



ВАЗОРАТИ МАОРИФ ВА ИЛМИ ҶУМҲУРИИ ТОҶИКИСТОН



ДА Ф Т А Р И аттестатсионӣ

омӯзгори фанни

БАРОИ СОЛҲОИ 2019-2022

Шартҳои асосии аттестатсия:

- воқеъбинона (ошкоро) гузаронидани аттестатсия;
- эҳтироми тарафайн (аттестатсияшаванда ва аъзои комиссия) ҳангоми гузаронидани аттестатсия;
- арзёбии воқеъбинона, баҳодиҳии дуруст ба фаъолияти аттестатсияшаванда;
- асоснокии хулоса ва тавсияҳои комиссияи аттестатсионӣ;
- таъсирбахии натиҷаҳои аттестатсия.

Мақсад ва вазифаҳои аттестатсия:

- муайян намудани дараҷаи салоҳияти касбӣ ва мувофиқати аттестатсияшаванда ба вазифаи ишғолнамуда;
- муайян намудани зарурати гузариши аттестатсияшаванда аз тақмили ихтисос;
- таъмини ҳифзи иҷтимоии кормандони соҳаи маориф;
- ҳавасманд намудани омӯзгорон ва кормандони илмӣ барои баланд намудани сатҳи дониши ва дараҷаи тахассус;
- баланд бардоштани масъулияти шахсии аттестатсияшаванда барои беҳтар гардидани сифати таълиму тарбия.





Саҳифаи шиносӣ бо аттестатсияшаванда

Насаб, ном ва номи падари аттестатсияшаванда -----

Рӯз, моҳ ва соли таваллуд -----

Таҳсилот -----

Кай, дар кучо, бо кадом ихтисос муассисаи таҳсилоти олии касбиро хатм намудааст -----

Ҳоло дар кадом вазифа фаъолият дорад (*рақами фармоиш ва санаи он*)-----

Собиқаи умумии меҳнатӣ -----

Собиқаи умумии омӯзгорӣ -----

Бори охир кай аз аттестатсия гузаштааст -----

Хулосаи комиссияи аттестатсионӣ -----

Бори охир кай, дар кучо ва аз кадом курси такмили ихтисос гузаштааст ва натиҷа: -----
тахассус----- лоиҳаи эҷодӣ ----- № шаҳодатнома-----

Дар кадом курсҳои омӯзиши кӯтоҳмуддат, конференсияҳо, семинарҳо иштирок намудааст?

№	Сана ва рақами фармоиш	Номи чорабинии омӯзишӣ	Мавзӯе, ки мавриди омӯзиш қарор дода шуд	Мухлат

Мавзӯи худомӯзии омӯзгор бо нишон додани рақам ва санаи тасдиқ дар шӯрои методӣ -----

№	Рақам ва санаи шӯро	Мавзӯи баромад	Оид ба амалигашти он	Ҳол	Имзои котиб
1.	...				
2.				

Баромад дар шӯрои методӣ

№	Рақам ва санаи шӯро	Мавзӯи баромад	Хулосаи шӯрои методӣ доир ба мавзӯ	Ҳол	Имзои котиб
1.					
2.				

Баромад дар иттиҳодияи методӣ

№	Рақам ва санаи иттиҳодия	Мавзӯи баромад	Хулосаи шӯрои методӣ доир ба мавзӯ	Ҳол	Имзои котиб
1.					
2.				
3.					



Чопи мақолаҳои илмӣ, методӣ, оммавӣ дар рӯзномаву маҷаллаҳои соҳавӣ

№	Номи рӯзнома ё маҷалла ва сатҳи он (марказӣ, вилоятӣ, шаҳрӣ, дохилидоравӣ)	Рақам ва санаи рӯзнома ё маҷалла	Номи мақолае, ки омӯзгор навиштааст	Хол
1.				
2.				
3.				
4.				
5.			

Дарсҳои кушоди намунавие, ки омӯзгор дар ин давра гузарондааст

№	Синф	Фан	Мавзӯи дарс	Миқдори иштироки омӯзгорони ҳамкор ба дарс-то 50 хол	Миқдори иштироки омӯзгорони дигар (аз муассиса берун), то 50 хол	Миқдори иштироки падару модари хонандагон-то 50 хол	Чамъ	Имзои котиби аттест.
1.								
2.								
3.	...							

Дарси кушоди тарбиявӣ

№	Синф	Мутобики кадом самтҳои Концепсияи миллии тарбия	Мавзӯъ	Миқдори иштироки омӯзгорони ҳамкор дар дарс-то 50 хол	Миқдори иштироки омӯзгорони дигар (аз муассиса берун)-то 50 хол	Миқдори иштироки падару модари хонандагон-то 50 хол	Чамъ	Имзои котиби комиссияи аттест..
1.								
2.								
3.	...							

