файласуф ва табиатшиноси швейтсарӣ Ш. Бонет истифода шудааст. Таълимоти эволютсионӣ ё худ назарияи илмӣи эволютсия аз кашфиётҳои бузурги ҷуғрофӣ сарчашма мегирад. Бозёфтҳои бузурги ҷуғрофӣ аврупоиҳоро бо гуногунии аҷибӣ ҳаёт дар мавзеҳои тропикӣ шинос карданд. Онҳо боиси дар асри XVI пайдо шудани аввалин гербарийҳо (Рим, Флоренсия, Болоня), боғҳои ботаникӣ (Англия, Фаронса), кунсткамераҳо (нигоҳдории чизҳои аҷиб ва нодир) ва осорхонаҳои зоологӣ (Нидерландия, Англия, Шветсия) гардиданд. Дар охири асри XVII, гуногунии шаклҳои навтасифшудаӣ ҳаёт он қадар зиёд буд, ки ботаникҳо ва зоологҳои он вақт ба маъноӣ асли дар укёнуи маводи эмпирикии ҷамъшуда ва пайваста ҷамъшаванда ғарқ шуданд. Дар ин шароит алломае лозим буд, ки ҳамаи ин маводро ба низом дароварда тавонад. Ва ӯ ёфт шуд, Карл Линней. Аммо ӯ яке аз пайравони креатсионизм (назарияи офариниш) буд. Ба ақидаи ӯ, «ҳамаи қадар намудҳо вучуд доранд, ки Мавҷуди беинтиҳо офаридааст». Карл Линней, гарчанде ки креатсионист буд, дар назарияи эволютсия саҳми бузург гузоштааст. Вай аввалин шуда, принципи иерархияи таксонҳо (организмҳои хусусияти монанддошта)-ро ба миён гузошт, ки мувофиқи он намудҳо ба зотҳо муттаҳид мешаванд – зотҳо ба оилаҳо, оилаҳо ба гурӯҳҳо ва гурӯҳҳо ба синфҳо. Системаи бисёрзинаи Карл Линней ба ғояи гуногунии ҳосияту хусусиятҳо ва умумияти намудҳо асос ёфтааст. Карл Линней аввалин касе буд, ки инсонро ба қатори приматҳо дохил кард ва ба он ақидаҳое, ки аз рӯйи онҳо инсон мавҷуди табиӣ нест (балки офарида аст), зарба зад ва барои пайдоиши дарвинизм замина гузошт.

Аввалин консепсияи эволютсияро табиатшиноси фаронсавӣ Жан Батист Ламарк асоснок кардааст. Соли 1809 ӯ китоби «Фалсафаи зоология»-ро нашр карда, дар он таълимот оид ба эволютсияро манзур намуд. Ж. Б. Ламарк ба эволютсия дар вақташ аҳаммияти аввалиндараҷа дод. Вай боварӣ дошт, ки ҳамаи намудҳои мавҷуда дар ниҳоят ба намудҳои нави ҷисмонӣ мубаддал мешаванд. Вай ҳайвонотро аз рӯйи мураккабии сохтори организмашон тақсим карда, дар байни онҳо сутунмуҳрадорон ва бесутунмуҳраҳоро ҷудо намуд. Ӯ онҳоро ба 14 синф тақсим кард, ки 6 зина – нардбонро ташкил медиҳанд. Гарчанде ки Ламарк қувваҳои пешбарандаи эволютсияро дарк карда натавонист, бо вучуди ин, таълимоти ӯ заминаи асосии пайдоиши таълимоти эволютсионии Дарвин гардид.

Математик, сайёҳ ва биолог Пер Луи Манпертун дар китоби худ «Зебоии табиат», ки соли 1746 нашр шудааст, масъала «дар бораи мавҷудияти тағйироти ногаҳонии ирсӣ» ва «дар бораи нақши селекция дар табдили таксонҳо»-ро ба миён гузошта, асоснок намуд ва бо ҳамин барои пайдоиши дарвинизм заминаи бунёдӣ гузошт.

Дар соли 1755 асосгузори фалсафаи классикии олмонӣ Иммануил Кант дар китоби худ «Таърихи умумӣ ва назарияи осмон» дар боби «Таҷриба дар бораи сохтор ва пайдоиши механикии коинот дар асоси қонунҳои Нютон» бори аввал назарияи пайдоиши системаи офтобиро, ки барои пайдоиши дарвинизм аҳамияти калон дошт, асоснок кард.

Ба вучуд омадани дарвинизм шартҳои иҷтимоӣ иқтисодӣ низ дошт. Дар нимаи якуми асри XIX капитализм дар як қатор мамлакатҳои Аврупои Ғарбӣ, хусусан, дар Англия, ки аз қомеъҳои таҳқиқоти илмӣ васеъ истифода мебуд, инкишоф ёфт. Талаботи саноат ба ашёи хом ва бозорҳои иқтисодии беруна, талаботи аҳоли ба озуқа сабаби пайдо шудани инкишоф ёфтани селекция гардиданд. Селексионерон бо роҳи дураға кардани навҳои гуногуни сабзавот, мева, ҳайвонот, махсусан, чорвои калони шохдор, инчунин, асп, ҳук, ғусфанд ба пайдоиши дарвинизм саҳм гузоштанд. Хидмати бузурги Дарвин дар он аст, ки ӯ ҳамроҳи А. Ванесс равандҳои табиати зиндари мувофиқи қонунҳои объективӣ он омӯхта, «даҳолат»-и қувваҳои фавқуттабиӣро ба инкишофи табиат инкор мекард.

Моҳият ва нақши таълимоти эволютсионии Дарвин дар он аст, ки вай сабабҳо ва қувваҳои пешбарандаи эволютсияро дар ҳодисаҳои олами органикӣ кашф кардааст. Чарлз Дарвин ба зоти ҳайвонот ва рустаниҳои ҳонагӣ аҳаммияти махсус меод. Ӯ олами ҳайвонот ва набототро аз нуқтаи назари инкишофи эволютсионӣ омӯхта, ба чунин хулоса омад, ки инсон ба интихоби зотҳои гуногуни ҳайвонот дар асоси тағйирпазирии ирсӣ ва интихоби сунъӣ ноил шудааст. Дар натиҷа ба вучуд омадани зотҳои нави ҳайвонот дар онҳо чунин хусусиятҳое пайдо шуданд, ки барои қомеъ гардондани талаботи гуногуни инсон заруранд.

Эҷоди шаклҳои нави фарҳангӣ калиди дарки пайдоиши намудҳои биологӣ буд. Тағйирпазирии ирсӣ дар асоси интиҳоби табиӣ дар табиат ба амал меояд. Дар табиат интиҳоби сунӣ сурат намегирад; дар он ҷо барои пайдо шудани намудҳо ва зотҳои гуногуни мавҷудоти зинда асоси сунӣ вучуд надорад. Дар табиат асоси созгори пайдоиши намудҳои интиҳоби табиӣ ва мубориза барои мавҷудият мебошад.

Мубориза барои ҳаёт муносибатҳои мураккаби бисёрҷанбаи байни организмҳои зинда ва муҳити зист мебошад. Зарурати мубориза барои ҳаёт дар табиат аз зиддиятҳои байни қобилияти бозтавлидкунии организмҳо ва маҳдуд будани воситаҳои рӯзгордорӣ сар мешавад. Дар ин муборизаи мушаххас барои мавҷудият, то расидан ба камолоти чинӣ танҳо намудҳои пурқувват ва фардҳои онҳо зинда мемонанд. Тарзи асосии мавҷудияти намудҳои интиҳоби озоди табиӣ, нигоҳ доштани фарқиятҳои инфиродӣ ва бартараф кардани хусусиятҳои манфӣ мебошад. Интиҳоби табиӣ фардиятҳоеро, ки сифатҳои ғоиданоки пурқувват доранд, нигоҳ медорад, ки дар натиҷа ин намудҳо ва фардҳои дорои хосиятҳои ирсии судманд афзоиш меёбанд, вале нотаъсонҳо зинда наемонанд.

Ҳамин тариқ, ҳуди бозтавлидкунӣ (такрористехсолкунӣ) ҳамчун натиҷаи таъсири мутақобилаи тағйироти ирсӣ, мубориза барои мавҷудият ва интиҳоби табиӣ байни намудҳои худ низ дар ҷараёни мутабиқшавӣ ба муҳити табиӣ таҳти таъсири ҳамин омилҳо тағйир меёбанд. Мутабиқшавии организмҳои зинда ба муҳити зист натиҷаи эволютсия мебошад. Оқибати дигари ин раванд гуногунрангии намудҳои мавҷудият, ки дар минтақаи музофотҳои муайяни сайёраи Замин паҳн шудаанд.

Таълимоти эволютсионии Чарлз Дарвин барои исбот ба дигар қувваҳои ғавқулода эҳтиёҷ надорад ва ҳадаш исбот мекунад, ки қувваҳои ҳаракатдиҳандаи табиат дар ҳуди табиат мавҷуданд. Чунин қувваҳои пешбаранда – тағйирпазирии ирсӣ, мубориза барои мавҷудият ва интиҳоби табиӣ мебошанд. Табиати зинда қобилияти ҳаракат кардан ва инкишоф додани ҳудро дорад. Аҳамияти ҷаҳонбинии таълимоти Чарлз Дарвин низ маҳз дар ҳамин аст ва баъзе шабоҳатҳоро ба он, ки дар таълимоти Абуалӣ Ибн Сино мушоҳида мекунем, метавон аз ҳамин мавқеъ арзёбӣ намуд.

Адабиёт:

1. Абуалӣ ибн Сино. Рисолаи саргузашт // Осор. – Душанбе: Дониш, 2005. – С. 155- 169.
2. Абуалӣ ибн Сино. Донишнома // Осор. – Душанбе: Дониш, 2005. – С. 170-349.
3. Абуалӣ ибн Сино. Ишорот ва танбеҳот // Осор. – Душанбе: Дониш, 2005. – С. 350- 547.
4. Абуалӣ ибн Сино. Мабадаъ ва маъод // Осор. – Душанбе: Дониш, 2005. – С. 548-696.
5. Абуалӣ ибн Сино. Азҳавия // Осор. – Душанбе: Дониш, 2005. – С. 697-776.
6. Абуали ибн Сино. Избранное: в 2 т. Т. 1. – Душанбе-Ашгабат, 2003. – 450 с.
7. Абуали ибн Сино. Канон врачебной науки: в 10 т., - Ташкент: Изд-во мед.лит. им. Абуали ибн Сино, 1996.
8. Абуали ибн Сино. Сочинения: в 2 т. Т.2. – Душанбе: Дониш – 2005. – 840 с.
9. Абуали ибн Сино. Фани самой табиӣ. – Техрон, 1316 хичрӣ.
10. Диноршоев, М. Д. Ибн Сино и его философские воззрения //Абуали ибн Сино: Избр.произведения. Т.1. – Душанбе, 1980. – 419 с.
11. Диноршоев, М. Д. Натурфилософия ибн Сины. - Душанбе: Дониш, 1985. – 255 с.
12. Исхаков, С. И. Абуали ибн Сино и его медицинские воззрения. – Душанбе: Дониш, 1980. – 43 с.
13. Наврузов, С. Н. Назад к семинарам. – Душанбе, 2007. – 36 с.
14. Наврузов, С. Н. Предметная действительность сущностных сил человека. – Душанбе: Ирфон, 2002. – 408 с.
15. Осими, М.С. Величие Авиценны // Торжество разума. – Душанбе: Дониш, 1980. – 391 с.
16. Рахимов, М. Философия человека Абуали ибн Сины (Авицияны). – Душанбе: Ирфон, 2005. – 339 с.
17. Шаҳобуддинов, С. Пешгуфтор //Абуалӣ ибн Сино. Қонуни тиб. Ҷ. 1. – Душанбе, 1991. – 382 с.



АСОСҲОИ НАЗАРИЯВӢ-МЕТОДИИ ИДОРАКУНИИ ФАРҲАНГИ САРВАТШИНОСИВУ СОЗАНДАГӢ ДАР МЕНЕҶМЕНТИ МУОСИРИ КАСБӢ



**Табаралӣ ҒАНИЕВ –
профессори ДМТ**

Ташаккули фарҳанги сарватшиносиву созандагӣ ҳам дар шакли эволюсионӣ ва ҳам дар шакли таъсиррасонии мақсадноки идоракунӣ дар менеҷменти муосири касбӣ ба вуқӯъ мепадйвандад. Бинобар ин, фарҳанги сарватшиносиву созандагӣ ҳамчун объекти идоракунӣ дар менеҷмент ба ҳисоб рафта, асосан се давра (сикл) ё худ зинаи махсуси ташаккулу таъсиррасонӣ ва тағйирёбандагии худро дорад.

Давраи аввал – чараёни ташаккули фарҳангиро пурра дар бар гирифта, пеш аз ҳама, барои менеҷмент шинохти субъекти фарҳангӣ ва сарчашмаҳои назариявӣю амалии пайдоишу усулҳоро методҳои рушдёбандагии он мақоми оӣ дорад. Яъне, менеҷменти корхонаро зарур аст, ки ҳамаи дастаи роҳбарони касбиву ҳунарий ва худӣ онҳо дорои фарҳанги баланди сарватшиносиву созандагӣ бошанд. Инчунин, қобилияти баланди пайдо ва амалӣ кардани ин арзишҳоро дар раванди роҳбарии худ дошта бошанд, то ин ки устувориву рушди ин чараёнро дар корхонаву ширкатҳо нигоҳ дошта тавонанд. Дар баробари, ин боз чараёни тағйирёбандагӣ ва ё навсозии фарҳангиро низ таъмин карда тавонанд.

Худи чараёни ташаккулёбиро дар илми менеҷмент мо дар модели илмиву таълимотии сарварсозии худ мувофиқат дар ду паллаи тарозу номидаем, ки дар яке мазмун ва дигаре шаклгирӣ ин объект пешниҳод гардида, вобаста ба ҳар як фаъолият ин қоидаи муҳимми паллагӣ бояд ҳатман риоя карда шавад. Яъне, пешвоёни комили касбӣ ва менеҷерону дигар ҳайати кормандони менеҷменти корхонаву ширкатро зарур аст, ки субъектҳо ва омилҳои асосии дохилӣ ва берунаи таъсиррасонии фарҳангсозиро муайян созанд.

Дар баробари ин, менеҷментро зарур аст, ки давра ба давра ва зина ба зина чараёни воридсозии арзишҳо ва меёру нишондиҳандаҳои навини фарҳангии сарватшиносиву созандагиро дар ҳама фаъолиятҳои роҳбарӣ ҳатман мавриди баррасӣ қарор дода, иҷрои ҳатмии онро аз ҳамаи роҳбарони соҳаи маориф талаб кунад.

Бояд таъкид сохт, ки ин ҳама арзишҳои оливу нави фарҳанги сарватшиносиву созандагӣ мебошанд, ки барои гузаштан ба сатҳи дигар ва ё худ зинаи болотари рушдёбандагии касбиву ҳунарий ҳамчун пойдевор ва ё кодекси фарҳангии рафторӣ ба менеҷменти муосири касбӣ хидмат мерасонанд.

Маълум аст, ки ташаккули фарҳанги сарватшиносиву созандагӣ, ки маҳз аз пешвоёни комили касбӣ, менеҷерон – роҳбарони шоиста-солори таърихӣ сурат мегирад, албатта, моделу системаи фарқкунандаи худро доранд. Бинобар

ин, ҳар яке аз ин роҳбаронро зарур аст, ки моделу система ва ё худ асосҳои назариявӣ-консептуалии фарҳангсозиро биомӯзанд, модели бехтаринашро барои мактабу муассисаҳои таълимӣ вобаста ба хусусияти ҳоси соҳавӣю касбу ҳунарий интиҳоб ва қабул намоянд. Онро дар



тарозуи донишу ҳунари олии креативию когнитивии созандагии худ баркашида, барои менеҷменти муассисаҳои таълимӣ пешниҳод намоянд ва масъалагузориву амалӣ созанд.

Дар илми сарварсозии муосир, дар аксари давлатҳои пасошуравӣ моделҳои навини фарҳангсозии иқтисодӣ бозаргонӣ қабул ва амалӣ шуда истодаанд. Яке аз рушдкардатарини он, модели донишманди америкӣ Эдгар Шейн (5 март соли 1928) мебошад, ки ҳанӯз солҳои 80-уми асри гузашта пешниҳод шуда буд. Мувофиқи модели Э. Шейн, ташаккули фарҳанги сарватшиносӣ созандагиро ба се зинаи дараҷавӣ ташаккулёбӣ чудо менамоянд: **сатҳӣ (зохирӣ), миёна ва амиқ.**

1. Аз рӯи ин радабандӣ омилҳои сатҳии ин нишонаҳои технология, сару либос, ҷойи корӣ, меъморӣ, рафтор, муҳити руҳиву равонии менеҷменти корхона ва нишонаҳову ҷаласаву чорабиниҳои фарҳангиро меноманд.

2. Нишонагирӣ ба арзишҳои ахлоқӣ, қоидаҳои этикӣ, стратегия, фалсафаи рушди корхона, кодекси рафтории кормандон, мақсадгузориву барномасозӣ, миссия ва мароми муассисаҳои соҳаҳои маориф;

3. Мазмуну шаклгирӣ фарҳангсозӣ ва ҳаводиси ба вуқӯъ пайваستا, муносибат ба одамон ва ғайриини касбии онҳо, муносибат ба сарватҳои табиӣ ва истифодаи онҳо, вақтшиносӣ ва замонашиносӣ муҳитсозии олии касбиву ҳунари, боварӣ ва дӯстдорӣ, хислатҳои хоси миллӣ ва дигар унсурҳо;

Бо андешаи донишманд Эдгар Шейн, вобаста ба омилҳои мазкур се зинаи ташаккули фарҳанги сарватшиносӣ созандагиро мушоҳида кардан мумкин аст:

1. Нишондиҳандаҳои аввалин асосӣ.

2. Қабули арзишҳо ва меъёрҳои фарҳангӣ.

3. Нишонаҳои амалии фарҳангӣ.

(Маводи электронӣ: Модель организационной культуры по Эдгару Шейну. <https://ru.m.wikipedia.org/wiki>.)

1. Ба нишондиҳандаҳои аввалин асосӣ дараҷаи саводнокӣ ва фаҳмиши аввали кормандону роҳбарони соҳаҳои маориф, ширкатҳо, роҳбарону пешвоёни комили касбӣ дохил мешаванд, яъне, дастаи касбӣ, умуман, ҳудудон дар қадом сатҳи фарҳангӣ қарор доранд. Вобаста ба ин, ворида сохтани арзишҳои навини фарҳангӣ барои сатҳҳои гуногун ҳамчун мафҳуми нав ва ё бегонаи ношинос ҳисоб мешаванд. Қабулу амалӣ сохтани он дар навбати аввал аз дараҷаи саводнокии касбии роҳбарон – пешвоён ва ҳар яке аз аъзои корхона вобастагии калон дорад. Инро Э. Шейн ҳамчун асоси ташаккули фарҳанги сарватшиносӣ ва созандагӣ дар менеҷмент меноманд.

Ба ақидаи ӯ, вобаста ба он ки одамон дар қадом дараҷаи саводнокии касбиву ҳунари ва ахлоқии худ қарор доранд, муносибати онҳо нисбат ба сарватҳоро созандагӣ куллан фарқкунанда буда, муҳитро дар зинаи худ мешиносанд. Бинобар ин, гузаштагони мо низ таъкид бар он доштанд, ки мо бояд ҳатман байни нуқсону камолро шиносему дарки маънӣ дошта бошем.

Чунонки Мирзо Бедилӣ бузургвор мефармоянд:

Таъби ноқисро мабар дар имтиҳонгоҳи камол,

Камеъро чун маҳак хоҳад, тилло мис мешавад.

Ҳар чӣ гӯӣ, Бедил, аз нуқсу камол огоҳ бош,

Маънӣ аз вазъи иборат рабӯ ёбис мешавад.

Бале, дар ворида сохтани фарҳанги олии касбӣ, ки онро имтиҳонгоҳи камол меноманд, ба таъби роҳбари ноқис, камсавод ва ё сарватношиноси нодон, агар тилло бошад, мис мешавад. Яъне, ӯ арзишҳоро намениносад ва беқадриву ноэҳтиромӣ нисбат ба сарватҳо карда, наметавонад сарватшиносу созанда бошад. Дар ҳама ҳолат устои бузургвор бо таъкиди шинохти нуқсону камол аз ҳамаи мову шумо, баҳусус, инсонҳои комили касбӣ рамзшиносӣ маъниносии баландро талаб дорад.

2. Равиши зинаи дувум сатҳи ҷаҳонбинии роҳбарон ва кормандони соҳаи маориф мебошад, ки риояи меъёру стандартҳоро низомҳои мувофиқ ба кодекси фарҳанги сарватшиносӣ созандагӣ дар менеҷмент талаботи зинаи дувуми фарҳангӣ мебошад. Инро ҳамчун модели олии рафтори менеҷмент дар вақти мақсадгузорӣ ва қабули нишондиҳандаҳои барномавии созандагӣ, қабули қарори роҳбарӣ, инчунин, талаботи функционаливу вазифавӣ ҳар як корманд бояд иҷро кард.

Ин арзишхоро бояд чунон қабул намуд, ки натанҳо дар шароити орому мувозинати роҳбарӣ, балки дар ҳолатҳои ногувори бухрониву дигар номувозинатии давравии соҳаи маориф кумақрасону чун воситаи асосии бамақсадрасӣ хидмат расонад.

Арзишҳои олии фарҳангии сарватшиносиву созандагиро, пеш аз ҳама, дар шинохти ҳуди инсон ҳамчун арзишмандтарин захираи корпоратсияҳо бо як боварӣ ва аз сидқи дил ҳар як корманд бояд дарк намояд. Барои муассиса ҳамчун захираи қиматбаҳои арзиши олии инсонидошта, шинохта ва кадрдонӣ карда мешавад. Албатта, ин арзишхоро пешвоёни комили касбӣ дар амалисозии фаъолияти касбиву ҳунариашон бояд пурра нишон бидиҳанд ва кормандону зердастон онро дар модели ҷашмрасии фарҳангӣ бубинанд ва пайравони онҳо шаванд.

3. Равиши дигари амалисозии фарҳанги сарватшиносиву созандагӣ, амалисозии нишонаҳои фарҳангӣ дар молу хидматҳо, техникаву технология, биноҳову иншооти касбиву ҳунарий ва либосу муҳити ҷойи кориву воситаҳои иртиботу хидматрасонӣ ба истеъмолкунандагону ҳамкорону ҷомеа мебошад. Вобаста ба давраҳои рушди худ ва рушди бозори ҷаҳонӣ ҳар як муассисаи таълимӣ маҷбур аст, ки арзишҳоро нишонаҳои навинро ба кодекси фарҳангии худ ворид созад. Дар баробари ин, фарҳангсозии навини моливу хидматрасонӣ, техникуву технологӣ, маркетингиву логистикӣ, сарватшиносиву созандагӣ ва эҷодиву кашфиёти зинаи 4-7-уми креативию когнитивидошта дар раванди стратегияи рушди устувори касбӣ ва шоистасолориву мондагории таърихӣ худ бояд фарҳангсозии таърихӣ бигардад.

4. Равиши панҷуми ташаккули фарҳангсозии касбиву ҳунарий, ташкил ва гузарондани ҳама гуна конференсияҳои илмиву амалӣ, мизи мудаввару маҳфилҳои илмиву фарҳангӣ, ташкили ҷорабиниҳои байналмилалӣ рушди касбӣ, озмунҳо, кинофилмҳо аз истеъдодҳои баланд, ҷеҳраҳои нотақрори таърихӣ, корбасти шиору овеза ва роликҳои маркетингӣ, ташвиқу тарғиботи баланди имконот ва ихтирооти навини касбиву ҳунарий, ташкили машғулиятҳои тақмили ихтисос ва бозомӯзии касбӣ, инчунин, ташкили мусобиқаҳои дохилиширкати рушдбандагии касбӣ ва муайян кардани ҷоизаҳои фарҳангсозии касбӣ, навоарону ихтироъкорони моҳир ва соҳибистеъдодони баланди касбиву ҳунарий мебошад.

Таҷлили ҷашнвораҳои касбии таърихӣ гиромидошти шахсиятҳои фарҳангсозии таърихӣ ва дигар равишҳо барои рушдбандагии стратегияи фарҳанги сарватшиносиву созандагии корхонаву ширкатҳо ҳамчун пойдевори асосии рақобатпазириву диққатҷалбкунандагӣ хидмат мерасонанд.

Вобаста ба ин, навоариҳову ихтирооту ҷеҳраҳои навини корхонаву ширкатҳо арзишҳои навини фарҳангӣ вориди корхонаҳову ширкатҳо мегарданд, ки дар оянда боз пойдевори навини кодекси рафтори фарҳангии корпоратсияҳову ширкатҳо мегарданд. Аз нигоҳи дигар, ин маҳз ҳамон механизми ташаккули фарҳанги сарватшиносиву созандагӣ дар менечменти муосири касбӣ мебошад.

Аз мазмуну шаклирии панҷ равиши ташаккулёбии фарҳангӣ маълум мегардад, ки дилхоҳ корхонаву ширкатро зарур аст, худро ба меъёрҳову арзишҳои навини фарҳангӣ дар муҳити дохиливу берунӣ мувофиқ гардонад. Ин равандро дар илми менечмент раванди мутобикат низ меноманд. Мутобиксозиву мутобикшавӣ дар раванди фаъолияти касбии идоракунии менечмент, пеш аз ҳама, назар ва ё нигоҳи кормандон ба тарзу усули навини роҳбарии шумо, ба талаботи бозор, истеҳсоли молу хидматрасонии навини корхона, муносибат ба ҳуди кормандону ҳамкорону истеъмолкунандаву харидорон ва дигар равандҳои мебошанд, ки ҳатман вақту замонро талаб доранд. Бале, ба ин маънӣ Бедили бузургвор таъкид кардаанд: **«Ҳар чиро аз дур мебинӣ, сиёҳӣ мекунад» ва ё «Моҳ то ба камолаш нарасад, нур нагирад».**

Дар ҳақиқат, дар навбати аввал тарси ворид гаштан ба муҳити нави эҷодиву кашфиётӣ ва когнитивию созандагӣ, даст кашидан аз тарзу усули одатшудаи анъанавӣ мебошад. Аз нигоҳи равонӣ корманди одаткарда намехоҳад, ки мавқеи худро аз даст бидиҳад ва ё худ аз тағйирёбии ҳолатҳо метарсад. Дувум, ҳислати инсонӣ низ боз дар он аст, ки ба чизи нав ба назари нобоварӣ муносибат карда, ҳатто бори аввал навоариву эҷоду кашфиёт ва ё арзиши навинро **афсона** мегӯяд.

Маълум аст, ки ин эҷоду кашфиёти ҳуди ӯ нест ва маънои онро дорад, ки зехни ин гурӯҳи одамон ҳанӯз то ба он зинаи рушдбанда нарасидааст.

Мақоми асосиро дар ҷараёни фарҳангсозӣ ном, мақсадгузорӣ ва стратегияи равиш ва натиҷагирӣ он мебозад, ки бояд ҳеле содаву фаҳмо баррасӣ шавад ва дастрасӣ ба одамон бошад,

ки ба ин чараён пайваст мебошанд. Инчунин, тағйирёбӣ ва таъсиррасонии ин дигаргуншавии рафторӣ ба фаъолияти ҳар як корманди одӣ, менечерону пешвоёни комили касбӣ дар муассисаҳои таълимӣ мебошад. Талаботи дигари одаткунониву мувофиқасозӣ ба талаботи касбии функционаливу миссияи корхонаву ташкилот мувофиқ будани ташаққулёбиву амалисозии арзишҳои меъёрҳои навини фарҳангӣ ба шумор меравад. Дар ин масъала, мо боз як маротибаи дигар таъкид бар он дорем, ки ҳама гуна бегонапарастиву навғониҳои сунъии дар фаъолияти касбиву ҳунари воридшаванда оқибати хуб надорад.

Бинобар ин, воситаи асосии воридсозии арзишҳои нави фарҳангӣ, пеш аз ҳама, бояд ихтиёрӣ ва дар натиҷаи омӯзиши амиқи таълимотӣ ва боваркунонии касбии пешвоёни ҳирфаиву ҳунари ба вуқӯъ бипайвандад. Маҷбурсозӣ, кӯркӯрона ва ғайрирасмӣ ворид сохтани ҳама гуна тағйирёбиҳои рафтори роҳбарӣ боиси норозигии кормандону истеъмолкунандагон, кулли ҷомеа ва оқибат сабаби аз байн бурдани ҳокимияту роҳбарӣ мегардад.

Аз ин рӯ, мақоми дигар дар ин фаъолият таъмини чараёни иттилоотиву иртиботӣ ва корҳои фаҳмондадихӣ доир ба ҳар як арзишу меъёри навини фарҳангӣ, манфиат ва таъсири он ба фаъолияти касбиву ҳунари, инчунин, муайян кардани системаву моделҳои назоратии риояи ин низому арзишҳои навинро ба уҳда дорад. Дар натиҷа, агар нуқсоне ва ё норавшание, ки дар чараёни амалисозии ин ва он равиши фарҳангӣ ва ё нопуррагӣ барои иҷрои ин низому нишондиҳандаҳо пайдо гардад, ҳатман бояд ислоҳ ва ба мақсад мутобик гардонда шавад.

Инчунин, равои кардани намоёндогону кормандони ихтисосу касбҳои гуногун, менечерону роҳбарони зинаҳои алоҳидаи идоравии менечмент ба хориҷи кишвар барои омӯзишу аз худ кардани фарҳанги навини касбӣ, дар таҷриба ба ҷашм دیدани онҳо ва даъвати мутахассисону донишмандони соҳа барои таъмини курсҳои бозомӯзии касбии кормандону роҳбарону пешвоёни комили касбӣ мувофиқ ба барномаҳои нави фарҳанги сарватшиносиву созандагӣ дар менечменти муносири касбии ватанӣ мебошад.

Барои амалисозии арзишҳои меъёрҳои нави сарварсозӣ, ҳатман гурӯҳбандиву системакунонии равандҳоро вобаста ба дараҷаи зарурату таъсиррасониҳо, шахсони муттасадии донишманд ва мавзӯҳои бевосита ба шунаванда мувофиқ ҷудо намудан зарур аст.

Дар ҳоле ки мо ба шунавандагон аз доираи талаботи функционалию вазифавиашон берун дарс меёму таълим медиҳем, пас, онҳо медонанд, ки аз доираи талаботи касбии онҳо берун аст, дигар ҳатто тоқати ғӯш кардани ғӯяндаро надошта, намехоҳанд, ки ба он диққат диҳанд.

Маълум мегардад, ки доир ба ҳар як зинаи идоракунии ва нишондиҳандаҳои фарҳангии рафторӣ одамон хоҳиши баланди меъёриву андозавиро доранд, ки ба гуфтаи шоир ва мутафаккири тоҷику форс Ҷалолиддини Балхӣ: «**Андоза нигоҳ дор, ки андоза накуст**».

Албатта, меъёрҳои фарҳангӣ худ пурра дар тарозуи бузурги ақлонӣ баркашидашудаи зинаи 4-7-уми аҳроми рушди инсонӣ бояд бошанд. Зарур аст, ки арзишҳои волеи кодекси фарҳангии корпоративиро ҳамчун нишондиҳандаҳои **боварӣ ва дӯстдорӣ** ташкил диҳад, ки ҳар яке дар зинаи 4-5 аҳроми роҳбарӣ қарор доранд.

Мо боз таъкид бар он дорем, ки барои тамоми корманду роҳбар ва пешвоёни комили касбӣ андозаву меъёрҳои ҷазодиҳиву ҳавасмандкунӣ бояд мавҷуд бошад. Яъне, дар чараёни иҷрои талаботи функционаливу вазифадорӣ фаъолиятҳои касбиву ҳунари дилхоҳ корманд бояд пурра боварӣ ба ҳисси баланди масъулият ба мукофоту ҳавасмандии мотиватсиониро доро бошад.

Дар ин масъала боз як маротибаи дигар таъкид бар он мекунем, ки дар ташаққули фарҳанги сарватшиносӣ ва созандагӣ дар менечмент нақши олиро роҳбари олий, пешвои комили корпоратсия ва асосгузори ақидаи ширкатсозӣ мебозад. Ў на танҳо ақидаву эҷоду кашфиёти нав дорад, балки худ асосгузори амалигардонии ин равиши инноватсионии касбӣ буда, пайравони зиёди худро дорад, ки ба ӯ бовар мекунад.

Ин гурӯҳи пайравон метавонанд, ки ҳамчун парчамбардорони фарҳанги навини сарватшиносиву созандагӣ бошанд. Дар натиҷаи чунин ҳамдилии даставии менечмент ва дастаи меҳнатии корпоратсия имконоти васеу солими фарҳангсозиро пайдо намоёнд ва онро ҳамчун воситаи роҳи равиши асосӣ – концептуалии идеологиву назариявии бамақсадрасӣ истифода буранд.

Бояд қайд кард, ки вобаста ба дараҷаи фарҳангиву рушдбандагии креативию когнитивии пешвоёни комили касбӣ ва ҳайати кормандон, ҳатто ду муассисаи якхела метавонад, ки фарҳанги сарватшиносиву созандагии гуногун дошта бошад.

Аслан, қоидаҳои ташаккули фарҳангсозии сарватшиносиву созандагиро дар илми менечмент ба панҷ гурӯҳи асосӣ тақсим менамоянд:

1. Асосноккунии арзишҳову меъёрҳои навини рафтори фарҳангии касбиву ҳунарии роҳбарӣ дар идоракунии менечмент. Арзишҳову меъёрҳои нави фарҳангӣ бояд ҳатман ба талаботи қонунгузории милливу байналмилалӣ мутобиқат дошта, ба муқобили онҳо набошанд, инчунин, ба талаботи касбиву ҳунарии соҳавию ихтисосӣ пурра созгор бошанд.

2. Умумияти арзишҳои фарҳангӣ ва имконоти истифодаи он барои ҳамаи аъзои дастаи касбии корхонаву ташкилот. Яъне, зарур аст, ки фарҳанги сарватшиносиву созандагии корпоративиро ҳамаи аъзои корпоратсия ва ё аксар қабул дошта бошанд. Инчунин, арзишҳову меъёрҳои фарҳанги сарватшиносиву созандагӣ бояд содаву оммафаҳм гардонида шаванд. Ақаллияти аъзо аз пешвои комили касбӣ то корманди қаторӣ имконоти пурраи истифодаи он арзишҳову меъёрҳоро дошта, аз ин арзишҳоро самаранок истифода карда тавонанд.

3. Варианти алтернативӣ надоштани арзишҳову меъёрҳои олии рафтории кодекси фарҳанги сарватсозӣ ва созандагӣ. Яъне, мо набояд дар ин равишҳо хотирбинӣҳову дурӯягиву беадолатӣ дошта бошем. Ё худ амалисозиву истифодаву риояи ин кодекс боиси баҳсу хархашаву норизой бошад. Ин рафтору меъёру арзишҳо чунон дар зинаи олии креативию когнитивӣ бояд қарор дошта бошанд, ки боз далел овардану исбот карданро тақозо нақунанд.

4. Фарҳанги сарватшиносиву созандагиро ҳамчун унсури асосӣ ва захираи бузурги бамақсадрасӣ дар менечменти касбиву ҳунари бояд шинохт, ки дар он ҳар як аъзои корпоратсия имконоти воқеии мақсаднокро бубинад ва ба он боварии комил дошта бошад.

5. Эҳтирому ақгузорӣ ба арзишҳои кодекси фарҳангӣ ва муқобил нагузоштани он ба фарҳанги миллии он давлате, ки корпоратсияҳои байналмилалӣ қору фаъолият менамоянд.

Ҳамин тавр, мо дар охири ин мавзӯи муҳимии рӯз ба он ҳулосаи назариявӣ – консептуалие омадаем, ки ташаккули фарҳанги корпоративии сарватшиносиву созандагӣ қонунияти диалектиии алоқамандии рушди касбиву ҳунари ва иқтисодӣ, қоида ва талаботи махсусу асосҳои назариявии вижаи худро доштааст, ки новобаста ба марзу буми кишварҳо ва тарзу усули роҳбариву дину оину расму одатҳои милливу мазҳабӣ, ба дилхоҳ муассисаҳои соҳаи маориф ва махсусан, таълимӣ зарур аст.

АДАБИЁТ:

1. Бодрунов, С. Общая теория ноономика. – Москва-Санкт-Петербург-Лондон, 2019. – 504 с.
2. Янь, В. От великой стены до уолл – стрит. Перевод от англ. – М: Олимп-Бизнес, 2018. – 448 с.
3. Тросби, Д. Экономика и культура. – М:Высш.шк, 2013. – 256 с.
4. Абдикеев, Н. М., Киселев, А. Д. Управление знаниями корпорации и реинжиниринг бизнеса. Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 382 с.
5. Экономические проблемы на рубеже XXI века. Под.редакции К. В. Папенова. – М.: ТЕИС, 2003. – 762 с.
6. Армстронг, М. Стратегическое управление человеческими ресурсами: пер с англ. – М.: ИНФРА-М, 2002. – 328 с.
7. Клаус Шваб. Четвертая промышленная революция. Пер. с англ. – М.: Эксмо, 2019. – 209 с.
8. Сорокин, А. В.. Теория общественного богатства. Курс лекции в 2 ч. – М.: МГУ, 2013. – 224 с.
9. Ғаниев, Т. Б. Менечмент. Китоби дарсӣ. Иборат аз 13 қисм. – Душанбе: Ирфон, 2003. – 2019 с.
10. Распопов, В. М., Распопов, В.В. Корпоративное управление. М. Магистр. М.2017.-352с.
11. Балашов, А. П. Организационная культура. Уч.пособ. – М.: 2017. – 278 с.
12. Хурматуллин, В. В. Интеллектуальная собственность. М.: МаксПресс, 2017, – 180 с.
13. Фмичев, В. А., Фомичева О. С. Когнитоника. В цифровом веке. – М.: МАКСПресс, 2018. – 344с.
14. Зеленная экономика и цели устойчивого развития для России. Научная монография. Под.общ.ред С. Н. Бобылева, М.: МГУ. 2019. – 284 с.
15. Культура богатства. Под.ред. С. В. Пирогова. – М.: МАКСПресс, 2013. – 168 с.

ПСИХОЛОГИЯИ ИҶТИМОИИ ТЕРРОРИЗМ ВА ТАДБИРҲОИ ПЕШГИРИКУНАНДА НИСБАТ БА ОН



**Манучехра
АЛИХОНОВА –
корманди ДҚТИБКСМ**

Намуди аз ҳама хатарноки ҷинойтҳои зӯроварӣ, ки ҳам дастаҷамъона ва ҳам дар танҳои содир мешаванд ба монанди: таркишҳо, оташзанӣ, истифодаи моддаҳои радиоактивӣ таъсирбахш, ташкили садамаҳо, сар задани офатҳои табиӣ, аз қор монандани иншоотҳои ҳаётан муҳим, ки хатари марғи одамоне ба вуҷуд меоранд, инчунин асир гирифтани ва нобуд кардани гаравгонҳо дар ҳолати вайрон кардани тартиботи ҷамъиятӣ, ба ҳисоб мераванд.

Терроризм зухуроти шадидаи ифротгароие мебошад, ки аз ҷиҳати раванӣ, на танҳо бо оқибатҳои ҳосси ниҳоят манфии худ, балки бо сабаби ҳалалдор кардани мувозинати раванӣ дар ҷомеа, ноором кардани зиндагии ошоиштаи одамон, тавлиди изтиробу тарси умумӣ, интизории таҳдид низ хатарнок аст.

Дар баробари шартҳои сиёсӣ, идеологӣ, этнопсихологӣ ва мазҳабӣ рафтори террористонро хусусияти психологӣ фардӣ онҳо низ муайян мекунад. Психологияи умумӣ хусусияти террористон ин ифротгароӣ, тамоюли эҳсосӣ ва низоъӣ дар ҳалли мушкилоти зиндагӣ мебошад.