Иштироки худӣ омӯзгор дар озмунҳо

№	Номи озмун	Кӣ ташкил намудааст?	Мақсади озмун	Ҷойи гузаронидани озмун	Сана	Ҷойи ишғол намуда	Хол	Имзои котиб
1.								
2.								
3.							





Иштироки шогирдон дар олимпиадаҳои фанӣ, мусобиқаҳои илмиву варзишӣ, озмунҳо дар сатҳи байналхалқӣ, ҷумҳуриявӣ ва натиҷаи он

№	Номи озмун	Ном ва насаби шогирди ғолиб, синф	Номи фан ва сана	Ҷойи ишғолнамудаи шогирди омӯзгор				Ҳол ва имзои котиб
				дар сатҳи шаҳрӣ	дар сатҳи вилоятӣ	дар сатҳи ҷумҳуриявӣ	дар сатҳи байналмилалӣ	
1.								
2.								

Номгӯи озмун, мусобиқаҳо, чорабиниҳои дигари тарбиявӣ беруназсинфӣ, ки омӯзгор дар ин муддат гузаронидааст

№	Номгӯи чорабинӣ	Номи озмун, мусобиқа	Бахшида ба...	Аз рӯи нақша ё... ва қайди миқдори иштирокчиён	Сана	Ҳол	Имзо
1.							
2.							
3.	...						

Сатҳи сифати донишазҳудкунии дастпарварони омӯзгор аз рӯи натиҷаи санҷишҳои тестӣ ва корҳои хаттии маъмурӣ, корҳои санҷиши назоратӣ идораҳои ба таълиму тарбия вобаста буда дар соли таҳсили 20...-20...

№ ва рӯз	Синф	Миқдор и хонанда	Фан	Шакли санҷиш	Дар асоси ...	Баҳо					Ҳисоб и миёнаи баҳо	Сифатнокӣ	Ҳол ва имзо
						“5”	“4”	“3”	“2”	“1”			
1.15.03.20													
2....													
3....													
4...													

Иштироки директори муассиса ба дарси омӯзгори аттестатсияшаванда

Сана----- синф-----миқдори хонандагони синф-----

Мавзӯъ-----

Мақсади таълимӣ ва тарбиявӣ дарс:

№	Қисмати ташкилии фаъолияти педагогӣ	Ҳол
1.	Ҳолати омодагии муаллим ба дарс: мавҷудияти нақшаи тавзеҳӣ ва мувофиқати он бо нақшаи тақвимӣ (2), ҳолати равонии омӯзгор (2 ҳол) ва намуди зоҳирии муаллим (2 ҳол), мавҷудияти лавозимоти зарурӣ барои гузаронидани дарс (2 ҳол), ҳолати тозагӣ ва беҳдории синф (2 ҳол).	
2.	Ҳолати омодагии хонандагон ба дарс: мавҷудияти китоб, дафтар, рӯзнома ва дигар лавозимоти зарурӣ (2 ҳол), ҳолатҳои дермонӣ ва давомот (2 ҳол), фоизи иҷрои супориши ҳонагӣ аз тарафи хонандагон (2 ҳол), сифатнокии иҷрои супориши ҳонагӣ (2 ҳол), ҳолати рӯҳияи умумии хонандагон дар оғоз (агар ҳушҳолии том бошад: 2 ҳол).	