Таъкиди шахсияти террорист дар талоши гипертрофии худшиносӣ, сатҳи хеле баландтари даъвоҳо, дар рӯҳияи ӯ бартарӣ доштани ҳавасмандии сиёсӣ ва этнопсихологӣ, дар қабул кардани ореоли шахид барои «ғоя» зоҳир мешавад.

Барои ҳамаи террористон гипертрофияи арзишҳои гурӯҳӣ танг ҳос аст. Тамоми ҷаҳон ба таври қатъӣ ба «худ» ва «бегонагон» тақсим мешавад, хатари таъсири бегона гипертрофӣ мешавад. Муносибати зиддиятнокӣ рафторӣ ташаккул меёбад, ки ба осонӣ ба самти зӯроварӣ мегузарад.

Дар шароити муосир ҷаҳолияти террористии созмонҳои экстремистӣ шиддат мегиранд, хусусияти онҳо мураккабтар мешаванд, мураккабии амалҳои террористӣ ва зиддиинсонӣ меафзоянд.



Ҳамин тариқ, вақте террористон гаравгон мегиранд, мушкилии гуфтушунӣ бо онҳо ба миён меояд. Ва ин як мушкилии қомилан раванӣ муошират, имкони таъсиррасонӣ ба ҷинойткорон бо мақсади пешгирӣ аз қурбонӣ эҳтимолӣ мебошад. Барои ҳалли самаранокӣ ин мушкилот, ҷаҳмидани психологияи терроризм муҳим аст.

Барои муқовимати самаранок бо терроризм ҷаҳмидани психологияи терроризм, манбаҳои таҷовуз муҳим аст.

Мушкилоти терроризм бисёрҷанба аст. Дар он дар баробари ҷанбаи иҷтимоӣ, сиёсӣ, ҳуқуқӣ ва иқтисодӣ ҷанбаи раванӣ низ бояд таъкид шавад, ки баррасии ҳамаҷониба ва омӯзиши амиқро тақозо мекунад. Мутаассифона, на ҳама вақт, ҳатто бо истифода аз тамоми ҷораҳои имконпазир пешгирӣ аз ҳамлаи террористӣ имконпазир аст. Аз ин рӯ, мушкили ҷилавгирӣ аз ҷаҳолиятҳои террористӣ ба миён меояд.

Якчанд намуди ангезаҳоеро, ки одатан террористонро роҳнамоӣ мекунанд, ҷудо кардан маъмул мебошад.

1. Мотивҳои меркантилӣ: барои шумораи муайяни одамон терроризм роҳи ба даст овардани пул аст.

2. Ангезаҳои идеологӣ: чунин ангеза дар натиҷаи ворид шудани инсон ба як ҷомеаи дорои равияи ғоявӣ сиёсӣ ба вучуд меояд.

3. Ангезаҳои тағйирот ва тағйироти ғайриҷаҳонӣ: ин ангезаҳо бо эҳсоси беадолатӣ дар сохтори мавҷудаи ҷаҳон ва хоҳиши тағйир додани он дар асоси ғайриқонунии адолат алоқаманданд.

4. Ангезаи қудрат бар одамон: тавассути зӯрварӣ, тарсу ҳарос ба одамон террорист мекушад, ки худ ва шахсияти худро тасдиқ кунад.

5. Ангезаи тавачҷуҳ ва ҷалибияти террор ҳамчун соҳаи ғайриқонуният. Террористонро ҳатари марбут ба террор, раванди таҳияи нақшаҳо, хусусияти амалисозии амалҳои террористӣ ҷалб карда метавонад.

6. Ангезаҳои дӯстонаи дилбастагии эҳсосӣ дар гурӯҳи террористӣ. Чунин ангезаҳо метавонанд: ангезаи интиқом барои ҳамсабақони кушташуда, ангезаҳои иштироки анъанавӣ дар террор, зеро яке аз ҳешовандон бо он машғул буд.

7. Мотиви худшиносӣ. Аз нуқтаи назари ҳақиқати террористон, амали онҳо як шакли барқарор кардани адолати вайроншуда мебошад. Терроризм тасаввуроти қачро дар бораи адолат дар ҷаҳон ифода мекунад, ҷавоби нокифояи тарафи заиф ба амалҳои қавӣ мебошад.

Терроризм дар таърих падидаи нав нест. Нақшасе, ки террористон дар гурӯҳҳои террористӣ иҷро мекунанд, аз ҷониби психологҳои иҷтимоӣ тасвир шудаанд ва ба се нақша асосӣ ӯварда мешаванд: нақшаи роҳбар, нақшаи авантюрист ва нақшаи идеалист.

1. Роҳбарон дар аввал одатан ҳисси нокифоягии худро эҳсос мекунанд ва онро ба осонӣ ба ҷомеа пешкаш мекунанд ва боварӣ доранд, ки ҷомеа нокифоя аст ва бояд тағйир дода шавад. Чунин шахсиятҳо дар бораи ҳадафҳои гурӯҳи террористӣ ва решаҳои идеологияи он тасаввуроти равшан доранд. Нақшаи роҳбар барои шахсиятҳои намунаҳои наргисистӣ ва параноид ҷалиб аст.

2. Мочароҷӯён одатан тамоми малакаҳои заруриро барои иштирок дар гурӯҳи террористӣ доранд. Одатан, ин як нави шахсияти зиддиҷамъиятӣ мебошад, ки аксар вақт таърихи рафтори ҷиноятӣ пеш аз дохил шудан ба гурӯҳ дорад. Идеология дар рафтори онҳо метавонад ба таври назаррас фарқ кунад, ё умуман вучуд надорад. Ҷустуҷӯи эҳсосоти қавӣ дар амалҳои таҷовуз онҳоро бештар ҷалб мекунад.

3. Идеалист одатан як ҷавон (ё духтар) бо назари содалавҳона ба мушкилоти иҷтимоӣ ва имконияти тағйироти иҷтимоӣ мебошад, ки ҳамеша аз вазъи ҷомеа ё ташкилоти ӯ норозӣ аст. Вай объектҳои беҳтарин барои «шустани мағзҳо» мебошанд, ки сарчашмаҳои онҳо метавонанд таъсири идеологӣ, сиёсӣ ё динӣ бошанд. Дар байни ин намуди террористон падидаи фанатизмро мушоҳида кардан мумкин аст. Субъект ба рафтори террористӣ асосан аз сабаби мавҷудияти ниёзҳои психологӣ таҳрифшуда (ё нуқсонҳои шахсият) дохил карда мешавад, на аз он сабаб, ки барои ноил шудан ба беҳбудиро дар соҳаи сиёсӣ ва иҷтимоӣ кӯшиш мекунад.

Аз рӯи дараҷаи эҳсосот ду намуди террористон фарқ мекунанд. Намуди аввал бо хунукии ҳадди аксар хос аст. Ба нави дуоми террористон ҳаёти амиқӣ эҳсосӣ хос аст. Таъби баланд ба гиперактивӣ ва аз ҳад зиёд эҳсосотӣ ӯварда мерасонад. Одатан, ҳангоми иҷрои амали террористӣ чунин шахс ҷамъ ӯварда ва худдорӣ мекунад, аммо дар ҳаёти ҳаррӯза ӯ қодир нест, ки эҳсосот, хоҳишҳо, аффеқтҳо, таҷовузо боздорад.

Фарқияти психологӣ шахсонро, ки ба содир кардани амалҳои террористӣ қодиранд ё шахсоне, ки сарварони гурӯҳҳои террористӣ барои чунин амалҳо истифода бурда метавонанд, фарқ кардан лозим аст. Пеш аз ҳама, инҳо афроде ҳастанд, ки дар арсаи сиёсӣ натавонистаанд худро дарк кунанд, балки барои қудрат талош доранд ва дорои маҷмӯаи пасти муайяне ҳастанд. Ба онҳо унсурони роҳзание ҳамроҳ мешаванд, ки аллакай хун рехтаанд ва ба ивази пул ҳар як супориши ташкилотҳои террористиро иҷро карда метавонанд. Варзишгарони собиқро, ки дар канори ҳаёт қарор доранд, набояд фаромӯш кард. Терроризм ва гурӯҳҳои гуногуни маргиналҳо, ҷудоихоҳон ва партовҳои ҷомеаро ғизо медиҳанд, гарчанде ки эҳтимолияти ҷалби онҳо дар ин ҷо камтар аст.

Сарчашмаи муҳимми кадрҳои террористӣ зархаридонест, ки дар минтақаҳои гуногуни низоъ қарор дошта, дар ин ҷо он тараф мечанганд. Барои психологияи онҳо як чиз муҳим аст: кӣ бештар пул медиҳад ва аксар вақт онҳоро танҳо «манфиати куштан», «эҳсос қардани қудрат бар одамон», «бартарии худро аз дигарон нишон додан» бармеангезад. Худи одамони гирифтори аномалияҳои гуногуни рӯӣ, ки дар худ маҷмӯи бартариятро нисбат ба дигарон ҷойгир кардаанд, набояд таҳфиф карда шавад. Мавриди зикр аст, ки фаъолияти онҳо тавассути расонаҳои хабарӣ ҳавасманд карда мешавад, ки на танҳо усулу воситаҳои дар амалҳои террористӣ истифодашавандаро ошкор мекунад, балки шахсияти омилони онҳоро оммавӣ мегардонанд. Омӯзиши саривақтии чунин контингент имкон медиҳад, ки барои пешгирии ҳамлаҳои террористӣ чораҳои пешгирикунанда андешида шаванд. Ҳар яке аз ин категорияҳои террористон дорои хусусиятҳои хоси ахлоқию равонӣ мебошанд. Бо донишҳои контингенти террористон, мо метавонем тахмин кунем, ки одамони аз канораҳо ва маъҷубони равонӣ, инчунин онҳое, ки комплексҳо доранд (ҳам пастӣ ва ҳам болоравӣ) асосан танҳо амал мекунад. Ин яке аз душворихои муайян қардани онҳост. Баръакс, аз ҷумлаи унсурони роҳзанӣ ва онҳое, ки аз таълими зархаридӣ дар «нуқтаҳои гарм» гузаштаанд, бо ташкили гуруҳҳои террористӣ амал мекунад.

Мушкилоти ҷиддии ахлоқӣ танҳо ба террористони «идеявӣ» хос аст, ки сатҳи баланди таҳсилот ва рушди зеҳнӣ доранд, ки қодиранд амалҳои худро инъикос кунанд. Барои аксари террористон мавҷудияти синдромҳои ибтидоӣ хос аст, ки ба ҳалли мушкилоти мураккаби ахлоқӣ монеъ мешаванд. Якҷанд психотипҳои ҷудо қардан мумкин аст:

1. Синдроми зомби – дар омодагии доимии табиӣ, душмани фаъол нисбат ба душмани воқеӣ ӯ виртуалӣ, майл ба амалиёти мураккаби ҷангӣ зоҳир мешавад. Ин «синдроми мубориз» аст. Чунин одамон доимо дар шароити ҷанг зиндагӣ мекунад, онҳо аз ҳама гуна ҳолатҳои сулҳ канорагирӣ мекунад.

2. Синдроми Рембо – дар сохтори невротикӣ шахс ифода меебад, ки аз муноқишаи байни хоҳиши эҳсосоти шадид ва таҷрибаи изтироб, гунаҳкорӣ, шарм, нафрат барои иштироки худ дар онҳо ҷудо қарда мешавад. Барои чунин одамон дарки ихтиёран ба зиммаи худ гузоштани «миссияи» наҷоти ҷаҳон, фикри вазифаҳои наҷиби алтруистӣ, ки ба амалӣ қардани хоҳишҳои ҳашигин имкон медиҳанд, хос аст. Ин синдроми миссионер аст.

3. Синдроми камикадзе – ба террористони худкуш хос аст, ки дар ҷараёни амали террористӣ худро нобуд мекунад. Ба хусусиятҳои асосии психологияи чунин одамон омодагии шадид ба фидокорӣ дохил мешавад. Террористи камикадзе аз имконияти фидо қардани ҷони худ ва бо худ бурдани ҳарчи бештари одамон хушҳол аст. Барои ин, ӯ бояд ҳадди аққал тарси марғи худро бартараф кунад. Далелҳои зиёде ҳаст, ки террористон на аз марғ, балки аз ҳолатҳои марбут ба он метарсанд: захмҳо, нотавагонӣ, эҳтимолияти ба дасти қувваҳои интизомӣ афтодан. Аз ин рӯ, террористон бештар ба худкушӣ омодаанд на он, ки барои ҳифзи ҳаёт худ. Азбаски онҳо ҳуқуқи идора ба ҳаёти дигаронро ва тағйир додани марҳилаи зиндагии онҳоро (ҳаёти қурбонӣро худро) доранд, ҳуқуқи ихтиёрдорӣ ҳаёти худ ба таври худкор дар назар дошта мешавад. Яке аз ангеаҳои аслии рӯ овардан ба терроризм эҳтиёҷоти қавии таҳкими ҳуввияти шахсӣ мебошад, ки бо мансубият ба гурӯҳе ба даст меояд. Сониян, инҳо ангеаҳои худшиносӣ, додани аҳамияти махсуси қаҳрамонона ва ғайра мебошанд. Ва муҳимтар аз ҳама, терроризм аксар вақт натиҷаи абсолютизми идеологӣ (ҳақиқати мутлақ ва ягона), эътиқод ба доштани гӯё волотарин ҳақиқат, дастури беназири наҷоти халқӣ худ ва ҳатто тамоми инсоният мебошад.

Терроризм истифодаи амалҳои зӯрварӣ, пеш аз ҳама мусаллаҳро дар бар мегирад, аммо таъсири иҷтимоии онро бо таъсири соф ҷисмонӣ (шумораи қурбонӣ) шарҳ додан хато мебуд. Таъсири хеле назаррас таъсири эмотсионалӣ ва равонӣ мебошад, ки дар тарсонидани аҳоли зоҳир мешавад. Маҳз ҳамин механизм аст, ки террористон ба воситаи он ба аҳоли, шуури омма ва ҳатто ба ҳукуматдорон таъсир расонданӣ мешаванд. Тарс аслиҳаест, ки тавассути он шахс сарқӯб қарда мешавад. Яъне, амалҳои террористӣ ҳамеша бо мақсади худнамоӣ, бо мақсади ба вучуд овардани тақон ва тарс миёни аҳоли ва мақомот сурат мегиранд.

Таҷқиқотҳо нишон медиҳанд, ки бо вучуди мавҷудияти баъзе хусусиятҳои равонии шабех, ҳеҷ асосе барои ҳарф задан дар бораи мавҷудияти портрети мураккаби террорист вучуд надорад.

Мо метавонем ҳадди аққал ду намуди психологиро ҷудо кунем, ки аксар вақт дар байни террористон пайдо мешаванд.

Аввалинҳо бо зеҳни баланд, эътимод ба худ, худбаҳодиҳии баланд, хоҳиши худшиносӣ ва дуюмиҳо бо худбоварӣ, нокомӣ бо худбаҳодиҳии заиф ва худбаҳодиҳии паст фарқ мекунад.

Аммо ҳам барои яқум ва ҳам барои дуюм ҳашмигии баланд, хоҳиши худро тасдиқ кардан, тахайюл (фанатизм) хос аст. Навъи дуюми психологӣ маводи идеалии сохтмонӣ барои ҳар як гурӯҳи террористӣ мебошад, ки дар он ин шахси заиф дастгирӣ, ҳисси ғойданокӣ, эътимод ба қобилиятҳо ва ҳисси «мо»-и худро пайдо мекунад.

Ба хоҳири гурӯҳи истинодии нав пайдошуда, ин шахс бо баъзе «омодагии» психологӣ (ки дар гурӯҳ, дар байни мардум осонтар аст) – ба хоҳири муаррифии худро ҳамчун узви ин гурӯҳ ва эҳсоси амният ба осонӣ дар бораи идеяе меравад, ки ҳама гуна амалҳои ӯро ба осонӣ асоснок мекунад.

Барои террористон сатҳи баланди таҷовузкорӣ, даст кашидан аз арзишҳои умумии инсонӣ хос аст. Инчунин, маълум мешавад, ки гурӯҳи террористон бераҳм ва бетафовут аз одамони танҳо аз ҷиҳати равоӣ заиф аст, ки метавонанд танҳо дар байни мардум худро қавӣ ҳис кунанд. Мавҷудияти онҳо эътиқодест, ки ба дин монанд аст. Аммо дар байни террористон ин дин идеологияи муқобилият аст. Дидани ҷаҳони «мо онҳо ҳастем», тақсимои он ба мусулмонон ва «кофирон» дар таҳаммулнопазирии шадид ба ҳама гуна ихтилофҳо зоҳир мешавад. Террористон фанатикҳои динӣ мебошанд, ки гӯе ҳақиқати олии ҷаҳонро доранд.

БО ЗАБОНИ ҲАМЗАБОНӢ ПОЙДОР!

Ваҳдати аҳли Хуросонем мо,
Оламе аз Оли Сомонем мо!
Аз ғурури Сарбадоронем мо,
Пойбанди дасти армонем мо!

Ҷоми Ҷамшед ба ҷӯш,
Аҳду паймони Курӯш,
Шӯъла з-ин ҳарду мабод
Ҳеҷ гоҳе хомӯш!

Аз табори Ориё пушти ба пуштем,
Мо ҳама аз панҷаи торих муштем,
Хешро куштем дар ҳифзи садоқат,
Рифъати бегонаеро мо накуштем.

Ҷоми Ҷамшед ба ҷӯш,
Аҳду паймони Курӯш,
Шӯъла з-ин ҳарду мабод,
Ҳеҷ гоҳе хомӯш!

Миллати шаҳномахону маснавидор,
Миллати маънисарои рӯдакивор,
Миллати саъдишиносу Хоҷаҳофиз,
Бо забони ҳамзабонӣ пойдор!

Ҷоми Ҷамшед ба ҷӯш,
Аҳду паймони Курӯш,
Шӯъла з-ин ҳарду мабод,
Ҳеҷ гоҳе хомӯш!

Давлат САҲАР

ТАШАККУЛ ВА РУШДИ ХОНАНДАГОНИ БОЛАЁҚАТ

Фаридун ҲОТАМОВ –
унвонҷӯи
Пажуҳишгоҳи рушди
маориф ба номи
Абдурахмони Ҷомии
Академияи таҳсилоти
Тоҷикистон

Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, мухтарам Эмомалӣ Раҳмон ба рушди соҳаи маориф ва татбиқи барномаҳои ислоҳоти соҳаи маориф таваҷҷуҳи махсус зоҳир намуда, дар Паёмашон ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 26 декабри соли 2018 қайд мекунанд, ки «Таҳким бахшидани иқтидори илмии кишвар, ҷорӣ кардани ихтироот дар истехсолот, устувор гардонидани пояҳои моддиву техникаи муассисаҳои таълимӣ, баланд бардоштани сифати таълим дар ҳамаи зинаҳои таҳсилот, ҷалби боз ҳам васеи истеъдодҳои ҷавон ба омӯзиши технологияҳои муосир ва корҳои эҷодиву техникӣ вазифаи муҳимтарини соҳаи илму маориф мебошад» [1].

Дар шароити кунунӣ яке аз вазифаҳои аввалиндараҷа дар назди маориф ба вучуд овардани шароити мусоид барои ташаккул ва рушди хонандагони болаёқат мебошад. Масъалаи хонандагони болаёқат, дарёфт, ҷалб ва ташаккули минбаъдаи малакаву маҳорат ва истеъдоди онҳо диққати мутафаккирон, олимону муҳаққиқонро ба худ ҷалб менамояд.

Бори нахуст, соли 1972 Кумитаи таҳсилоти Иёлоти Муттаҳидаи Амрико мафҳуми кӯдаки болаёқатро пешниҳод намудааст: кӯдаки болаёқат ва боистеъдод он нафареро ном мегиранд, ки бо сабаби қобилиятҳои барҷастаи худ ба дастовардҳои баланд ноил гаштааст.

Соли 1973 дар Иёлоти Муттаҳидаи Амрико «Кумитаи миллии кор бо кӯдакони болаёқат» таъсис дода шуд, ки дар сатҳи давлат масъалаи кор бо кӯдакони болаёқатро ба уҳда гирифта буд. Дар охири солҳои 80-ум ба барномаи кор бо кӯдакони болаёқати қариб миллион нафар насли наврас фаро гирифта шуд. Дар соли 1994 дар Шӯрои Аврупо қарори №1248 қабул гардид ва дар он махсус қайд шудааст, ки ягон давлат ҳуқуқи аз эътибор дур мондани истеъдоди кӯдаконро надорад. Ба кӯдакони болаёқат бояд шароити мусоиди маълумотгирӣ фароҳам оварда шавад, то ки ба таври пурра имконоти онҳо ҳам ба манфиати худ ва ҳам ба манфиати ҷомеа равона гарданд.

Дар соли 1995 дар Варшава Конференсияи дуҷуми байналмилалӣ илмӣ-амалӣ оид ба



масъалаи кӯдакони болаёқат барпо гардид. Дар Конференсия муроҷиат ба Созмони Милалӣ Муттаҳид ва роҳбарони давлатҳои Аврупо қабул гардид. Иштирокдорони Конференсия даъват намуданд, ки бояд аз ҷониби роҳбарони давлатҳои ҷаҳон барномаҳои байналмилалӣ оид ба «Кӯдакони болаёқати Аврупо» ва «Кӯдакони асри XXI» қабул карда шавад.

Паҳлуҳои мухталифи кор бо кӯдакони болаёқат аз ҷониби донишмандону олимони кишварҳои Амрико, Британияи Кабир, Олмон, Канада, Япония, Куриёи Ҷанубӣ, Россия, Эрон ва Ҳиндустон мавриди омӯзиш қарор ёфта, олимони

Д. Векслер, Дж. Рензулли, П. Торренс, Дж. Гилфорд, К. А. Хеллер, Г. Гессе, К. Юнг ва дигарон дар ин мавзӯ таҳқиқоти назаррасе анҷод доданд.

А. И. Савенков оид ба таълими кӯдакони болаёқат дар шароити муассисаҳои таҳсилоти миёнаи умумӣ ва муассисаҳои таҳсилоти томактабӣ, масъалаи ташҳиси кӯдакони болаёқат,

мундариҷаи дарсҳо ва ташкили фаъолияти таълимӣ, технологияҳои инкишофи зехнӣ-эҷодии болаёқатон таҳқиқотҳои назаррас намудааст [2, 352].

Н. С. Лейтес таҷрибаҳои раваншиносиро оид ба шинохти кӯдакони болаёқат дар маҷмӯъ таҳлил намуда, диққати асосиро ба фардиати кӯдакони қобилиятнок равона месозад [3, 416].

Масъалаи хусусияти қобилиятҳои инсонӣ, сохтор ва механизми ташаккули он аз ҷониби В. С. Шадриков таҳқиқ ва коркард гардидааст. Масъалаи инкишофи қобилият бе фаъолият, бе муайян намудани мавқеи фаъолият ғайриимкон аст. Фаъолият воситаи ташаккули шахсият ва қобилият мебошад ва ҳеҷ гоҳ бе фаъолият қобилият пайдо намегардад [4, 149].

Муҳаққиқ концепсияи қобилияти маърифатӣ, сохтор ва механизми онро дар ягонагии ду ҳолати он – ирсият ва натиҷаи дар муддати тамоми ҳаёт бадастомада пешниҳод менамояд. Барои ташаккули концепсияи мазкур В. С. Шадриков тавассути таҳлили назариявӣ ва ҷамъбасти таҳқиқотҳои Л. С. Виготский, Б. Г. Ананев оид ба механизмҳои вазифавии ҷараёни равонӣ, А. Р. Лурил оид ба асосҳои нейropsychология; К. Анохин оид ба физиологияи системаи функционалӣ, инчунин, дар асоси таҳқиқотҳои самти руҳию генетикӣ андешаҳои ҷорӣ асоснок кардааст.

Мутобиқи ақидаи В. С. Шадриков, қобилият танҳо дар натиҷаи озодии фаъолият ва иҷрои пай дар пай амал рушд меёбад. Қобилият танҳо дар он сурат инкишоф меёбад, ки дар интиҳоби ҳама шаклҳои фаъолиятҳо озодӣ мавҷуд бошад, зеро озодӣ дар фалсафа зарурат доништа мешавад ва зарурӣ худ озодӣ мебошад. Шаклҳои амалигардии он дар имконоти эҷодӣ мебошад, ки ӯ дар интиҳоби роҳи усул то кадом андоза озод мебошад.

Дар навбати худ В. С. Шадриков таъкид менамояд, ки инкишофи қобилият дар ҷараёни фаъолият сурат мегирад, ки фаъолият дар чунин шакл вучуд дорад: фаъолияти таълимӣ, фаъолияти меҳнатӣ, фаъолияти бозӣ ва ғайра.

Ба андешаи К. К. Платонов, қобилият сифати шахсиест, ки на ҳама кас ба чунин сифат ноил гардида метавонад. Муайянкунандаи муваффақият дар азбаркунии фаъолияти махсус ва тақмили минбаъдаи он мушоҳида карда мешавад. Қобилиятҳо метавонанд одӣ ва мураккаб, умумӣ ва хос, захиравӣ ва аёни шаванд. Қобилиятҳо на танҳо аз дараҷаи одӣ то ба истеъдод фарқ мекунанд, балки онҳо метавонанд аз дараҷаи ноаён то ба возеҳ зоҳир шаванд. Истеъдод бо хусусиятҳои фардии руҳияи инсон, ки қобилият номида мешавад, алоқаманд аст [5, 61].

Аксари ин олимони зикр менамоянд, ки қобилият на аз рӯйи низомии равонӣ-вазифавӣ, балки аз рӯйи намудҳои фаъолият ташаккул меёбад.

Андешаи дигар дар он асос меёбад, ки қобилият пурра бо муҳит ва тарбия вобастагӣ дорад ва бе тарбия ва муҳити созгор қобилият ташаккул намеёбад. Ин намоёндагон чунин мешуморанд, ки қобилият дар фаъолият ҳангоми шароитҳои мусоиди иҷтимоии ҳаёт ташаккул меёбад. Ғайр аз ин, мавҷудияти нишонаҳои истеъдодҳои инфиродии табиӣ метавонад ба ташаккул ва рушди қобилиятҳои муайяни хонандагон мусоидат намояд. Оид ба нишонаҳои қобилият ва истеъдод фикрҳои гуногун мавҷуд мебошад. Нишонаҳои қобилиятро ҳамеша дар заминаҳои табиӣ ҷустуҷӯ зарур меояд. Аксарияти онҳо бо сабаби аз ҷониби мураббӣёну омӯзгорон ошкор нагардидагони рушд намеёбанд. Нишонаҳои истеъдод чунин имконоти табиӣ мебошанд, ки метавонанд ба қобилият табдил гарданд ва дар аксари ҳолат хомӯш мемонанд.

Аксари муҳаққиқони соҳаи педагогика ва психология дар он ақидаанд, ки дар муайян намудани нишонаҳои истеъдод бояд асосҳои қобилияти табиӣ-ибтидоӣ, ки то ҳол рушд наёфта, вале аз худ ҳангоми кӯшишҳои нахустини фаъолият дарак медиҳанд, ба назар гирифта шаванд. Дар ташаккули қобилияти хонандагон майлу хоҳиш мавқеи хосаро ишғол менамояд. Агар хонанда майлу хоҳиш надошта бошад, ягон чиз ба ин амал ёрӣ расонида наметавонад.

Муҳаққиқони дигар майлу шавқу рағбатро ҳамчун аломати нахустин ё падидае, ки қобилиятҳоро тавлид месозад, номбар мекунанд. Майлу рағбати кӯдак ба ягон фаъолияти муайян, масалан, ба расмкашӣ, мусикинавозӣ ва варзиш қобилиятро маҳоратро тавлид месозад. Аксар вақт ин кӯшишҳо хеле барвақт мушоҳида гардида, шавқ ба фаъолият ҳатто дар шароитҳои номусоиди зиндагӣ низ бедор мешаванд. Майлу рағбат аз мавҷудияти заминаҳои муайяни табиӣ бахри рушди қобилият дарак медиҳад.

Педагогон ва психологон М. Громов, Е. Игнатева, В. Крутетский, Н. Лукин болаёқатиро бо доштани қобилиятҳои ақлӣ ва махсус тақсим кардаанд ва ба навъи яқум чунин сифатҳои ақлӣ, ба монанди зирақӣ, зудии фикри таҳлилии таркибӣ, дараҷаи баланди фаъолияти таҳлилии таркибӣ,

мутамакказии диққат, хотираи устувор ва хусусиятҳои эҳсосотӣ-иродавиро ворид намудаанд. Ба қобилияти махсус маҳорату лаёқат ба мусиқӣ, математика, ҷаҳолияти бадеӣ-тасвирӣ, адабӣ, конструктивӣ-техникӣ ва амсоли инҳоро мансуб медонанд. Дар баробари ин мафҳуми «истеъдод»-ро мушаххас намудаанд. Истеъдод пайвастагии мусоидтарини қобилият мебошад, ки барои бомуваффақият ва эҷодкорона иҷро намудани ҷаҳолияти муайян имконият медиҳад.

Илова бар ин, низоми қор бо қўдақон ва ҷавонони боистеъдод бояд як қатор ҷузъҳоро дар бар гирад, ки ба фароҳам овардани шароит барои рушди мусоиди равонӣ ва психифизикии қўдақон дар тамоми марҳалаҳои ба воя расидану ба ҳадди аксар нигоҳ доштан ва инкишоф додани хусусиятҳои табиӣ онҳо мусоидат мекунад. Муносибати маҷмӯӣ дар мавриди қор бо қўдақон ва ҷавонони лаёқатманд дар сатҳи давлатӣ имкон медиҳад, ки кишвар ба яке аз пешсафони рушди сармояи инсонӣ табдил ёбад ва иқтисодиётро бо кадрҳои инноватсионӣ, ки ба он хеле зарур аст, ғанӣ гардонад.

Воситаи муҳимтарини ҳалли мушкилоти марбут ба фароҳам овардани шароите, ки муайянкунӣ, рушд, дастгирии мақсадноки қўдақони лаёқатманд, татбиқи иқтисодии онҳо ва ҳифзи иҷтимоӣ аҳолиро таъмин мекунад, барномаҳои дарозмуддати мақсадноки давлатӣ мебошанд.

Барномаи давлатии «Дарёфт ва рушди истеъдодҳо барои солҳои 2021-2025» ба фароҳам овардани шароит барои рушди имкониятҳои потенциали ва қобилиятҳои истеъдодҳои ҷавон нигаронида шудааст. Дар он низоми тадбирҳои инкишоф додани муассисаҳои таълимӣ ва таҷрибаии қор бо хонандагони болаёқат, мустақкам намудани пойгоҳи моддию техникии онҳо; омода намудани кадрҳо барои қор бо қўдақони лаёқатманд; қорӣ намудани технологияҳои нави таълимӣ барои таълим ва рушди қўдақони лаёқатманд; гузаронидани тадқиқот оид ба проблемаҳои истеъдоди қўдақ муайян карда шудааст [6]. Дар барнома низоми тадбирҳои пешбинӣ шудаанд, ки ба ташаккул ва татбиқи сиёсати давлатӣ дар соҳаи маориф нигаронида шуда, ба ошкорсозӣ, таълим ва дастгирии қўдақони лаёқатманд вобастаанд.

Адабиёт:

1. Паёми Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон ба Маҷлиси Олии Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи самтҳои асосии сиёсати дохилӣ ва хориҷии ҷумҳурӣ» – Душанбе: Шарқи озад, 2018.
2. Савенков, А. И. Диагностика детской одаренности как педагогическая проблема // Педагогика. - 2000. – №10. – С. 87-94.
3. Лейтес, Н. С. Об умственной одаренности: Психологические характеристики некоторых типов школьников. – М.: Изд-во АПН РСФСР, 1960. – 215 с.
4. О психологии и диагностике профессиональной пригодности / В. Д. Шадриков // Проблемы воспитания старшеклассников: профессиональная ориентация / под ред. В. В. Новикова. – Ярославль, 1970. – Вып. 2. – С. 115-125.
5. Платонов, К. К. Проблема способностей. – М.: Наука, 1972. – 310 с.
6. Барномаи давлатии дарёфт ва рушди истеъдодҳо барои солҳои 2021-2025. Қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 3 апрели соли 2021, №113.

Ростӣ шуғли неқбахтон аст,
Ҳар киро ҳаст, неқбахт он аст,
Дил зи баҳри ҷӣ дар кажӣ басти?
Ростӣ пеша кун, зи ғам растӣ!

Абдулмачди САНОЙ

ЭЪҶОЗ ВА НОДИРАКОРИИ ҲОФИЗ

(Ба истиқболи 700-солагии Ҳофизӣ Шерозӣ)

Ҳофиз шоири бузурги хирадгаро, инсондӯст ва вассофи зебоист. Бинобар ин, дар ғазалҳои ӯ қиёсан бо шеъри дигарон паёмҳои бисёру гуногун дар баландтарин зинаи авҷи ҳунари шоирӣ тарсим карда шудаанд. Барои Ҳофиз зебоии суҳан на камтар аз баёни маъно аст. Аз ин рӯ, гуфтааст:

*Ҳофизам дар маҷлисе, дурдиқашам дар маҳфиле,
Бингар ин шӯҳӣ, ки чун бо халқ санъат мекунам.*

Дар байте дигар се ҳунари асли доштани худро чунин баён кардааст:
*Ошиқу ринду назарбозаму мегӯям фош,
То бидонӣ, ки ба чандин ҳунар орастаам.*

Ошиқию риндию назарбозӣ мафҳумҳои ба ҳам вобаста ва то андозае ҳаммаъноӣ яқдигаранд. Мафҳумҳои мазкур калиди паёмҳои ғазалҳои ноби Ҳофизанд. Қаҳрамони ғиноии ғазалҳои Ҳофиз, ки дар маҷмӯъ, ҳар се сифати зикршударо дорад, шахси очизу бечораҳол нест, балки дар арсаи зиндагӣ мубориз аст, барои амалӣ намудани омили неки худ пайваста сабъю талош мекунад.

Ишқ. Яке аз мавзӯҳои марказии шеъри Ҳофиз ишқ мебошад. Зеро аз дидгоҳи шоир ҷавҳари аслии ҳаёти инсон ишқ аст. Ишқ аст, ки зиндагиро маънӣ мебахшад, инсонро ба хоҳири инсон будан завқ медиҳад. Дар шеъри Ҳофиз ишқ тобиши маъноӣ хеле васеъ дорад: ишқ ба зебӣ, ишқ ба ватан, ишқ ба волидайнӯ пайвандон, ишқ ба табиат, ишқ ба касбу кор ва ғайра. Ҳамин аст, ки Ҳофиз мегӯяд:

*Аз садои суҳани ишқ надидам ҳуштар
Ёдгоре, ки дар ин гунбади даввор бимонд.*



Аз ин рӯ, шоир ба ишқ рӯ меорад. Ва ҳамаи анвои маъноҳои ишқро метавон дар ғазалҳои Ҳофиз ёфт. Аммо дар ибтидо қаҳрамони ғазали Ҳофиз ишқро осон мепиндошт. Пас аз гузашти замоне мефаҳмад, ки шеваи рафтор бо ишқ ва ошиқ будан кори осоне нест, он мушкилиҳои зиёде дорад. Биноан, шоир чунин нидо дармедихад:

*Ало, ё айюҳассоқӣ, адир қаҳсан ва новилҳо,
Ки ишқ осон намуд аввал, вале афтод мушкилҳо.*

Ҳамаи навоҳои ишқ душвориҳои зиёд дорад. Вазифаи ошиқи воқеӣ сарбаландона бартараф намудани ҳамагуна мушкилоти пешомада аст. Аммо ишқи Ҳофиз, ба ҳар маънӣ ишқи шӯрангез аст ва ошиқ дар ин водӣ бо сабъю талоши худ шебу фарозҳои зиёдеро тай намудааст. Аз ҳамин ҷост, ки мегӯяд:

*Шаммае аз достони ишқи шӯрангези мост,
Ин ҳикоятҳо, ки аз Фарҳоду Ширин кардаанд.*

Вале Ҳофиз муътақид аст, ки беҳтарин ишқ, ин ишқ ба ҳунар аст. Ҳар инсоне бояд ораста ба касбу ҳунар бошад ва ишқро фақат дар дил додан ба лаби лаълӯ чашму зулфи зеборухон доништан, ғалати маҳз аст:

*Латифаест ниҳонӣ, ки ишқ аз ӯ хезад,
Ки номи он на лаби лаълӯ хатти зангорист.
Ҷамоли шахс на чашм асту зулфу оразу хол,*



Бадриддин
МАҚСУДЗОДА –
профессори ДМТ

*Ҳазор нукта дар ин кору бор дилдорист.
Қаландарони ҳақиқат ба ним ҷав нахаранд
Қабои атласи он кас, ки аз ҳунар орист.*

Ҳар касе ба кору амали зебо ва нек ошиқ шуд, ба растагорӣ наздик хоҳад шуд ва аз ӯ асаре нек барои дигарон боқӣ хоҳад монд, зеро ишқ шахсро ба корнамоӣ талқин мекунад:

*Ҳаргиз намирад, он ки дилаш зинда шуд ба ишқ,
Сабт аст дар ҷаридаи олам давоми мо.*

Риндӣ. Дувумин мафҳуми калидӣ, ки дар кушодани дарунмояи шеърӣ Ҳофиз ёрирасон мебошад, риндист. Мазмуни ринди Ҳофиз аз маъноӣ луғавӣ ин калима фаротар рафтааст. Яъне, ринд ба маъноӣ шахси мункир ва авбошу лоуболи нест. Дар шеърӣ Ҳофиз ринд ба маъноӣ ошиқ, шахси зираку ҳушёр, бохуш, озод ва аз қайду банди ҳар ду ҷаҳон раҳида, инсондӯст ва билохира орифи ҳақиқатчӯст. Ринди Ҳофиз як шахси ботинаш аз зоҳираш солимтар, комил, азхудгузашта ва ба қавли худаш «ҷонбозу» «оламсӯз» ва роздону роздорест, ки ҳамеша дар баробари арзишҳои таҳмилию дурӯғин исён мекунад. Ба қавли шоир, аз нигоҳи шахси ринд худбинию худроӣ куфр аст. Ринди Ҳофиз шахси якрӯст ва миннати ҳеч касро намепазирад. Ба қавли худи шоир, ринд аз подшоҳу гадо фориг аст, аммо тариқи адаб ниғаҳ медорад. Ӯ шахси ниҳоят андешаманду пурталовш ва балокашест, ки ҳама дардҳои ҷомеаро бар дӯш дорад ва онҳоро рафъ карданист. Ринд дар ҷомеа маъмурияти бас пурмасъулияте дорад. Инро ҳам медонад, ки ишқу риндӣ варзидан кори осоне нест ва тайи роҳи риндӣ барои ҳар кас ошкор ҳам нест. Биноан, худаш гуфтааст:

*Таҳсили ишқу риндӣ осон намуд аввал,
Охир бисӯхт ҷонам дар касби ин фазоил.*

Аз ин ваҷҳ, ҳувияти ринд иборат аз он фазилатҳост, ки дар ҷаҳорҷӯби ҷаҳонбинии расмӣ замонаш намегунҷад. Ринд шахсест, ки на зоҳиди зоҳирпарастӣ хилватнишин қабулаш дорад ва на майфурӯши майкада (шайхи тариқат), на ба масҷид роҳ дораду на ба майхона (хонақоҳ). Аммо ба ҳар ҳол, майхонаро аз ҳар ибодатгоҳе бартар медонад ва пас аз солҳо хокрӯбии дари майхона он ҷо бо адаб ворид мешавад ва гӯшаи майхонаро айна матлаби худ медонад:

*Манам, ки гӯшаи майхона хонақоҳи ман аст,
Дуои пири муғон вурди субҳгоҳи ман аст.*

«Майхона» ва «пири муғон»-ро ба ҳар навъе фаҳмидаанд. Аммо маънии ирфонӣ он «хонаи ошиқон» ба маънии ҷои будубоши солиқони тариқат аст ва «пири муғон» низ ба маънии пири тариқат аст. Дар ҳар ҳол, ринд шахси бениёзу баиззат аст. Ҳатто ҷойгоҳи ринд аз орифи хирқапӯш ҳам баландтар мебошад. Ҳамин аст, ки шоир дар мурочиат ба ориф мефармояд:

*Дар хирқа чу оташ задӣ, эй орифи солиқ,
Ҷаҳде куну сарҳалқаи риндони ҷаҳон бош!*

«Назарбозӣ», ки Ҳофиз онро яке аз ҳунарҳои хоси худаш донидасту борҳо аз он болидааст, як тариқа ё василаи маърифат аст ва он бо ишқу риндӣ робитаи мустақкам дорад. Аммо ишқу назар ҷоест, ки ҳусну зебӣ он ҷост. Дар сифати назарбозӣ шоир мегӯяд:

*Ҷамолӣ дилбарӣю ҳусн дар назарбозист,
Ба шеваи назар аз нодирони даврон бош.*

Касе дорои ҳунари назарбозист (илми назар), нодираи даврон ӯст. Қаҳрамони ғазали Ҳофиз покбозу назарбоз аст, аммо олуданазар нест, Ӯ иродаи мустақкам дорад. Шоир мегӯяд, агар назарбоз ҳастӣ, дар ишқ парвонасон бисӯз, вале хандон бош:

*Ту шамъи анҷуманӣ, якзобону якдил бош,
Хаёлу кӯшиши парвона бину хандон бош.*

Инъикоси замона. Ашъори Ҳофиз барҳақ оинаи тамомнамои таърихи миллати мост. Дар ашъори Ҳофиз лаҳзаҳои таърихи чандҳазорсолаи мардумони форсиабонро аз даврони асотирий сар карда, то замони худи шоир метавон ёфт. Аммо муроди мо ин ҷо инъикоси вазъи замони шоир дар ашъори вай мебошад. Давраи зиндагии Ҳофиз аз нигоҳи сиёсӣ иҷтимоӣ ва ахлоқӣ яке аз даврони нобасомон ва хунрезии таърих буд. Тасдиқи чунин авзоъро дар абёти ғазали зайли Ҳофиз метавонем дарёбем:

*Агарчи бода фараҳбахшӣ бод гулбез аст,
Ба бонги чанг махур май, ки муҳтасиб тез аст.*

*Суроҳиеву ҳарифе гарат ба чанг афтад,
Ба ақл нӯш, ки айём фитнаангез аст.
Дар остини мураққаъ пиёла пинҳон кун,
Ки ҳамчу чашими суроҳӣ замона хунрез аст.*

Аз иттилооти осори таърихӣ он аср маълум мешавад, ки аксари мардум бар асари nobасомониҳои сиёсӣ иҷтимоӣ шадид бағоят дилсаҳт гашта, нисбат ба ҳамдигар меҳру вафо ва сидку сафоро фаромӯш карда буданд. Ҳатто зану шавҳар, падару писар, духтару модар, додару бародар бар асари паёмдҳои шуми авзои зикршуда бар гирифториҳо ва забунҳои мухталиф рӯ ба рӯ гардида, ба ҳам самимияту шафқат надоштанд. Барои манфиатҳои шахсӣ ва моддӣ ва ҷиҳати зинда мондан ба ҳамдигар дармеафтоданд. Аксар ба иллатҳои ношӣ аз нафси саркаш ва парешониҳои равонӣ ба кинатӯзӣ, ҷангу ҷидол, низоъҳо ва соири бадбахтӣ гирифтор буданд. Ахлоқи табақаҳои болоӣ ҷамъият хеле коста шуда буд. Ин гуна аҳволро дида, дили Ҳофиз ба нолиш меомад:

*Ёрӣ андар кас намебинем, ёронро чӣ шуд?
Дӯстӣ кай охир омад, дӯстдоронро чӣ шуд?
Оби ҳайвон тирагун шуд, Хизри фаррухнаӣ куҷост?
Хун ҷакид аз шохи гул, абри баҳоронро чӣ шуд?
Кас намегӯяд, ки ёре дошт ҳаққи дӯстӣ,
Ҳақишиносонро чӣ ҳол афтод, ёронро чӣ шуд?
Лаъле аз кони мурувват барнаёмад, солҳост,
Тобиши хуришеду саъйи боду боронро чӣ шуд?
Шаҳри ёрон буду хоки меҳрубонон ин диёр,
Меҳрубонӣ кай сар омад, шаҳрёронро чӣ шуд?...*

Дар натиҷаи мушоҳидаи чунин воқеиятҳои иҷтимоӣ Ҳофиз хулоса мекунад, ки дӯсти беҳалал фақат шишаи майу девони ғазал аст:

*Дар ин замона рафиқа, ки ҳолӣ аз ҳалал аст,
Суроҳии майи нобу сафинаи ғазал аст.*

Ҳофиз мебинад, ки авзои ҷомеаи замонашро ба ифоқа овардан имкон надорад, 3-ин рӯ, ба натиҷае мерасад, ки бар он тарҳи нав бояд андохт ва бунёдашро дигар кард. Ҳамин матлабро шоирона чунин баён кардааст:

*Одамӣ дар олами ҳокӣ намеояд ба даст,
Оламе дигар бибояд сохт в-аз нав одаме.*

Бо вучуди ин гуна авзои nobасомон Ҳофиз дилшикаста намегардад ва дар қалби худ умеди беҳбудӣ мепарварад. Мухотабашро низ дилдорӣ намуда, ўро ба ояндаи нек умедвор мегардонад:

*Бигарад ин рӯзгори талхтар аз заҳр,
Бори дигар рӯзгори чун шакар ояд.*

Панди Ҳофиз. Ҳофиз беҳтар аз ҳар шоире ба хонандааш ва махсусан, ба ҷавонон панд медиҳад, дарси ҳикмати амалӣ меомӯзад. Аммо дар ин ҳангом забонаш забони як хирадманди дунёдида ва суҳанвари фасеҳбаён аст. Ў чунон нарма насихат мекунад, ки фармудаҳояш ногузир ба дилҳо менишинанд. Барои он ки чунин шавад, бо илтифоту меҳрубонии зиёд мегӯяд:

*Насихат гӯш кун, ҷоно, ки аз ҷон дӯсттар доранд,
Ҷавонони саодатманд панди пири доноро.*

Дар чунин насихатҳояш Ҳофиз аз ҳашви малеҳ хеле моҳирона истифода мекунад. Дар байти мазбур калимаи «ҷоно» ҳашви малеҳ аст ва воқеан, матлаби шоирро зебову латиф гардонидаст. Ҳамчунин, дар байти дигар мегӯяд:

*Вақтро ғанимат дон, он қадар ки битвонӣ,
Ҳосил аз ҳаёт, эй ҷон, ин дам аст, то донӣ.*

Дар байти мазкур низ таркиби «эй ҷон» ҳашви малеҳ аст. Ҳофиз дониста чунин амали эҷодиро ба қор андохтааст, то пандаш бар дили мухотабон ба нармаи мулоимӣ расад ва мавриди қабул қарор гирад.

Яке аз шартҳои риндию ҷавонмардӣ вафо намудан ба аҳду паймон аст. Ҳофиз ин матлабро аз забони «пири паймонакаш»-и худ бо истифода аз ҳашви малеҳ (равонаш хуш бод!) ва нағмаи ҳуруф чунин зебо ва хотирмон баён доштааст:

*Пири паймонакаши ман, ки равонаш хуш бод,
Гуфт: Парҳез кун аз суҳбати паймонишканон.*

Гайбати мардум ҳам аз сифатҳои мазмун аст, ҳатто дарвешро ба нодорӣ ва тавонгарро ба сарвати беш доштан айб гирифтани хулқи хубе нест. Ва маслиҳати Ҳофиз ин аст, ки мутлақ аз пайи кори бад наshawему накунем:

*Айби дарвешу тавонгар ба каму беш бад аст,
Кори бад маслиҳат ин аст, ки мутлақ накунем.*

Аз диди ахлоқии Ҳофиз азимтарин гуноҳ мардумозорист. Ў дар қараёни зиндагӣ ва омӯзиши шебу фарозҳои ҳаёт ба натиҷае мерасад, ки аз ҳама ҷурму гуноҳи бузург дили касеро озурдан аст. Бинобар ин, як китоб сухани ахлоқиро дар байти зер дар шакли муҷаз ва камоли ҳунари суханварӣ, ба таври тақондиҳандаву ҳушдордиҳанда мегуяд:

*Мабош дар пайи озору ҳар чӣ хоҳӣ кун,
Ки дар шарияти мо гайр аз ин гуноҳе нест.*

Табиатан, ҳуди Ҳофиз ҷисми наҳифе доштааст ва аз зӯри ҷисму қувваи зиёди бозу оро. Ва аз ин ҳолати худ сидқан шуқр мекунад:

*Ман аз бозуи худ дорам бисе шуқр,
Ки зӯри мардумозорӣ надорам.*

Ҳофиз ҳамчун муаллими ахлоқ ба наврасон ҳушдор медиҳад, ки агар шахс покниҳоду некният ҳам бошад, аммо бо одамони бад, ки нишастухез кард, бадии шахси бад ҳатман сироятш ҳоҳад намуд. Бинобар ин, раҳнамоӣ мекунад, беҳтар он аст, ки аз нишастан бо одамони бад парҳез намоӣ:

*Нозанине чу ту покниҳоду покниҳод,
Беҳтар он аст, ки бо мардуми бад нанишинӣ.*

Ҳофиз дар мурочиат ба касоне, ки корро ба ҷанҷолу ҳархаша ва ҷангу ситез мекашанд, бо камоли лутфу меҳрубонӣ, нармаву ҳушӣ ва дилҷӯёнаву муҳаббатомез чунин мурочиат мекунад:

*Як ҳарфи сӯфиёна бигӯям, иҷозат аст?
Эй нури дида, сулҳ беҳ аз ҷангу доварӣ.*

Пас, Ҳофиз меҳоҳад, ки одамон дар сулҳу осоиш ва ҳамдигарфаҳмӣ, оромона зиндагӣ ба сар баранд. Яқдигарро озор надиҳанд, балки ба ҳам муҳаббат ва эҳтиром дошта бошанд. Шиори зиндагии осударо метавон аз Ҳофиз гирифтани парчам кард, ки гуфтааст:

*Осоиши ду гетӣ тафсири ин ду ҳарф аст:
Бо дӯстон мурувват, бо душманон мадор.*

Хулосаи сухани пандомези Ҳофиз он аст, ки ҳар чӣ дар ин дунё ҳаст, гузарон аст ва ҳеч нишоне аз худ намегузорад. Вале ягона шартӣ ҷовидонагии инсон дар неки кардан аст:

*Бар ин равоқи забарҷад навиштаанд ба зар,
Ки ҷуз накуши аҳли қарам нахоҳад монд.*

Оптимизми Ҳофиз (некбинӣ ва ҳаётдӯстӣ). Ҳофиз сарояндаи зиндагист. Ҳаётро дӯст медорад. Нисбат ба ҳар гуна пешомадҳо некбин аст. Бо суханони латифу зебои худ муҳотабашро неру мебахшад. Ҳофиз чунон некбин аст, ки ҳеч чизе барои расидан ба ҳадафҳои некаш монеа шуда наметавонад. Ў дилшуруна ва бо виқору ғурури инсонӣ чунин садо дармедиҳад:

*Чарх барҳам занам, ар гайри муродам гардад,
Ман на онам, ки забунӣ кашам аз чархи фалак!*

Қаҳрамони шеъри Ҳофиз меҳоҳад ноз бар фалаку ҳукм бар ситора кунад. Ин матлабро хеле шоирона, вале ошкоро чунин баён дорад:

*Гадои майкадаам, лек вақти мастӣ бин,
Ки ноз бар фалаку ҳукм бар ситора кунам.*

Чунин суханони пуршӯри Ҳофиз хонандаро ба ҳаёт дилгарм мекунад. Пас аз хондани шунидани чунин абёт кас меҳоҳад аз паси Ҳофиз биравад, ба ӯ пайравӣ кунад, мубориз бошад. Меҳоҳад барои расидан орзуҳои неки худ талош намояд.

Ҳофиз бар он аст, ки вақте дар зиндагӣ мақома ёфтӣ, худбину худкома мабош, дигаронро сарфи назар макун. Ин матлабро шоир бо камоли маҳорати ҳушсуханӣ ва ҳакимона мефармояд:

*Эй нури ҷашми ман, сухане ҳаст, гӯш кун!
Чун соғарат нур аст, бинӯшону нӯш кун!*

Таркиби «соғари пур» метавонад киноя аз неъматӣ фаровон ё дониши бисёр бошад. Шоир гуфта, ки дар чунин ҳолат диҳишу баҳиш ва ҷавонмарди ро пеша кун. Аз ғайзи дорои худ диғаронро баҳра бидеҳ ва пасон, худ баҳравар гард. Яъне, бо тараб зиндагӣ кун, аммо ҳештанпараст мабош.

Ҳофиз ба инсон мақоми бузургеро қоилад аст. Ба нерӯи азими ӯ бовар дорад. Ба ӯ хушдор медиҳад, ки дар табиат ва зиндагӣ ҳама чиз баҳри ӯст. Фақат пурталову мувориз бояд буд. Биноан, ба бани башар нидо мекунад:

*Камтар аз зарра наӣ, наст машав, меҳр биварз!
То ба хилватгаҳи Хушед расӣ чархзанон.*

Чунин некбинӣ ва ҳаётдӯстӣ дар давраи рушди шеъри классикии мо фақат дар ғазалҳои Ҳофиз дида мешаванд.

Андешаҳои хайёмона. Ҳофиз шоири андешаманду мутафаккир аст. Ӯ чун Умари Хайём рӯи муаммоҳои офариниш, ҳаёту мамонт ва ҳастию нестӣ бисёр фикр кардаву ба натиҷае расида, ки румузи онҳо барои ҳама пӯшида аст. Ӯ дар абёти ҳақимонаи худ иброз медорад, ки аз роҳу василаи кашфи муаммои ҳастию нестӣ ҳеҷ донишманде огоҳ нест:

*Чист ин сақфи баланди содаи бисёрнақш?
З-ин муаммо ҳеҷ доно дар ҷаҳон ағоҳ нест.*

Ӯ низ хайёмвор изҳор мекунад, ки таҳқиқу тафсири вуҷуди инсон ва зиндагии ӯ дар ин ҷаҳон афсуну фасонае беш нест, зеро ба қавли ҳуди ӯ, гавҳари чунин дониш аз садафи қавну макон берун аст ва барои дарки он ақли одамай қодир нест:

*Вуҷуди мо муаммоест, Ҳофиз,
Ки таҳқиқаи ғусун асту фасона.*

Ҳофиз муътақид аст, ки рози даҳр гиреҳест сарбаста ва инсон ба ҳикмат қудрати қушудани онро надорад. Чун андешидан рӯи ин гуна масъалаҳо қори муҳолест, бояд шод зист ва вақти худро хуш гузаронд. Аз ин мавқеъ Ҳофиз фалсафаи масарратро пеш мегузораду онро қабул дорад. Чунончи, меғӯяд:

*Ҳадис аз мутрибу май гӯву рози даҳр камтар ҷӯ,
Ки қас нақшуду нақшоӣ ба ҳикмат ин муаммо.
Ё ҷойи диғар ба ин монанд андешаро баён доштааст:
Мутрибо, маҷлиси унс аст, ғазал ҳону суруд,
Чанд гӯӣ, ки чунин рафту чунин хоҳад шуд.*

Аз назари Ҳофиз перомӯни масъалаҳои зикршуда фикр кардан қори беҳудаест. Ва азбаски он чӣ гузашт, нест ва оянда низ мавҳум аст, бояд фурсатро ғанимат донисту шод зист. Аз ҳамин ҷост ки меғӯяд:

*Чу дар даст аст рӯде хуш, бизан мутриб суруде хуш,
Ки дастафишон ғазал ҳонему пойқубон сар андозем.*

Шеъри Ҳофиз аз назари ҳудаш. Ҳофиз низ ба монанди Саъдӣ аз ҳунари шоирии ҳудаш менозад. Ва аз роҳи худшиносии ҳаллоқияти адабӣ гоҳе дар мавриди ғазалҳои арзёбии завқӣ мекунад. Аз ҷумла, дар як байти фаҳри худ лутфи суҳанашро ҳудодод медонад:

*Ҳасад чӣ мебарӣ, эй суҳназм, бар Ҳофиз,
Қабули хотиру лутфи суҳан ҳудодод аст.*

Суҳани дӯстонро ҳамчу шаққар мешиносад, вале гуфтаи ҳудашро аз он авлотар мешуморад:

*Суҳан андар даҳони дӯст шаққар,
Валекин гуфтаи Ҳофиз аз он беҳ.*

Дар ҷое шеъри худро «қанди порсӣ» мешуморад ва он агар ба Банғола равад, тӯтиёни Ҳинд баробари дидани он қанд, ҳатман тарки шаққархӯй хоҳанд кард:

*Шаққаришкан шаванд ҳама тӯтиёни Ҳинд,
З-ин қанди порсӣ, ки ба Банғола меравад.*

Дар байти мазбур зикри «тӯтиёни Ҳинд» ишора ба Ҳасани Деҳлавӣ ва Амир Хусрав ҳам метавонад бошад.

Ба байти фаҳри зер зер монед:

*Ғазал гуфтию дур суфтӣ, биёву хуш бихон, Ҳофиз,
Ки бар назми ту афшонад фалак иқди Сурайёро.*

Яъне, бар назми Ҳофиз фалак бурчи Парвинро эҳдо хоҳад кард. Ё шеърӣ ўро ситорабороне мекунад.

Ҷолибтарин арзёбии Ҳофиз аз шеъраш байти зер аст:

Субҳдам аз ари меомад хурӯше, ақл гуфт:

«Қудсиён, гӯйӣ, ки шеърӣ Ҳофиз аз бар мекунад».

Яъне, шеърӣ Ҳофиз, аз назари худаш, ба дараҷае буда, ки дар арш фариштагон он ғазалҳоро ҳифз мекардаанд. Ин фармудаи Ҳофиз ба он маънист, ки ў дигар дар рӯйи замин рақибӣ суҳансаро надорад. Дар воқеъ, Ҳофиз дар сухани ҳунари муъҷиза мекунад ва метавон ин арзёбии ўро қабул кард.

Сабки Ҳофиз дар таърихи беш аз ҳазорсолаи шеърӣ форсии тоҷикӣ сабки беназирест. Тавфиқи ҳунарии Ҳофиз, ба қавли Муҳаммадризо Шафъии Қадканӣ, дар заминаи ҳунарсозаҳои бастаи шеърӣ пешгузаштагон ва муосиронаш ҳунарсозаҳои нав ва қушод сохтани ўст. Баста аз он сабаб гуфтем, ки ҳунарсозаи шеърӣ шоирони дигар барои ҳонандагон қуҳнаву тақрорианд ва аз ин рӯ, ба онҳо таъсире намебахшанд. Ҳофиз он сохторҳои ба ҳонанда ошно ва бетаъсирро тавассути муъҷизаи тасвир ва ҳикмату андеша сохту сурати дигари шигифтангез медиҳад ва ба онҳо ҷони тоза мебахшад. Дар натиҷа суханаш зебову ҳайронкунанда мегардад. Чунончи, ў байте дорад бад-ин сурат:

Тоби бунафша медиҳад турраи мушқои ту,

Пардаи гунча медарад хандаи дилқушои ту.

Дар ин байт ду ташбеҳи тақрорию қуҳна ҳаст, яке ташбеҳи даҳони маъшук ба гунча ва дигар ташбеҳи турра ба бунафша. Дар ин маврид Ҳофиз ҳамин сохтори қуҳна дар мавриди бунафша ва гунчаро навсозӣ намуда, ба онҳо тобиши тоза додааст. Дар натиҷаи чунин амалкарди ҳунарии Ҳофиз қушодатарин ва зеботарин ҳунарсозӣ падид омадааст, ки гӯшу зехни ҳонандаро навозиш медиҳад. Ҳунари аслии Ҳофиз, ба назари ҳофизшиносон дар ҳамин гуна тағйирдиҳӣ ва аҷибсозихост. Ба ҳамин сабаб сабки Ҳофизро дуршавӣ аз шаклу суратҳои қадим дар меҳвари ҷонишинӣ муайян кардаанд.