3.	Салоҳияти омӯзгор оид ба тарзи ташкили дарс: гурӯҳӣ, дунафара, инфиродӣ ва мувофиқати он ба мавзӯи таълимӣ (2 ҳол), мутобиқати тарзи ташкили дарс ба мақсади таълимиву тарбиявии дарс (2 ҳол), сифати рафти дарс бо чунин тарзи ташкил (хуб ... ҳол, миёна 1 ҳол), самаранокии чунин тарзи ташкил (натиҷабахш 2 ҳол, миёна 1 ҳол).	
4.	Салоҳияти омӯзгор оид ба истифодабарии аёният: аёниятнокии дарс ва сифати он аз нуқтаи назари эстетикӣ (2 ҳол), мутобиқати аёният ба талаботи дарккунии мавзӯи таълимӣ (2 ҳол), истифодабарии самарабахши аёният (2 ҳол), эҷодкории муваффақонаи муаллим ҳангоми сохтани аёният (то 4 ҳол).	
5.	Салоҳияти омӯзгор оид ба тақсимои дурусти вақт дар лаҳзаҳои алоҳидаи дарс: истифодаи самараноки вақт (то 5 ҳол), дараҷаи мушкилии қисматҳои мавзӯӣ ва мувофиқат ба сарфи вақт барои дарккунии ҳамин қисмат (то 5 ҳол).	
6.	Салоҳияти омӯзгор оид ба водоркунии хонандагон ба раванди таълим: фаъолшавии хонандагон дар қисматҳои ҷудоғонаи дарс (то 3 ҳол), кор бо хонандагони қобилиятнок (то 3 ҳол), кор бо хонандагоне, ки қобилияти сусти дарккунӣ доранд (то 4 ҳол)	
7.	Салоҳияти омӯзгор доир ба истифодабарӣ аз роҳи усулҳои гуногуни арзёбии дониш, маҳорат, малакаи касбӣ ба мақсади муайян намудани дараҷаи донишзҳудкунӣ, ҷаҳонбинии илман асоснокии хонандагон: суолу ҷавоби шифоҳӣ (то 2 ҳол, агар характери прблемавӣ дошта бошад), истифодабарии варақаҳои дидактикӣ (то 2 ҳол), ташкил ва гузаронидани намудҳои гуногуни санҷишҳои тестӣ (то 2 ҳол), бо усули бозӣ гузаронидани пурсиш (то 4 ҳол)	
8.	Салоҳияти омӯзгор оид ба истифодабарӣ: аз китоби дарсӣ ҳамчун сарчашмаи донишу маълумот ва маводи ёрирасон (то 4 ҳол), самаранок истифода бурдани тахтаи синф (то 3 ҳол), маводи иловагии таълимӣ, методӣ (то 4 ҳол)	
9.	Салоҳияти омӯзгор оид ба истифодабарии шабакаи интернет (то 4 ҳол), компютер, ноутбук (то 3 ҳол), проектор, тахтаи электронӣ ва дигар воситаҳои техникий таълим ҳангоми раванди дарс (то 3 ҳол)	
10.	Салоҳияти омӯзгор оид ба идоракунии синф: аз пайи худ гирифта бурдани хонандагон барои расидан ба мақсади таълимиву тарбиявии дарс (то 5 ҳол), истифодабарӣ аз роҳи воситаҳои гуногуни ҳавасмандгардонӣ, баҳогузорӣ ва ҷавобгӯ будани он ба талаботи меъёрӣ (то 5 ҳол).	
Чамбӣ ҳол		

Таҳлилгар:	Муаллими мушоҳидашаванда:
Санаи таҳлил:	Дарс:
1. Фикри омӯзгор доир ба мақсади дарс ва ноилшавӣ ба он:	
2. Фикри омӯзгор доир ба муваффақиятҳои дарс:	
3. Фикри омӯзгор доир ба камбудии дарс ва сабабҳои зоҳиршавии он:	
4. Фикри таҳлилгар доир ба мақсади таълимиву тарбиявии дарс:	
5. Муваффақиятҳои дарс:	



6. Чихати характерноки дарс:
7. Нуқсонҳои техникий дарс, ки ислоҳи фаврӣ мевоҳанд:
8. Нуқсонҳои, ки дар дарсҳои пеш низ ба мушоҳида расида буданд:
9. Таърихи методӣ: а)
б)
в)
10. Хулосаҳои директори муассиса доир ба дарс:

1. Иштироки ҷонишини директор оид ба таълими муассиса ба дарси аттестатсияшаванда №

Сана----- синф-----миқдори хонандагони синф-----

Мавзӯ-----

Мақсади таълимии дарс:

Мақсади тарбиявии дарс:

	Цараёни дарс	Ҳол (то 10)
1	Салоҳияти омӯзгор доир ба тарзи мақсадгузори таълимии дарс (2 ҳол), мувофиқат намудани мақсади дарс бо роҳи ноилшавӣ ба он дар доираи 45 дақиқаи дарс (2 ҳол), мушаххасоти мақсад ва мутобиқати он ба мақсади ниҳоии таълимии фан (2 ҳол), мавҷудияти мақсади тарбиявии дарс (2 ҳол).	
2	Салоҳияти фаннии омӯзгор: то кадом андоза донишҷӯи таълимӣ (2 ҳол), аз ҷиҳати илмӣ асоснок намуда гузаштани мавзӯ (2 ҳол), ба шакли шубҳаву гумон роҳ надодани ҷузъҳои донишҷӯхӯркунии хонандагон (2 ҳол), бо исботи далел шарҳу эзоҳ дода тавонистани мавзӯи таълимӣ (2 ҳол), ташаккули ҷаҳонбинӣ ва тафаккури илмӣ хонандагон (2 ҳол).	
3	Салоҳияти омӯзгор доир ба пайвастанӣ назария бо амалия (2 ҳол), алоқаманд карда тавонистани мавзӯи таълимӣ бо ҳаёт (2 ҳол), характери тарбиявӣ доштани мисоли ҳаётӣ (2 ҳол), маҳорати пайвастанӣ маводи пешомӯхташуда бо мавзӯи нав (2 ҳол), сифати донишҷӯи хонандагон доир ба мавзӯҳои омӯхташуда (2 ҳол)	