Бар асари чунин тарзи ҳаллоқияти адабӣ суратҳои нави шеърӣ падид меоянд ва суратҳои қаблӣро маҳв карда, ҷонишини онҳо мешаванд. Ҳамин ҳунари Ҳофиз аст, ки шеърӣ ўро аз ҷиҳати маъно ҷандинқабата намудааст ва ҳар ҳонанда мутобиқ бар зарфияти завуқ салӣкаи худ аз онҳо бардошт мекунад.

ҶанDMAъноии вожаву таркибҳо ва ихомангезӣ вежагии хоси сабки Ҳофиз аст. Ҳунари дигари ба назарҳо намоёни Ҳофиз дар гуфтани танз намоён мешавад. Ў беҳтар аз ҳар шоире танзро ба қор мебарад ва танзхояш нисбат ба зимомдорони вақт киноӣ, интиқодӣ ва риндонаву зариф ҳастанд, ки шахсро гоҳе ба лабҳанд вомедорад ва гоҳе меларзонад. Ин ҷо овардани ҷақат ду намуна қофист, то танзи мутаноқизу нешдори Ҳофиз фаҳмида шавад:

Айби риндон макун, эй зоҳиди покизасириш,

Ки гуноҳи дигарон бар ту нахоҳанд навиш.

Эй дил, тариқи риндӣ аз муҳтасиб биёмӯз,

Маст асту дар ҳақи ў кас ин гумон надорад.

Бузургии Ҳофиз ба масобаи шоирӣ ғиноғӯ боз дар он аст, ки ў вожагони ашъорашро дастчин ё ба таъбири дигар, онҳоро аз ғирболи завуқ зехни нотақрори худаш гузаронида, софқорӣ кардааст. Ҳамин аст, ки мебинем ҳар калима дар ҷойи худаш қарор дорад. Тавре ки ҳеч қадом вожаи шеърӣ Ҳофизро наметавон тағйир дод. Агар тавре ҳам тағйир диҳем, ки вазн қоста намегардад, аммо таносуби сухани ў вайрон шуда, маънии шеъраш хароб мешавад. Дар ҳамаи абёти шеъраш муроотунназир риоя шудааст. Дар натиҷа, сухани шоир матину устувор гаштаву ҷунон фарогири маъниҳо шудааст, ки ба ҳадди эъҷоз расидааст.

Шухрати Ҳофиз. Ҳофиз, ки дар замонаш ҷун Офтоб мекурахшид ва ҷашмҳои мардуми даврашро бо шаъшаъаи ҳунарии худ хира карда буд, пас аз даргузашташ, шухраташ бетаваққуф ба таври инкишофёбанда дар олам густариш пайдо кард. Дунёи васеи форсизабонон пайваста шеърӣ Ҳофиз меҳонданду аз паёмхояш ва дарунмояҳои ҳунари беназираш ҳаловат мебурданд ва дар дарку фаҳми онҳо дари баҳсу мунозира мекушоданд. Ашъораш ба забонҳои дигар тарҷума ва нашр шудаанд. Абдурахмони Ҷомӣ ҳеч девонеро беҳтар аз девони Ҳофиз намедонад. Ҳофизро

тарчумонуласрор мешуморад ва меафзояд, ки чун дар шеъри Ҳофиз асари такаллуф зоҳир нест, вайро Лисонулғайб лақаб кардаанд.

Бисёр бузургони ҷаҳон дар ситоиши Ҳофиз арзёбиҳои баланду арзишманд доранд. Овардани гуфтаҳои яке аз онҳо ин ҷо кофист, то аз шухрати Ҳофиз дар Аврупо ва нуфузи ӯ ба зеҳну таъби мардумони он сомон фаҳмида шавад. Инак, Иохан Гуте, шоири бузурги асрҳои XVIII ва XIX-и Олмон дар «Девони ғарбию шарқӣ»-и худ ба Ҳофиз баҳои баланд додааст. Ин ҷо пораеро дар тарҷумаи тоҷикӣ он дар иҷрои шоир Лоик Шералӣ меорем, ки гуфтааст:

*Ҳофизо, кош чу ту нодирагуфторӣ кунам,
Пайрават бошаму гӯям сухани хостае.
Тозакорӣ зи ту омӯхтаву пардозам
Шеъри мумтозу гаронмояву перостае.*

Гуте дар ҷои дигари ин девони худ гуфтааст:

*Ҳофиз, ту мисли ҷовидонӣ,
Чун умри абад надорӣ поён.*

Аммо барои мо шухрати Ҳофиз дар миёни форсизабонони ҷаҳон, аз ҷумла тоҷикон, ки ашъори ӯро дар забони асл мутолиаву ҳазм мекунанд, муҳимтар аст. Дар Тоҷикистон Ҳофизро ҳама мешиносанд ва девони ӯ анису муниси ҳамагон асту ҳатман пораҳое аз сурудаҳои ӯро аз ёд медонанду замзама мекунанд. Тоҷикон аз рӯи эҳтиром ҳатман ба номи Ҳофиз лафзи «Ҳоча»-ро илова мекунанд. Нуфузи маънавии ин шоири бузург дар миёни мардуми тоҷик ба ҳаддест, ки модарон девони ӯро ҳамчун балогардон зери болини кӯдак мегузоранд. Кишоварзон хангоми дарави гандум ё ҷамъоварии ҳосили дастранҷи худ дар саҳроҳо ғазалҳои дилошӯби Ҳофизро мехонанд. Навҷавонон дар асоси шеъри Ҳофиз байтбарак мекунанд. Овозхонҳо аз қадим ашъори ӯро дар оҳанги мусиқии классикии «Шашмақом» месароянд. Хиебону гулгаштҳои шаҳри Душанбе, пойтахти Тоҷикистон, ба номи ӯ гузошта шудаанд.

Тавре мебинем, Ҳофиз дар лаҳзаҳои гуногуни ҳаёташ ба падидаву рӯйдодҳои зиндагӣ ақсуламал ва бархурдҳои гуногун, вале хирадмандонаву ҳакимона доштааст. Инсонҳоро ба худсозӣ, кӯшишу қор, таҳаммулгарой, сабру шикебой ва монанди инҳо даъват намудааст. Суханонаш лаҳну зарби дилнишин, таскиндиханда ва умедворкунанда доранд. Аз ҷониби дигар, ҳамаи фармудаҳои ӯ дар ҳадди олии ҳусну зебӣ адо шудаанд. Мухтассоти мазкур ва соири қирраҳои ҳунариаш ба шеъри Ҳофиз ҷовидонагӣ бахшидаанд.

Мақому манзилат бодо бихишти ҷовидон, Ҳофиз!
Ҳазорон раҳмати Ҳақ бод бар он хонадон, Ҳофиз!
Дуогӯи ғариби туст Ҷомӣ дар ҷаҳон, Ҳофиз
«Ғазал гуфтиву дур суфтӣ, биёву хуш бихон, Ҳофиз!
Ки бар назми ту афсонад фалак икди Сурайёро»

Абдурахмони ҶОМӢ

ТАШАККУЛИ ОМОДАГИИ ОМУЌГОРОНИ ОЯНДА

Дар Паёми Асосгузори сулҳу ваҳдати миллӣ – Пешвои миллат, Президенти Ҷумҳурии Тоҷикистон, мухтарам Эмомалӣ Раҳмон ба Маҷлиси Олӣ аз 26 декабри соли 2019 қайд гардида буд, ки «Роҳбарону кормандони соҳаи маорифро зарур аст, ки сатҳу сифати таълимиро дар ҳар муассисаи таълимӣ, сарфи назар аз шаклу моликияти онҳо ва дар ҳамаи зинаҳои таҳсилот баланд бардоранд ва ба таълими фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ тавачҷуҳи бештар зоҳир намоянд».

Ба хоҳири дар сатҳи ҷавобгӯ ба талаботи замон ба роҳ мондани омузиши фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ солҳои 2020-2040 «Бистсолаи омузиш ва рушди фанҳои табиатшиносӣ, дақиқ ва риёзӣ дар соҳаи илму маориф» эълон карда шуд.

Аз ин лиҳоз, равандҳои омузиши математика ба рушди илму техника ва технологияи муосир дар ҳаёти ҷомеа нақши муҳимро мебозад.

Дар охири асри XX тағйироти ҷиддӣ дар самти муайян кардани масъалаҳои таълими математика барои донишҷӯёни бахши таҳсилоти ибтидоӣ ба миён омад. Ин навоариҳо дар натиҷаи тағйирёбии ҳадафҳои афзалиятноки омузиш ба вуҷуд омадаанд, ки масъалаи баланд бардоштани дониши математикии донишҷӯёни бахши таҳсилоти ибтидоиро дарбар мегирад. Аз ин рӯ, омузиши математика барои донишҷӯёни риштаҳои таҳсилоти ибтидоӣ талаби замон ва амри зарурист. Ин омил ба ташаккули касбии омузгорони ояндаи синфҳои ибтидоӣ мусоидат мекунад. Ҳадаф аз рушди омузиши математика, инчунин, азҳудкунии донишу малакаю маҳоратҳои ихтисосӣ ва аз қадамҳои аввал барои ҳалли мисолу масъалаҳои мухталиф дар ҷараёни машғулиятҳои назариявӣ ва амалӣ эҷодкорона истифода бурдан мебошад.

Таълим ҳамчун намуди пешбарандаи фаъолият дар ин синну сол қабул карда шудааст, ҳангоми сохтани мазмуну мундариҷа, роҳу тарз, воситаҳо, шаклҳои ташкили омузиш зарур аст, ки ҳангоми худмуъҷиз мазмуну мундариҷаи мушаххас имконпазир бошад. Ба ибораи дигар, онҳо

бояд ҳамеша қобилияти истифода бурдани дониш ва малакаи худро дар фаъолияти назариявӣ амалӣ истифода карда тавонанд. Инчунин, дар ин марҳалаи фаъолият омузгорони ояндаи синфҳои ибтидоӣ дар асоси системаи нави таълим вазифадоранд, ки ба онҳо имконият ва шароит барои худшиносӣ дар он фаъолиятҳое, ки дар ин синну сол роҳбарӣ мекунанд, фароҳам оварда шаванд.

Дар Консепсияи миллии маълумоти миёна дар Ҷумҳурии Тоҷикистон (- Душанбе, 2002); Стандарти таҳсилоти ибтидоии забони модарӣ ва математика

барои синфҳои ибтидоӣ (1-4) ва Раҳнамои омузгор (- Душанбе, 2012); Қонуни Ҷумҳурии Тоҷикистон «Дар бораи маориф» (- Душанбе, 2013) ва Стратегияи миллии рушди маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон то соли 2020, ки бо қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 30 июни соли 2012, № 334 тасдиқ шудааст, ҳадафҳои умумӣ инъикос ёфтаанд: тарбияи ахлоқии шахс,



Ҳ. БЕГИМОВ –
номзади илмҳои
педагогӣ,
дотсенти
кафедраи
таҳсилоти
ибтидоии ДДОТ



ҳифзи солимӣ, психологӣ ва руҳии омӯзгорони ояндаи синфҳои ибтидоӣ, дониш, малака ва маҳорат дар системаи омӯзиши математика ҳамчун воситаи муҳимми рушди онҳо ба ҳисоб меравад.

Аз мушоҳидаҳо бармеояд, ки омӯзгор дар муассисаҳои таҳсилоти миёна ва олии касбӣ аз тавсифи мазмуну мундариҷаи омӯзиши математика дур намешавад, чунки мазмуну мундариҷа, роҳу тарзҳои самаранокии ташаккули рушди математика ва азхуд намудани донишу малакаю маҳорат бояд натиҷаи ба сатҳи муайяни инкишофи фаъолияти маърифатӣ расидани онҳо бошад. Омӯзгор дониш ва малакаи худро дар намудҳои гуногуни фаъолият, ки барои донишҷӯён ҷолиб аст, татбиқ намуда тавонад.

Вазифаи асосии омӯзгори ояндаи синфҳои ибтидоӣ иборат аз он аст, ки омӯзиши математикаро ба донишҷӯён дастрас гардонид, бо ин роҳу шева шароити ин фаъолиятро ташкил менамояд, то ки онҳо аз уҳдаи таълим бо истифода аз дониш, малака ва маҳорати худ баромада тавонанд. Гузашта аз ин, маҳорати методии омӯзгор ҳар қадар баланд бошад, ёрии онҳо барои рафъи мушкилоти бавучудодаи донишҷӯён ёрӣ расонида метавонад.

Мазмун ва мундариҷаи таълими математика барои донишҷӯёни ихтисоси таҳсилоти ибтидоӣ на он қадар аз рӯйи шумораи мафҳумҳо ва тарзҳои амал бо онҳо, ки бо барномаи таълимӣ муайян шудаанд, дар рушди шахсияти донишҷӯён дар ин давра бояд ягон нақш бозад. Омӯзгор ба раванди ташаккули донишу малакаи донишҷӯён бештар машғул мешавад. Ин мақсадҳо барои онҳо дар тамоми марҳилаҳои таҳсилот пешниҳод карда мешавад ва ҳама вақт талабот оид ба идомаи таҳсил равона карда шуда, ҳамчун мавҷудияти дониш, малака ва маҳоратҳои омӯзиши математика дар онҳо ҳангоми дарс фаҳмонида мешавад. Имрӯз саволе ба миён меояд: «Шумо аз донишҷӯёни ихтисоси таҳсилоти ибтидоии муассисаҳои таҳсилоти олии касбӣ чиро интизоред?».

Аксари омӯзгорони синфҳои ибтидоӣ ба ин савол чунин ҷавоб медиҳанд: қобилияти хондан, навиштан, ҳисоб кардан, донишҷӯи ҷадвалҳои ҷамъ, тарҳ, зарб, тақсим, алгоритмҳои ҳатти амалҳои арифметикӣ, ҳал карда тавонистани мисолу масъалаҳои гуногун ва ғайра.

Қайд кардан бамаврид аст, ки омӯзиши математика барои омӯзгорони ояндаи синфҳои ибтидоӣ хусусиятҳои хоси худро дорад, ки он аз марҳилаҳои минбаъдаи таълими системавии навини муассисаҳои таълимӣ ба таври ҷиддӣ фарқ мекунад. Ин падидаҳо чунин тасниф кардан ҷоиз аст:

Ташаккули ибтидоии фаъолияти таълимӣ ва маърифатии омӯзгорони ояндаи синфҳои ибтидоӣ мебошад; ташаккули ҳудудҳои ва қадриносии омӯзгорони ояндаи синфҳои ибтидоӣ ҳамчун мавзӯи нав дар заминаи тафаккур, фаъолият, муошират ва ҳудудҳои қисматҳои зеринро дар бар мегирад: тафаккури мантиқӣ ва забони математикии мувофиқ; амалиёти ибтидоӣ (таҳлил, таркиббандӣ, монандӣ, мушаххасгардонӣ, ҷамъбастанӣ ва ғайра); малакаҳои қор бо воситаҳои рамзӣ, ифодаҳои мазмун ва мундариҷа (ашё, падидаҳо, аломатҳо, муносибатҳо, амалҳо ва ғайра) дар шаклҳои гуногуни рамзӣ, аз як забон ба забони дигар гузаштан, мазмуну мундариҷаро аз шакли пешниҳоди он ҷудо кардан; оғози фаъолияти эҷодӣ (тасаввуроти фазоӣ, роҳу тарзҳои ҳалли мисолу масъалаҳои математикӣ ва ғайра).

Мувофиқи масъалаҳои самаранокии ташаккули рушд, мазмун ва мундариҷаи фанни таълимӣ тарҳрезӣ карда мешавад. Ҳадафҳои омӯзиши математика барои омодагии омӯзгорони ояндаи синфҳои ибтидоӣ, ки ба даст овардани самаранокии ташаккули рушдро таъмин менамояд, метавонад ба тариқи зерин ифода карда шавад:

- азхуд кардани системаи муайяни мафҳумҳои математикӣ дар асоси мазмун ва мундариҷаи фанни таълимӣ;

- азхудкунии ғояҳои ибтидоӣ дар бораи тарзҳои пешқадами омӯзгорони синфҳои ибтидоӣ дар шинохти воқеа-амсиласозӣ дар раванди дарси математика;

- самаранокии ташаккули омодагии математикии омӯзгорони ояндаи синфҳои ибтидоӣ зимни ҳалли мисолу масъалаҳои матнӣ.

Мазмуну мундариҷаи математика ба донишҷӯён имкон медиҳад, ки унсурҳои назарияи маҷмӯъ, мантиқи математикӣ, ададҳои бутуни ғайриманфӣ, васеъ кардани мафҳуми адад, функсия, муодила ва нобаробарӣ, унсурҳои геометрия, табилолоти геометрӣ, бузургҳои ва ғайраҳо ба таври амиқ омӯзанд.

Дар раванди азхудкунии мазмуну мундариҷаи дарс донишҷӯён на танҳо тасаввуроти ибтидоӣ, балки дар бораи амсиласозии математикӣ, яъне, сохтори математика маълумот пайдо мекунад, инчунин, бад-ин тарзу шева инкишофи тафаккури мантиқии математика ба донишҷӯёни таҳсилоти ибтидоӣ пайдарпай омӯзонида мешавад.

Гуфтан бамаврид аст, ки назарияҳои математикӣ дар зери мафҳуми пайдарпай, ки навиштаҷоти дақиқи муайянкунандаи раванди ҳисобкунӣ дар мавриди омӯзиши математика ба шумор меравад, натиҷаҳои матлубро дарк кардан мумкин аст. Яке аз шартҳои самаранокии амалисозии таълими математика баланд бардоштани сатҳи донишу малакаю маҳорат дар раванди таҳсилот ҳисоб меёбад. Ин раванд дар ҳамбастагӣ бо фанҳои табиатшиносӣ, физика, химия, география, биология ва технологияи информатсионӣ сурат мегирад.

Дар ин маврид миқдори зиёди мавзӯҳои математикаро азхуд кардан мумкин аст. Аз ин ҷо зарурати ёфтани тарзу усулҳои мувофиқ барои иҷрои амалҳо пеш меояд. Ҳолати баррасишавандаро барои донишҷӯён нафақат формулаи тайёр, балки иҷрои асосии амалиёт, таҳияи он аз тарафи худ онҳо мустақилона ё ин ки бевосита зери роҳбарии омӯзгор сурат бояд гирад. Дар ин маврид омӯзгор бевосита ҳамчун роҳнамо ҷаъолияти донишҷӯёро ба таълими математика равона месозад.

ВАҲДАТ

Базри ваҳдат дар дили андеша аст,
Ҷоми ваҳдат аз гили андеша аст.
Ҷоми якто, сангандозаш ҳазор,
Ҷони воҳид, ҷангандозаш ҳазор.
Пас бибояд ҷом аз пӯлод кард,
Покаш аз зангори ин азод кард.
То чу Ҷоми Ҷам ҷаҳонбинӣ диҳад,
Аз сафо оинаойинӣ диҳад.
Ҳар кучо шуд асли ваҳдат нопадид,
Ҳеч кас чизе ба ҷуз зидро надид.
Асли безид – ваҳдати афкори мо,
Ғайри ин – андешаи агёри мо.

Рустам ВАҲҲОБЗОДА

НАҚШИ МАҲФИЛИ ФАННӢ ДАР РУШДИ ТАҒАККУРИ ХОНАНДА

**Ф. НАЗАРОВА –
омӯзгори МТҒ
«Колечи тиббии
давои шаҳри
Бохтар»**

Мавзӯ: Майсаи гандум (Суманак) ҳамчун ғизо чихати пешгирӣ аз бемориҳо дар организми инсон.

Мақсади машғулият: Сатҳи сифати дониши муҳассилинро нисбат ба олами наботот ва нақши онҳоро дар ҳаёти инсон баланд бардоштан мебошад. Бо тақия намудан аз таҳқиқи то имрӯз гузаронидаи олимон, муайян намудани он ки одамон аз чӣ сабаб мубталои бемориҳо мешаванд ва кадом роҳҳои пешгирӣ намудани организми инсон аз ин бемориҳо то имрӯз маълум карда шудааст? Мавзӯи интихобшудаи маҳфилро бо истифода аз усули робитаҳои байнифанӣ, мустақкам гардондани донишу фаҳмиши муҳассилин оид ба шифобахш будани растаниҳо ва риояи қоидаҳои гигиена иктифо намудани онҳо дар ҳаёти ҳаррӯза ба манфиати ҷонибҳо.

Намуди усули истифодашуда дар машғулият: омехта.