4.	Тозагии нутқи омӯзгор (2 ҳол), фаҳмо, сода, равон, барои хонанда дастрас баён карда тавонистани мавзӯи таълимӣ (2 ҳол), ба талаботи нормаи забони адабӣ ҷавобгӯ будани нутқи хонанда (2 ҳол), вожаомӯзӣ, қайди системавии мафҳум ва истилоҳи нав дар дафтари махсус (2 ҳол), саривақт эътибор додан ба ғалатҳои забонии хонанда (2 ҳол).	
5.	Сифати назорати иҷрои супориши хонагӣ (2 ҳол), саривақт ҳавасманд ё баҳогузорӣ намудан барои иҷрои супориш (2 ҳол), ҳолати дафтарҳои даврӣ ё фаннии хонанда (2 ҳол), ба талаботи меъёрӣ ҷавобгӯ будани ҳаҷми супориш (2 ҳол), фоизи иҷрои супориш аз тарафи хонандагон: аз 90% зиёд 2 ҳол, аз 60% зиёд 1 ҳол.	
6.	Мутобиқати методи интиҳобкардаи омӯзгор ба мавзӯи таълимӣ (2 ҳол), ҳолати самарабахшии методи интиҳобкарда (2), фоизи ҷалб карда тавонистани диққати хонанда: тамоми синф 2 ҳол, аз нисф зиёд 1 ҳол, то нисфи хонандагон 0 ҳол, салоҳияти омӯзгор оид ба водоркунии хонандагон ба мавзӯъ (2 ҳол), бо роҳи прблемагузорӣ омӯзонидани мавзӯъ (2 ҳол), моҳияти мавзӯи таълимиро дар ҳаёт фаҳмонида тавонистани омӯзгор (2 ҳол), эҳсос карда шудани мустақилона фикр ронда тавонистани хонанда дар раванди омӯзиши мавзӯъ (2 ҳол), ташаккул додани ҷуръатнок дар хонанда, барҳам дода тавонистани нобоварӣ дар хонанда (2 ҳол), сифати дониши омӯзгор доир ба мавзӯъ: ба дараҷаи хуб медонад (2 ҳол), мавзӯро медонад (1 ҳол), на он қадар медонад (0 ҳол), навҷӯӣ ва эҷодкории омӯзгор (2 ҳол).	
7.	Салоҳияти омӯзгор оид ба гузаронидани саволу ҷавоби хаттӣ ё шифоҳӣ, тестҳо, корҳои гуногуни мустақилона бо мақсади мустаҳкам намудани дониши гирифтаи хонандагон (2 ҳол), самаранок истифода бурда тавонистани китоби дарсӣ дар қисмати мустаҳкамкунии дарс (2 ҳол), шабакаи интернет (2 ҳол), воситаҳои гуногуни техникаи таълим (2 ҳол), маводҳои иловагии таълимӣ (2 ҳол).	
8.	Салоҳияти омӯзгор доир ба алоқаманд карда тавонистани ҷараёни таълим бо тарбия ва муваффақати раванди тарбия бо самтҳои Консепсияи миллии тарбия (2 ҳол), меҳвари корҳои тарбиявӣ дар раванди дарс қарор дошта тавонистани тарбияи ҳисси ватандӯстӣ (2 ҳол), тарбияи ғоявию ҳисси ифтихори миллии (1 ҳол), тарбияи ҳисси ҳудогоҳиву ҳештаншиносӣ (1 ҳол), ҳисси гуманистиву ҳаётдӯстӣ (1 ҳол), тарбияи ахлоқи ҳақиқатдӯстӣ (1 ҳол), тарғибу ташвиқи тарзи ҳаёти солим (1 ҳол)	
9.	Ҳавасмандкунии хонандагон (2 ҳол), кор бо маҷаллаи синф (2 ҳол), рӯзномаи хонандагон (2 ҳол), дафтари хонандагон (2 ҳол), салоҳияти омӯзгор оид ба дода тавонистани супориши хонагӣ (2 ҳол).	
Ҷамъи ҳол		