Методи тадрис: бо истифода намудани нишондодҳои таҳқиқӣ-илмӣ олимон нақл, хондан, ҳикоя, ҳамзамон, мавриди истифода қарор додани шаклҳои гуногуни маълумотдиҳӣ аз ТИК.

Таҷҳизонидан: васоити компютерӣ – донаи гандум, майсаи гандум, суманаки моеъ ва кулчагӣ, тахтаи электронӣ барои намоиш додани узвҳои инсон, макети гандумзор бо тасвири видеои витаминҳо, микроэлементҳо, корхонаҳои орд ва як-ду буттаи хушкшудаи хӯшаи гандум, навори овозии тарзи омода намудани суманак дар Тоҷикистон то оғози маҳфил бояд омода бошанд.

Тавсияи методӣ.

Дар машғулияти маҳфили фанӣ вобаста ба зинаи таълим аввал сатҳи сифати иҷрои супоришҳо мустақилонаро, ки дар машғулияти гузашта роҳбари маҳфил ба муҳассил додааст, пурсида, онро арзёбӣ бояд намуд. Зеро мақсади асосии маҳфили фанӣ дар навбати аввал ташаккул додани тасаввурот дар майнаи сари муҳассилин дар хусуси номгӯи бемориҳои мухталифи организми одам ва роҳи воситаҳои пешгирӣ аз сироятбӣ ба онҳо мебошад.

Ҳини баёни мавзӯи нақшагии маҳфил, ки оид ба майсаи гандум мебошад, дар бораи таърихи пайдоиши суманак, ҳамчун ғизо истифода кардани одамон, назари илмӣ-таҳқиқӣ олимонро доир ба ғизои табобатӣ маҳсуб ёфтани суманак бо назардошти истифода аз роҳҳои пешгирии бемориҳои гуногун маълумот додан лозим меояд.

Рафти баргузорӣ

Тибқи нақшаи солонаи кори маҳфил дар ин машғулият яқоя бо шумо ба яке аз хусусиятҳои муҳиму ғоиданоки растании ғалладонагӣ, ки ба организми барои одамон манфиатрасон, яъне, бо гандум ва маҳсулоти аз он омодашаванда, майсаи гандум-суманак ва хусусиятҳои шифоии он ба буняи инсон чихати пешгирии як қатор бемориҳо ва шифобахшии он



шинос хоҳем шуд. Одамон одатан бо майсаи гандум-суманак ҳазорсолаҳо шиносой доранд. Дар даврони пеш хусусиятҳои шифобахшии ин растани илман барои инсон то ба сатҳи имрӯза муайян нагардида буд. Дар тахтаи электронӣ расми гандум, хӯшаи гандум, майдони гандумзор ва маҳсулоти гандумӣ тасвир ёфтаанд. Ин маҳсулотҳо чӣ тавр ва бо кадом хусусиятҳояш ба

организми одам ҳамчун ғизои пешгирикунанда аз бемориҳои мухталиф ғоида мерасонад? Ҳадафи дар назди худ гузоштаи мо иборат аз он аст, ки имрӯз ба ин савол возеҳу равшан аз нуқтаи назари таҳқиқӣ посух диҳем. Муфасссал маърузаеро, ки ҷабҳаи пажӯҳиши илмӣ дорад ва роҳбари маҳфил доир ба мавзӯи маҳфили имрӯза омода намудааст, муҳассилин гӯш менамоянд, ки муҳтавои он ин гуна аст:

Наҳҳое, ки дар таркиби сабзаи гандум мавҷуданд, барои ҳазми ғизо кумак мерасонанд. Суманак давои камхунӣ аст. Шуруъ аз оғози баҳор ҳамасола организми инсон аз норасоии витаминҳо ва микроэлементҳо азият мекашад. Ин ҳолат идома ёфта, одам ба бемории авитаминоз гирифта мешавад. Барои бартараф кардани норасоии витамину минералҳо истеъмоли суманак тавсия дода мешавад, ки табибон онро бисёр ҳам муфид арзёбӣ менамоянд.

Дар таркиби майсаи гандум 18 намуди аминокислотаҳо, инчунин витаминҳои С, В₁, В₂, В₃, В₅, В₆, РР, ЕЕ, микроэлементҳо ва моддаҳои зиёди минералӣ аз қабилҳои фосфор, магний, калий, сулфур, калсий хлор, рух, натрий, манган ва ғайра мавҷуд буда, ки барои организми инсон ғоидаовар мебошанд.

Олимони соҳаи тиб барои пешгирии бемории фарбеҳӣ, диабети қанд истеъмоли суманакро тавсия медиҳанд, ки он хусусияти аз рағҳои хунгард баровардани холестеринро дорад. Ҳамзамон, гуфта мешавад, ки ҳини истеъмоли суманак дар буняи инсон иммунитет пурқувват шуда, организм ба сироят ёфтани бемориҳои мухталиф тобовар мегардад. Гузашта аз ин, олимони соҳаи тандурустӣ мунтазам истеъмоли суманакро ҳамчун ғизо, ки аз истеъмоли он қувваи босира қавӣ мегардад, ба шахсоне, ки биноии чашмашон суст гаштааст, тавсия медиҳанд. Хусусияти ғоидаовари дигари суманак ин аст, ки ҳуҷайраҳои пириро суст карда, пиршавии бармаҳалро пешгирӣ менамояд. Наҳҳое, ки дар майсаи гандум мавҷуданд, барои ҳазми хӯрок ёрӣ мерасонанд. Майсаи гандум ҳастагиро бартараф карда, ба зидди бемории саратон мубориза мебарад. Витамини Е дар раванди афзоиши бадан иштирок мекунад, ки дар таркиби майсаи гандум мавҷуд аст. Норасоии ин витамин ба вайроншавии ҳуҷайраҳои чинсии мардона-занона ва инкишоф наёфтани онҳо мегардад.

Хулоса, майсаи гандум-суманак дар ҳаёти инсон аҳамияти бузурги шифой дошта, ба пешгирии бемориҳои дилу рағҳо, ғадуди сипаршакл даво буда, ба сабзиҳои мӯйӣ сар мусоидат намуда, таркиби хунро тозаю ҳастагиро бартараф мекунад. Имрӯз баргузор кардани чараёни машғулиятҳо бо истифодаи методологияи нави тадрис ҳини ҳамгуна машғулият риояи яке аз талаботи омӯзиши замонавӣ меҳисобанд. Албатта, ин барои омӯзгори фанни дарсдиҳанда масъулияти зиёдеро тақозо менамояд, то ин ки машғулият ба қатори дарси ҷавобгӯи талаботи имрӯз шомил бошад. Намунаи мавзӯи маҳфили фан бо маводи мазкурӣ омодагардида барои омӯзгорони ҷавон ва баҳусус, омӯзгорони навоар ҳамчун қатрае аз баҳри методикаи таълими фанни биология маҳсуб ёфта, метавонад дар пайравии он барои кор карда баромадани нақшаю усули наву шавқовари тадрис хизмат намояд.

Муҳтавои маърузаи мавзӯи маҳфили имрӯза дар хусуси он мерафт, ки муҳассил оид ба растаниҳои ғалладонагӣ, баҳусус, гандум ба организми одам то кадом дараҷа ҷиҳатҳои ғоидабахшию табобатӣ доштани онро фаҳмида бошанд. Муҳассилин барои ба саволи роҳбари маҳфил «Бо андешаи шумо, кадом роҳҳои коркард – саноатӣ ё анъанавӣ ҳини омода кардани маҳсулоти гандумӣ истеъмоли маҳсули он ба буняи инсон манфиатбахштар мебошад» ҷавоб ёфтаи бидуни маърузаи шунидааш, мустақилона аз мушоҳидаҳои ҳаёташон дар ин самт ба хотир оварда, андешаи ронанд.

Ҷиҳати мустаҳкам намудани мавзӯи маҳфили имрӯза гаштаю баргашта ба муҳассилин фаҳмондан зарур аст, ки буняи инсон ба кадом ҷузъиёти таркиби суманак ва гандум бештар ниёз дорад ва онро чӣ гуна метавон дастрасу таъмин намуд, то ин ки буняи ӯ аз бемориҳои болозикр эмин бошад.

Адабиёт:

1. Янпольская, Р. В., Черток, Т. Я., Алферова И. Н. Основы медицинских знаний. – М: Просвещение, 1986. – 319 с.
2. Богданов, Я. М. Гигиена. М. 1966.
3. Буянов, В. М. Первая медицинская помощь. Медицина: Издание 5-е, 1987. – 192 с.

КОНСЕПСИЯИ ТАҲСИЛОТИ ФАРОГИР ДАР ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН БАРОИ ДАВРАИ ТО СОЛИ 2045

1. МУҚАРРАРОТИ УМУМӢ

1. Консепсияи таҳсилоти фарогир дар Ҷумҳурии Тоҷикистон барои давраи то соли 2045 (минбаъд - Консепсияи мазкур) принципҳо, самтҳои афзалиятнок, мақсаду вазифаҳо ва механизми рушди таҳсилоти фарогир дар Ҷумҳурии Тоҷикистонро муайян менамояд.

2. Консепсияи мазкур ба амалӣ намудани дастрасии баробар ба таҳсил барои ҳамаи кӯдакон дар муассисаҳои таълимии наздик ба маҳалли зист ва оилаи онҳо қарор дошта, новобаста аз ҷинс, наҷод, забон, миллат, эътиқоди динӣ, иллати ҷисмонӣ ё равонӣ, қобилият, вазъи иҷтимоӣ ва фарҳангӣ равона гардидааст.

3. Консепсияи мазкур ба ташкил намудани низоми таҳсилоти фарогир равона гардида, ҷиҳати ҳаматарафа омӯхтани омилҳои асосии вазъи таҳсилот, пеш аз ҳама, таҳсилоти махсус, омода будан барои қабули тамоми кӯдакон ба низоми таҳсилоти умумӣ ва муносибати таҳаммулпазирона дар ин зина мусоидат менамояд.

4. Зарурати қабул намудани Консепсияи мазкур аз инҳо иборат аст:

- таъмини дастрасӣ ва иштироки баробари ҳамаи кӯдакон ба таҳсил бидуни таъйиз;
- таъмин намудани муассисаҳои таълимӣ, шӯъбаҳои дастгирии ҳамаҷонибаи оила ва кӯдаки марказҳои саломатии шаҳру ноҳияҳо, комиссияҳо оид ба ҳифзи ҳуқуқи кӯдак, муассисаҳои ҳадамоти иҷтимоӣ, марказҳои ҷавонон бо маводду технологияҳои ёрирасон ва захираҳои зарурӣ барои дастгирии кӯдаконе, ки дар таҳсил бо мушкilot дучор мешаванд;
- беҳтар кардани раванди даҳолати барвақтии кӯдакон, дастрасии инфрасохтори маориф, омӯзонидан ва дастгирии омӯзгорон ва роҳбарони муассисаҳои таълимӣ, ҳамкориҳои байнисоҳавӣ, муайянкунӣ ва пайгирии хонандагоне, ки дар хатари тарки таҳсил қарор доранд ё ба таҳсил фаро гирифта нашудаанд;
- мусоидат ҷиҳати дар муҳити оила тарбия гирифтани кӯдаконе, ки дар муассисаҳои таълимии махсус таҳсил мекунанд.

5. Мафҳумҳои асосие, ки дар Консепсияи мазкур истифода мешаванд:

- маъюбӣ - дараҷаи маҳдудияти фаъолияти ҳаётии инсон дар натиҷаи нуқсёбии саломатӣ бо коҳиши устувори вазифаҳои организм;
- таҳсилоти фарогир - муҳайё кардани шароити мусоид барои кӯдакон, новобаста аз ҷинс, наҷод, забон, миллат, эътиқоди динӣ, иллати ҷисмонӣ ё равонӣ, қобилият, вазъи фарҳангӣ ва иҷтимоӣ ҷиҳати гирифтани таҳсилот;
- тарҳи универсалии омӯзиш - раванди педагогие, ки асоси таҳсилоти фарогирро ташкил дода, ба таҳиягарони барномаи таълимӣ ва омӯзгорон дар тарҳрезии дарсҳо, фаъолият ва захираҳои омӯзишӣ, ки барои ҳама хонандагон дастрасанд, кумак мерасонад.

2. МАҚСАД, ВАЗИФАҲО ВА ПРИНЦИПҲОИ АСОСИИ ТАҲСИЛОТИ ФАРОГИР

6. Мақсади таҳсилоти фарогир таъмини дастрасии ҳамаи шаҳрвандони синну соли мувофиқ ба гирифтани таҳсилот яқҳо бо ҳамсолон дар муассисаҳои таълимӣ, қатъи назар аз миллат, наҷод, ҷинс, забон, эътиқоди динӣ, мавқеи сиёсӣ, вазъи иҷтимоӣ ва маъиюбият мебошад.

7. Вазифаҳои таҳсилоти фарогир:

- пешниҳод намудани ҷойгиркунии оқилонаи кӯдакон бо дарназардошти хидматрасонии иҷтимоӣ, раванӣ ва педагогӣ дар раванди таълим;
- баланд бардоштани сатҳи иштироки ҳамаи хонандагон дар ҳаёти фарҳангии муассисаи таълимӣ ва кам кардани шумораи кӯдакони аз таҳсил дурмонда;
- бартараф кардани монеаҳо ва беҳтар намудани дастрасии шахсоне, ки дар таҳсил ба мушкилот дучор мешаванд ё дорои талаботи махсуси таълимӣ мебошанд.

8. Принсипҳои таҳсилоти фарогир:

- имконияти гирифтани таҳсили ҳар як таълимгиранда дар муассисаҳои таълимии ба маҳалли истиқомат ва оилааш наздик, новобаста аз вазъи саломатӣ, миллат, нажод, чинс, забон, эътиқоди динӣ, вазъи иҷтимоӣ;
- манъи поймолкунии ҳуқуқи кӯдаконе, ки мушкилот ё хусусиятҳои фардӣ доранд, аз рӯйи мансубияти нажодӣ ва миллӣ, чинс, дин, забон, вазъи иҷтимоӣ ва молумулкӣ ва дигар нишонаҳо ҳангоми амалисозии ҳуқуқ ба таҳсил;
- мутобикати муассисаҳои таълимӣ барои амалисозии таҳсилоти фарогир дар ҳамаи зинаҳо (аз ҷумла мутобикати барномаҳои таълимӣ, муҳити атроф, омода намудану бозомӯзии педагогҳо, раваншиносон);
- муносибати инфиродӣ, новобаста аз синну сол ва сатҳи қобилияти идроки хонанда бо дарназардошти гуногунии хусусият ва талаботи ҳар як кӯдак;
- таъмини таҳсилоти фарогир дар ҳамаи зинаҳои таҳсилот;
- роҳандозии таҳсилоти фарогир дар асоси натиҷаҳои таҳқиқоти илмӣ ва дастовардҳои эътирофшудаи ҷаҳонӣ;
- дар муҳити оила ба воя расидани кӯдак;
- ҳамкорӣ бо падару модар (шахсони онҳоро ивазкунанда) ва ҷонибҳои манфиатдори дигари ҷомеа;
- рушди педагогикаи фарогир дар омӯзиш, арзёбӣ ва тарҳрезии муҳити дастраси омӯзиш дар таҳсилоти фарогир.

3. ТАҲЛИЛИ ВАЗЪИ ТАҲСИЛОТИ ФАРОГИР ДАР ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН

9. Давлат ба ҳамаи шахсоне, ки дар ҳудуди Ҷумҳурии Тоҷикистон зиндагонӣ мекунанд, таҳсилоти умумиро ба таври ройгон дар муассисаҳои давлатии таълимӣ кафолат дода, барои таҳсили шахсони дорои мушкилиҳо дар таълим дар муассисаҳои давлатии таълимии ҳамаи зинаҳои таҳсилот, шароит фароҳам меорад.

10. Дар Ҷумҳурии Тоҷикистон таҳсилоти фарогир асосан дар муассисаҳои таълимии махсусгардонидашуда (барои кӯдакони дорои иллатҳои шунавой, биной, нутқ, ақлан носолим, узвҳои ҳаракаткунандашон осебдор, инкишофи равониашон суст) ташкил карда шудааст. Ҷалби мақсадноки кӯдакон, новобаста аз чинс, нажод, забон, миллат, эътиқоди динӣ, иллати ҷисмонӣ ё раванӣ, қобилият ва вазъи иҷтимоӣ, ба муҳити таҳсилот дар ҷумҳурӣ дар шакли падидаҳои алоҳида ва таҷрибаи инфиродӣ ба роҳ монда шудааст.

11. Ба шахсоне, ки дар таълим бо мушкилиҳо дучор мешаванд, ҳангоми гирифтани таҳсилот кумаки равониву педагогии ройгон расонида шуда, барои гирифтани таҳсилот бо дарназардошти имконияту қобилиятҳои онҳо шароит фароҳам оварда мешавад.

12. Ба шахсони дорои талаботи махсуси таълимӣ бо дарназардошти тавсияҳои мақоми ваколатдори экспертизаи тиббӣю иҷтимоӣ ва шӯъбаҳои дастгирии ҳамаҷонибаи оила ва кӯдаки марказҳои саломатии шахру ноҳияҳо, хонандагоне, ки мушкилот дар таълим доранд, барои гирифтани таҳсилот дар муассисаҳои таълимии давлатӣ бо захираҳо, дастгирӣ ва мутобикгардонӣ, ҷойгиркунии оқилона ва тағйиркунӣ дар баробари ҳама таъмин карда мешаванд.

13. Ба ҳар як хонанда, бо дарназардошти хусусият ва имкониятҳои хосаш, вобаста ба интиҳоби касб имкон дода мешавад, ки барномаҳои таълимии иловагӣ ва асосии касбиро аз худ намояд.

14. Дар айни ҳол дар соҳаи маорифи Ҷумҳурии Тоҷикистон 5 муассисаи таҳсилоти томактабӣ, ки барои кӯдакони синни томактабии имконияташон маҳдуд пешбинӣ шудаанд, бо фарогирии 465 кӯдак фаъолият мекунад.

15. Дар соли таҳсили 2024-2025 15 мактаб-интернат барои кӯдакони имконияти маҳдуддошта дар ҷумҳурӣ фаъолият мекунад, ки аз он 4 мактаб-интернат дорои мақоми ҷумҳуриявӣ буда, дар онҳо 2578 кӯдак ба таҳсил фаро гирифта шуда, ба онҳо 479 омӯзгор, аз ҷумла, 416 нафар дорои таҳсилоти олӣ, 14 нафар дорои таҳсилоти олии нопурра ва 49 нафар дорои таҳсилоти миёнаи касбӣ таълиму тарбия медиҳанд.

16. Тайёр намудани омӯзгорон дар самти таҳсилоти фарогир яке аз масъалаҳои муҳим ба шумор меравад. Дар айни замон дар заминаи панҷ муассисаи таҳсилоти олии касбии равияи омӯзгории ҷумҳурӣ дар назди факултети педагогика шуъбаҳои олигофренопедагогика, логопедия, дефектология ва сурдопедагогика ташкил шудаанд, ки дар онҳо мутахассисони ихтисосманди самти таҳсилоти фарогир омода карда мешаванд.

17. Новобаста ба корҳои анҷомдодашуда, дар фаъолияти ин муассисаҳо як қатор мушкилот қой дорад:

- нарасидани мутахассисон-дефектологҳо (олигофринопедагогҳо, сурдопедагогҳо), равоншиносон, логопедҳо;
- таъмин набудани муассисаҳои махсус бо мушовирони равоншинос, тиббию педагогӣ;
- нокифоя будани миқдори муассисаҳои томактаби, таҳсилоти умумӣ барои кудакони имконияташон маҳдуд;
- набудани ҳуҷраҳои даҳолати барвақтӣ дар муассисаҳои тиббию профилактикӣ.

18. Концепсияи мазкур барои бартараф намудани мушкилот дар самти таҳсилоти фарогир муҳим буда, барои фароҳам овардани шароити мусоид барои таъмини ҳуқуқи шаҳрвандон ба таҳсилоти босифат, новобаста аз ҷинс, наҷод, забон, миллат, эътиқоди динӣ, иллати ҷисмонӣ ё равонӣ, қобилият ва вазъи иҷтимоӣ муосидат менамояд.