Таҳлилгар:	Омӯзгори мушоҳидашаванда:
Санаи таҳлил:	Дарс:
1. Фикри омӯзгор доир ба мақсади дарс ва ноилшавӣ ба он:	
2. Фикри омӯзгор доир ба муваффақиятҳои дарс:	
3. Фикри омӯзгор доир ба камбудии дарс ва сабабҳои зоҳиршавии он:	



4. Фикри таҳлилгар доир ба мақсади таълимиву тарбиявии дарс:
5. Муваффақиятҳои дарс:
6. Ҷиҳати характерноки дарс:
7. Нуқсонҳои техникий дарс, ки ислоҳи фаврӣ меҳоянд:
8. Нуқсонҳои, ки дар дарсҳои пеш низ ба мушоҳида расида буданд:
9. Нуқсонҳои забонӣ (нутқи хаттӣ ва шифоҳӣ):
10. Таърихи методӣ: а)
б)

Хулосаҳои ҷонишини директор ва имзои он: _____

Рӯйхати ҳуҷҷату санадҳои меъёриву ҳуқуқие, ки омӯзгор аз аттестатсия то аттестатсия омӯхтааст

№	Номи ҳуҷҷати омӯхташуда	Соли қабули ҳуҷҷату санадҳои меъерӣ	Қадам мақомоту идораҳои давлатӣ қабул намудааст	Маълумоти мухтасар оид ба мавзӯ, соҳт ва қисматҳои ҳуҷҷат	Ҳол ва имзои котиб
1.					
2.					
3.				

Эзоҳ: Ин саҳифаро ҳади омӯзгор қайд менамояд, вале ҳолу имзоро котиби аттестатсия, ки ҷонишини директор оид ба таълим аст, мегузорад. Ҳоли баланд (10 ҳол) ҳангоме гузошта мешавад, ки санаи қабули ҳуҷҷату санад нав буда, аз рӯи он дар айни замон кор карда истодаанд.

Ҷамъи ҳол

Ҷойи муҳр

Имзои директори муассиса

Рӯйхати китобҳо ва маводҳои илмӣ, таълимӣ методӣ, ки омӯзгор дар давраи аттестатсия омӯхтааст

№	Номгӯи китоб ва маводи илмӣ, таълимӣ, методӣ	Муаллиф	Сол ва ҷойи нашр	Маълумоти мухтасар оид ба мавзӯ ва мундариҷаи китоб ё мавод	Ҳол ва имзо
1.					
2.					



3.				
----	-------	--	--	--	--

Эзоҳ: Ин саҳифаро ҳуди омӯзгор қайд менамояд, вале ҳолу имзоро котиби аттестатсия, ки қонишини директор оид ба таълим аст, мегузорад. Холи баланд (10 ҳол) хангоме гузошта мешавад, ки мавзӯ ва санаи қабули ҳуҷҷату санад нав буда, аз рӯи он дар айни замон кор карда истодаанд.

Чамъи ҳол

Қойи муҳр

Имзои директори муассиса

Рӯйхати китобҳо ва маводҳои илми педагогика, психология ва таълимию методие, ки омӯзгор дар давраи аттестатсия омӯхтааст

№	Номгӯи китоб ва маводи илмӣ, таълимӣ, методӣ	Муаллиф	Сол ва қойи нашр	Маълумоти мухтасар оид ба мавзӯ ва мундариҷаи китоб ё мавод	Ҳол ва имзо
1.					
2.					
3.				

Эзоҳ: Ин саҳифаро ҳуди омӯзгор қайд менамояд, вале ҳолу имзоро котиби аттестатсия, ки қонишини директор оид ба таълим аст, мегузорад. Холи баланд (10 ҳол) хангоме гузошта мешавад, ки мавзӯ ва санаи қабули ҳуҷҷату санад нав буда, аз рӯи он дар айни замон кор карда истодаанд.

Чамъи ҳол

Қойи муҳр

Имзои директори муассиса

Рӯйхати китобҳои бадеие, ки омӯзгор дар ин давра мутоила намудааст

№	Номи асари хондашуда	Муаллиф	Жанр	Забони асар	Ҷояи аср	Ҳадаф ва мақсади нависанда	Ҳол ва имзо
1.							
2.							
3.							
4.	...						

Ин саҳифаро ҳуди омӯзгор қайд менамояд. Агар китобдори муассиса ба ин саҳифа масъул шуда, имзои худро гузорад, боз беҳтар аст.

Чамъи ҳол

Қойи муҳр

Имзои директори муассиса

Акбар АСАДУЛЛОЕВ
директори литсейи №6,
шаҳри Исфара