4. САМТҲОИ АСОСИИ АМАЛИСОЗИИ КОНСЕПСИЯ

19. Барои амалисозии меъёрҳои таҳсилоти фарогир заминаи ҳуқуқии муқаммал дар сиёсати давлатӣ амалӣ карда мешавад. Дар ин замина, ҷиҳати расидан ба ҳадафҳои Концепсияи мазкур андешидани чораҳои зерин муҳим аст:

- тақмили заминаи меъёрии ҳуқуқии низоми таҳсилоти Ҷумҳурии Тоҷикистон ва ворид намудани тағйироти зарурӣ ба санадҳои меъёрии ҳуқуқӣ бо дарназардошти принцип ва механизмҳои амалисозии низоми таҳсилоти фарогир;
- дар асоси маблағгузории сарикасӣ ва ҷамъоварии маълумоти дақиқ ва нави низоми иттилоотии идоракунии маориф ва илм бознигарӣ намудани механизми маблағгузории хонандагоне, ки мушкилӣ дар таълим доранд;
- таҳия, қабул ва амалисозии барномаҳои дастгирии мақсаднок ҳамчун механизми амалисозии Концепсияи мазкур дар тамоми зинаҳои таҳсилот.

20. Барои амалисозии Концепсияи мазкур бояд дар самтҳои зерин чораҳои зарурӣ андешида шаванд:

- ба низом даровардани маблағгузории муассисаҳои таълимӣ дар асоси ҷамъоварии маълумоти дақиқ барои дастгирии кофӣ ва таъмини захираҳои зарурӣ дар раванди таълим ва иштироки ҳамаи хонандагон;
- васеъ намудани хизматрасониҳои таълимӣ, бахусус, дар деҳот, барои кӯдакони дорои мушкилиҳо дар таълим;
- васеъ намудани хизматрасониҳои муайянкунии саривақтӣ ва даҳолати барвақтӣ, марказҳои тавонбахшии кӯдакон ва ҷавонон;
- таъмин намудани дастрасии хонандагон ба лавозимоти зарурӣ, маводди таълимӣ ва омӯзишӣ, дастгоҳҳои ёрирасон ва технологияҳо барои омӯзиш ва иштирок дар муҳити таҳсилоти умумӣ (аз ҷумла китобҳои дарсӣ бо алифбои Брайл ё бо ҳарфи калон, дастгоҳҳои шунавоӣ, забони имову ишора, дастрасӣ ба об ва гигиенаи шахсӣ, пандусҳо, гузаргоҳҳои махсус ва воситаҳои дигари ёрирасон);

- дар асоси ҷойгиркунии оқилона фароҳам овардани шароит барои муҳити дастрас дар ҳамаи муассисаҳои таълимӣ (пандусҳо, лифтҳо, майдончаҳои махсус муҷахҳазшуда ва ғайра), ташкили раванди таълим (ҷойи кор дар синфхона, асбобҳои хониш ва навиштан, таҷҳизоти муосири мустақкамкунии садо, дастурҳои махсуси дидактикӣ ва маҷмуаҳо);

- рушди низоми дастгирии иҷтимоӣ, равонию педагогӣ, тиббии ҳамаи иштирокдорони раванди таълим;

- ташкили бозомӯзӣ ва тақмили ихтисоси мунтазами омӯзгорон, роҳбарият ва кормандони дигари муассисаҳои таълимӣ дар самти таҳсилоти фарогир;

- таҷдид намудани бастӣ вазифовии таҳсилоти махсус ва ворид намудани воҳидҳои кори иловагӣ, аз ҷумла омӯзгори таҳсилоти махсус, педагог-равоншинос, ёвари омӯзгор (тьютор) ва педагоги иҷтимоӣ дар муассисаҳои таълимӣ;

- бознигарӣ ва навсозии равандҳои арзёбӣ ва сертификатсия ҷиҳати баргараф кардани монеаҳо барои кӯдакони дорои мушкilot дар таълим;

- муқаррар намудани воҳидҳои махсус ва андешидани чораҳои дигар барои дастгирии дастрасӣ ба бозори меҳнат барои хонандагони дорои мушкilot дар таълим;

- баррасӣ ва муқаммал намудани барномаи таълимӣ ва усулҳои педагогӣ барои мувофиқат бо принципҳои тарҳи универсалии омӯзиш;

- таҳияи харитаи роҳи гузариши муассисаҳои таълимии шакли махсус ба марказҳои захиравии таҳсилоти фарогир ва омӯзгори махсус ба мушовирони таҳсилоти фарогир;

- баланд бардоштани маърифати ҳуқуқии падару модарон (шахсони онҳоро ивазкунанда) оид ба ҳуқуқ ва уҳдадорӣҳои онҳо ҳамчун шарикони баробар дар раванди таълим;

- баланд бардоштани сатҳи иштироки падару модарон, оилаҳо ва парасторон дар рушди умумии кӯдакон (иҷтимоӣ, эҳсосотӣ, ҷисмонӣ ва зеҳнӣ), дар ҳамоҳангӣ бо низоми иртибот ва назардиҳӣ бо падару модарон, байни падару модар ва омӯзгорон, падару модар ва хонандагон, падару модар ва муассисаи таълимӣ ва шахсони манфиатдори дигари ҷомеа.

5. РОҲҲОИ БАЛАНД БАРДОШТАНИ МАҲОРАТИ КАСБИИ КОРМАНДОНИ СОҲАИ ПЕДАГОГӢ ДАР ТАҲСИЛОТИ ФАРОГИР

21. Педагогикаи таҳсилоти фарогир қобилияти расонидани моҳияти таълимро ба ҳамаи кӯдакон бо дар назар доштани онҳое, ки дар таҳсил мушкilot доранд, амалӣ менамояд ва бо ин мақсад нақшаю барномаи инфиродии хонандаро таҳия месозад. Омӯзгори таҳсилоти фарогир, омӯзгори босалоҳият буда, эҳтиёҷоти гуногуни таълимии ҳамаи кӯдаконро ба эътибор гирифта, мувофиқи он чараҳои дарсро тарҳрезӣ ва ташкил мекунад.

22. Амалӣ намудани чораҳои зерин барои таъмини омодагии кормандон дар низоми таҳсилоти фарогир зарур мебошад:

- ҳамгиро ва мутобиқ намудани дарсҳо вобаста ба таҳсилоти фарогир дар таҳсилоти олии касбӣ ва баъд аз муассисаи олии таълимӣ, ҳамчунин тақмили ихтисос барои омӯзгорон ва роҳбарони муассисаҳои таълимӣ, аз ҷумла, дар асоси далелҳои байналмилалӣ ва таҷрибаи беҳтарин дар рушди иқтидор барои таҳсилоти фарогир;

- тарҳрезӣ ва амалӣ намудани курсҳои омӯзишӣ оид ба таҳсилоти фарогир (дар таҳсилоти олии касбӣ ва баъд аз муассисаи олии таълимӣ) барои дастгирии омӯзгорон, мутахассисони муайянкунии саривақтӣ ва дигар мутахассисон (мутахассисони рушди барвақтии кӯдакон, кормандони иҷтимоӣ, тавонбахшони ҷисмонӣ инкишофи нутқ, коммуникатсия ва ғайра);

- таҳия ва ҷорӣ намудани технология ва усулҳои муосири педагогӣ барои амалисозии таҳсилоти фарогир бо дарназардошти принципҳои тарҳи универсалии омӯзиш ва педагогикаи хонандамеҳвар;

- таъсиси низоми дастгирии бардавом барои омӯзгорон ва роҳбарони муассисаҳои таълимӣ, аз ҷумла ташкили дастгирии методӣ оид ба рушди таҳсилоти фарогир дар иттиҳодияҳо ва шуроҳои методии муассисаҳои таълимӣ ва мақомоти маҳаллии идоракунии

маориф, амалӣ намудани курсҳои омӯзиши омехта оид ба таҳсилоти фарогир бо дастгирии менторон (устодон) дар сатҳи муассисаҳои таълимӣ.

6. КОРҲОИ МАЪРИФАТӢ ВА ҶАЛБИ ҶОМЕА БА РАВАНДИ ТАҲСИЛОТИ ФАРОГИР

23. Ҷомеаи фарогир барои тамоми кӯдакон дастрас буда, онҳоро дастгирӣ менамояд.

24. Барои ташкили таҳсилоти фарогир чорабиниҳои зерин амалӣ мешаванд:

- гузарондани чорабиниҳои иттилоотию маърифатӣ дар муассисаҳои таълимӣ, бо оила ва ҷомеа баҳри таҳкими ҳамкориҳо чӣхати рушди таҳсилоти фарогир тавассути ҷалби мақомоти маҳаллӣ, ҳифзи ҳуқуқ, падару модар ва шахсони онҳоро ивазкунанда;

- таҳияи нақшаи чорабиниҳо оид ба дастгирии кӯдакони дорои ниёзи махсуси таълимӣ;

- кор бо падару модарон ва аҳли ҷомеа дар ҳама сатҳҳои низоми таҳсилот бо мақсади паст кардани тамғагузорӣ ва таъъиз марбут ба кӯдакони дорои маъҷубият;

- тақмили низоми васоят ва парасторӣ, оилаи (мураббии) парастор бо тавачҷуҳ ба таҳсил ва тарбияи оилавӣ;

- таҳияи нақшаи чорабиниҳо барои дастгирии падару модар (шахсони онҳоро ивазкунанда), омӯзгорон чӣхати ҷалби онҳо ба ҳамкорӣ ва дастгирии фарзандон дар муҳити оила;

- беҳтар намудани робита, ҳамоҳангсозӣ ва механизми ҳамкории байни падару модарон ва омӯзгорон, кумитаҳои падару модар ва роҳбарияти муассисаи таълимӣ, мақомоти маҳаллии идоракунии маориф чӣхати ташкили низоми иртибот ва назардиҳӣ бо падару модар.

7. МАНБАЪҲОИ МАБЛАҒГУЗОРӢ ВА МЕХАНИЗМҲОИ АМАЛИСОЗИИ КОНСЕПСИЯ

25. Амалисозии Консепсияи мазкур дар доираи маблағҳои ҳамасола барои вазорату идораҳо, мақомоти иҷроияи маҳаллии ҳокимияти давлатӣ ва муассисаҳои таълимӣ пешбинишудаи бучети давлатӣ, инчунин маблағҳои ғайрибучетӣ, грантҳо ва сарчашмаҳои дигаре, ки қонунгузориҳои Ҷумҳурии Тоҷикистон манъ накардааст, анҷом дода мешавад.

26. Барои амалигардонии Консепсияи мазкур аз ҷониби Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон стратегияи дахлдор таҳия ва тасдиқ карда мешавад.

8. МОНИТОРИНГ ВА АРЗЁБИИ АМАЛИСОЗИИ КОНСЕПСИЯ

27. Мониторинг ва арзёбии амалисозии Консепсияи мазкур аз ҷониби Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон гузаронида мешавад.

28. Мониторинг ва арзёбии Консепсияи мазкур мутобиқи талаботи қарори Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон аз 29 декабри соли 2018, №615 «Дар бораи Қоидаҳои гузаронидани мониторинг ва арзёбии амалишавии ҳуҷҷатҳои стратегияи сатҳи миллӣ, барномаҳои соҳавӣ ва минтақавии рушд дар Ҷумҳурии Тоҷикистон» гузаронида мешавад.

29. Дар рафти амалисозии Консепсияи мазкур мақомоти дахлдор ҳар семоҳа ба Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон оид ба иҷрои он маълумот пешниҳод менамоянд. Мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф ва илм ҳамасола ба Ҳукумати Ҷумҳурии Тоҷикистон оид ба рафти амалисозии Консепсияи мазкур маълумот пешниҳод мекунад.

30. Маълумот оид ба рафти амалисозии Консепсияи мазкур дар сомонии мақоми ваколатдори давлатӣ дар соҳаи маориф ва илм ҷойгир карда мешавад.

9. НАТИҶАҲОИ ҶАШМДОШТИ КОНСЕПСИЯ

31. Консепсияи мазкур барои таъмин намудани дастрасӣ ба таҳсилоти фарогир ба ҳамаи кӯдакон дар Ҷумҳурии Тоҷикистон имконият медиҳад. Амалишавии Консепсияи мазкур ба ноилшавии натиҷаҳои пешбинишудаи зерин шароит муҳайё месозад:

- инфрасохтори муассисаҳои таълимӣ беҳтар карда шуда, шароит барои бунёди муҳити бемонеа (роҳрав, пандус, ҷойи нишаст, лифт, ошхона, ташноб ва дигар шароитҳои иҷтимоӣ), рафъи монетаҳои ҷисмонӣ барои таҳсилоти фарогир фароҳам оварда мешавад;

- ҳуқуқҳои кӯдаконе, ки дар таълим ба мушкilot дучор мешаванд, барои зиндагӣ ва тарбия ёфтани дар оила, барои гирифтани таҳсилоти босифат, дастрасӣ ба захираҳои коммуникатсионии иттилоотӣ таъмин карда мешаванд;

- муассисаҳои давлатӣ, шарикони хусусӣ ва ҷомеаи шаҳрвандӣ ба таври фаъолона дар раванди ташкили таҳсилоти фарогир барои қонеъ кардани манфиат, шавқ ва ниёзҳои таълимии ҷамаи кӯдакон, аз ҷумла кӯдакони бештар осебпазир фаъолона иштирок меkunанд;

- заминаи меъёрии ҳуқуқии соҳаи маориф ва соҳаҳои дигар барои кӯдаконе, ки дар таълим мушкilot доранд, таҷдиди назар ва такмил дода мешавад;

- ҳамкориҳои байнисоҳавӣ барои дастгирии кӯдакон ва муассисаҳои таълимӣ вобаста ба эҳтиёҷоти мушаххаси онҳо ба роҳ монда мешавад;

- шартҳои ҷалби кӯдакони дорои мушкilot дар таълим дар раванди таҳсилоти миёнаи умумӣ муқаррар карда мешаванд;

- низомии самарабахши тайёрӣ ва такмили ихтисоси кадрҳои педагогӣ аз рӯйи принципҳои таҳсилоти фарогир ба роҳ монда мешавад.

10. МУҚАРРАРОТИ ХОТИМАВӢ

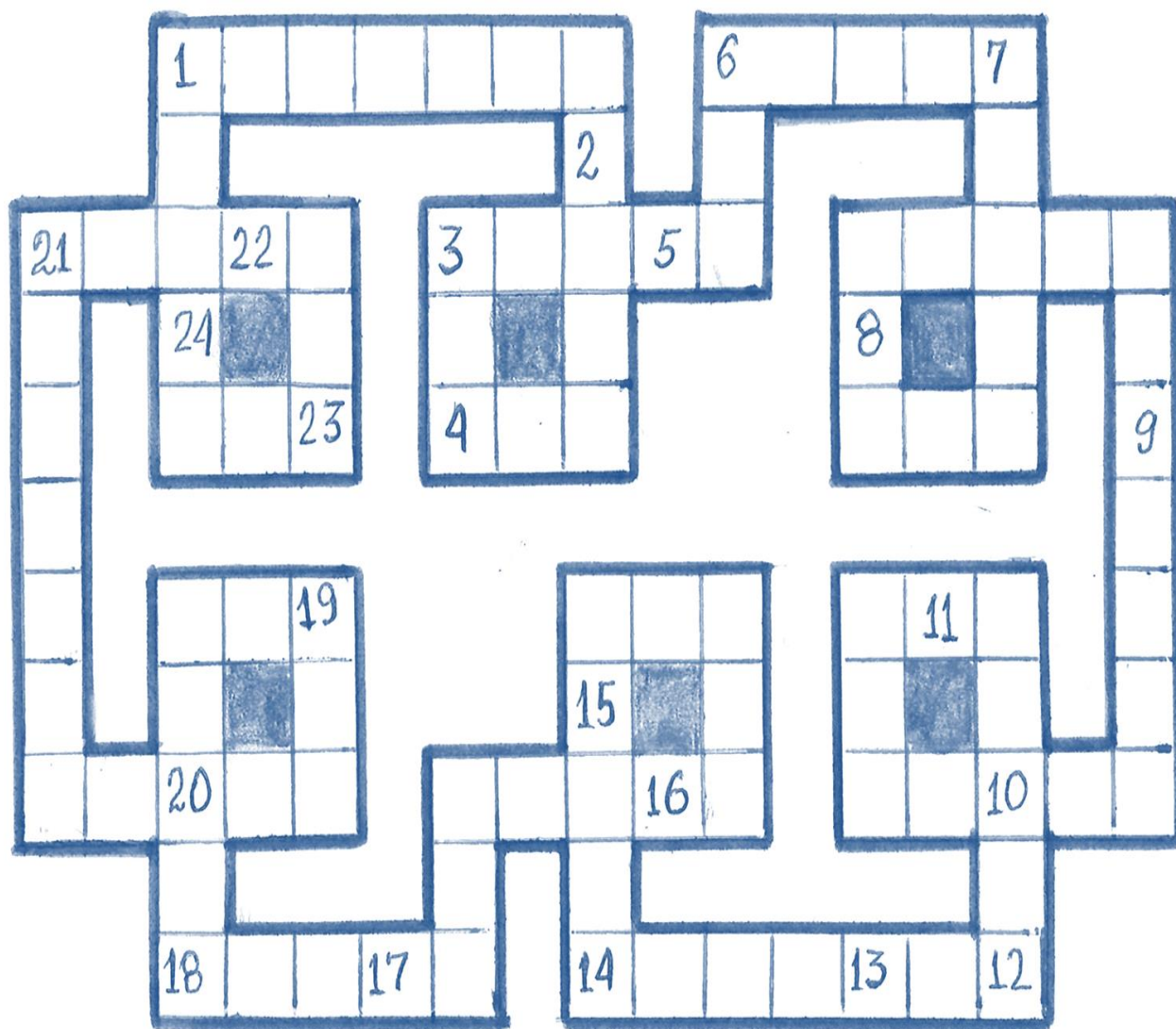
32. Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон ҳамчун мақоми ваколатдор дар роҳбарии умумии амалисозии Консепсияи мазкур масъул буда, бо мақсади ҷалби маблағгузори ҷиҳати амалисозии Консепсияи мазкур бо шарикони рушд ҳамкорӣ менамояд.

33. Амалисозии Консепсияи мазкур ба зиммаи Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон вогузор гардида, вазорату идораҳо, мақомоти иҷроияи маҳаллии ҳокимияти давлатӣ барои амалисозии самараноки Консепсияи мазкур тадбирҳои дахлдор меандешанд ва ба Вазорати маориф ва илми Ҷумҳурии Тоҷикистон мусоидат менамоянд.

Ҳар суҳан нест лоиқи гуфтан,
Ҳар гуҳар нест қобили суфтан.
Суҳанеро, ки дар мақол оӣ,
Аввал он беҳ, ки дар ҳаёл оӣ.
Пасу пеши суҳан назора кунӣ,
Гар киноят бувад, канора кунӣ.
Гар суҳан лоиқ аст, дар вай печ,
Варна сад сол гуфтаӣ ҳама ҳеч.

Ҷамолиддини БИНОӢ

МУАММОИ «ДОНИШ»



1. Кӯҳ дар ҚИЭ. 2. Мағзи ҳар чиз. 3. Муродифи «супориш», «фармон». 4. Ҳаммаънои «банд», «таноб». 5. Тамғаи мошини сабукрави хориҷӣ. 6. Бузург, кабир. 7. Исми хонаводагии Шоири халқии Тоҷикистон Абдумалик Баҳорӣ. 8. Исми мардона ё номи асари Носири Хусрав. 9. Ноҳия дар Ҷумҳурии Тоҷикистон. 10. Асбоби мусиқии торӣ. 11. Олими соҳаи физика. 12. Унсuri кимиёвӣ. 13. «Овози *** шунидан аз дур хуш аст». 14. Гул. 15. Яке аз шаш китъаи олам. 16. Асари Абуалӣ ибни Сино. 17. Ҳаммаънои мулоим. 18. Навъи ҳӯроки милли. 19. Либоси милли. 20. Истилоҳи илми забоншиносӣ. 21. Чинси кӯҳӣ. 22. Дарё дар Ҳиндустон. 23. Давлат дар китъаи Африқо. 24. Истилоҳи илми физика.

Мураттиб
Ҳотами ҲОМИД